

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MANAJEMEN – FAKULTAS - EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	22/07/2018		Tanggal revisi	dd/bb/2018	
Fakultas	EKONOMI.				
Program Studi	MANAJEMEN			Kode Prodi: 62201	
Jenjang	S1				
Kode dan Nama MK	PP 000207		PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	1 (SATU)	
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan				
Dosen Pengampu	GATOT SUBIYAKTO, SH., MM.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 			
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang menitik beratkan pada pembentukan sikap mental melalui pola pikir komprehensif integral. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional, integrasi nasional, UUD 1945, hak dan kewajiban warga Negara, demokrasi dan HAM, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela Negara.			
	Pengetahuan	<p>Mahasiswa menguasai secara mendalam pengetahuan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional. 2. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter. 3. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa. 4. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari UUD 1945 dan ketentuan perundang-undangan di bawah UUD. 5. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari 			

		<p>kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</p> <p>6. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</p> <p>7. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari penegakan hokum yang berkeadilan.</p> <p>8. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</p> <p>9. Konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.</p>
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu memecahkan masalah dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus tentang pendidikan kewarganegaraan baik secara softskill maupun hardskill.
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Pendidikan Kewarganegaraan merupakan matakulia yang membekali pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan konsep dan urgensi , alasan, sumber historis, sosiologis dan politik , dinamika dan tantangan, esensi dan urgensi dari :</p> <p>1. Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional.</p> <p>2. Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter.</p> <p>3. Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.</p> <p>4. UUD 1945 dan ketentuan perundang-undangan di bawah UUD.</p> <p>5. Kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</p> <p>6. Demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945</p> <p>7. Penegakan hukum yang berkeadilan.</p> <p>8. Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.</p> <p>9. Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.</p>	
Metode Pembelajaran	<p>1. Ceramah/Kuliah Pakar</p> <p>2. Problem Based Learning/FGD</p> <p>3. Project Based Learning</p>	<p>4. Praktik Laboratorium</p> <p>5. Self-Learning (V-Class)</p> <p>6. Lainnya:</p>
Pengalaman Belajar/Tugas	<p>a. Tayangan Presentasi</p> <p>b. Review textbook/Jurnal</p> <p>e. Lainnya:</p>	<p>c. Online exercise/kuis (V-class)</p> <p>d. Laporan</p>
Referensi / Sumber Belajar	<p>1. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi, Ditjen Belmawa Ristekdikti, cetakan I, 2016.</p> <p>2. UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.</p> <p>3. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi 2006</p> <p>4. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Prof. Dr. H. Kaelan, M.S. Drs. H. Achmad Zubaidi, M.Si, 2007</p> <p>5. Hukum dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam kerangka keutuhan NKRI oleh Prof. DR Ermaya Suradinata, SH.MS,MH, 2005</p> <p>6. Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk PT, Tim Edukasi DJP, Cetakan I 2016</p> <p>7. Buku-buku Pendidikan Kewarganegaraan dan sumber lainnya.</p>	



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM - 1	Mampu menjelaskan dan memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau professional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa 2. Alasan mengapa diperlukan pendidikan kewarganegaraan 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang pendidikan kewarganegaraan di Indonesia 4. Argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan 5. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan 6. Konsep warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa*. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,7
TM - 2	Mampu memahami dan menjelaskan esensi dan urgensi Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi Identitas nasional 2. Alasan mengapa diperlukan Identitas nasional 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang Identitas nasional Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Bendera Negara Indonesia • Bahasa Negara Indonesia • Lambang Negara Indonesia • Lagu Kebangsaan Indonesia 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,2,3,4,7

		<p>Raya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semboyan Negara Bhinneka Tunggal Ika • Dasar falsafah Negara Pancasila <p>4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan</p> <p>5. Esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan</p>					
Tm - 3	Mampu memahami dan menjelaskan esensi dan urgensi Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia 2. Negara Republik Indonesia terdiri dari kepulauan dari Sabang sampai Merauke membutuhkan ketahanan dan pertahanan yang kuat untuk keutuhan NKRI. Amanat Pembukaan UUD 1945, yaitu : melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia maka dibutuhkan peran Pajak untuk membiayai Pertahanan dan Ketahanan bangsa* 3. Esensi dan urgensi identitas nasional 4. Menumbuhkan rasa nasionalisme, perwujudan bela Negara*. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-3	15%	1,4,6,7
Tm - 4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi Integrasi nasional <ul style="list-style-type: none"> • Makna Integrasi nasional • Jenis Integrasi nasional • Pentingnya Integrasi nasional • Integrasi versus disintegrasi 2. Alasan mengapa diperlukan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi	5%	1,6,7

		<p>Integrasi nasional</p> <p>3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang Integrasi nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan sejarah Integrasi di Indonesia • Pengembangan Integrasi di Indonesia <p>4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Integrasi nasional</p> <p>5. Esensi dan urgensi Integrasi nasional</p>			<p>pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>		
Tm – 5	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD.</p>	<p>1. Konsep dan urgensi Konstitusi dalam kehidupan berbangsa Negara</p> <p>2. Alasan mengapa diperlukan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa Negara Indonesia</p> <p>3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang Konstitusi dalam kehidupan berbangsa Negara Indonesia</p> <p>4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa Negara Indonesia</p> <p>5. Esensi dan urgensi Konstitusi dalam kehidupan berbangsa Negara</p>	<p>1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>15%</p>	<p>1,2,3,7,</p>
Tm – 6	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</p>	<p>1. Konsep dan urgensi harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara</p> <p>2. Alasan mengapa diperlukan harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara</p>	<p>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4,6,7</p>

		<p>Indonesia</p> <p>3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumber Historis • Sumber Sosiologis • Sumber Politik <p>4. Pasal 23A UUD 1945 salah satu contoh kewajiban warga Negara untuk membayar pajak, dan warga Negara akan memperoleh hak timbal balik dari Negara berupa manfaat hasil pembangunan*</p>			<p>kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-6</p>		
Tm – 7	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.</p>	<p>1. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturan dasar tentang pendidikan dan kebudayaan serta IPTEK • Aturan dasar tentang perekonomian nasional dan kesejahteraan sosial • Aturan dasar tentang usaha pertahanan dan keamanan Negara • Aturan dasar tentang hak dan kewajiban azasi manusia <p>2. Esensi dan urgensi harmoni kewajiban dan hak Negara dan warganegara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agama • Pendidikan dan kebudayaan • Perekonomian nasional dan kesejahteraan rakyat • Pertahanan keamanan 	<p>1,2 (ceramah, diskusi/FGD)</p>	<p>2 sks x 50 menit</p>	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4,7</p>

Tm - 8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi demokrasi yang bersumber dari Pancasila <ul style="list-style-type: none"> • Arti demokrasi • Tiga tradisi pemikiran politik demokrasi • Demokrasi Indonesia • Demokrasi sebagai system politik kenegaraan modern 2. Alasan mengapa diperlukan demokrasi yang bersumber dari Pancasila 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari Pancasila <ul style="list-style-type: none"> • Sumber nilai yang berasal dari demokrasi desa • Sumber nilai yang berasal dari Islam • Sumber nilai yang berasal dari barat 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4
Tm - 9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber dari Pancasila <ul style="list-style-type: none"> ▪ MPR ▪ DPR ▪ DPD 2. Esensi dan urgensi demokrasi Pancasila <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demokrasi yang diterapkan ▪ Pentingnya demokrasi • Demokrasi dalam pemilihan pemimpin politik dan pejabat Negara 3. Pajak merupakan sumber utama penerimaan negara sekitar (75%) 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-9	5%	1,2,3,4,6,7

		dari APBN. Oleh karena itu pajak memegang peranan yang sangat vital bagi kelangsungan berbangsa dan bernegara*					
Tm - 10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang dinamika historis konstitusional, social politik, cultural, serta kontek kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan 2. Alasan mengapa diperlukan penegakan hukum yang berkeadilan 3. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Lembaga penegak hukum • Lembaga peradilan 4. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia 5. Esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,,4,6,7
UJIAN TENGAH SEMESTER						Soal essay/pilihan ganda	
Tm - 11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan urgensi Wawasan Nusantara 2. Alasan mengapa diperlukan Wawasan Nusantara 3. Menumbuhkan kesadaran membayar pajak untuk ketahanan dan keutuhan NKRI*. 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas	15%	1,3,4,5,6,7

					individu/kelompok yang diadakan di TM-11		
Tm - 12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	<ol style="list-style-type: none"> Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang Wawasan Nusantara <ul style="list-style-type: none"> Latar belakang historis Latar belakang sosiologis Latar belakang politis Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Wawasan Nusantara Esensi dan urgensi Wawasan Nusantara <ul style="list-style-type: none"> Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan social budaya Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan pertahanan keamanan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,5,6,7
Tm - 13	Mampu memahami dan menjelaskan Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan urgensi Ketahanan nasional dan bela Negara <ul style="list-style-type: none"> Wajah ketahanan nasional Indonesia Dimensi dan ketahanan nasional berlapis Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan nasional Alasan mengapa diperlukan Ketahanan nasional dan bela Negara 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6,7

Tm - 14	Mampu memahami dan menjelaskan Ketahanan nasional dan bela Negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang Ketahanan nasional dan bela Negara 2. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Ketahanan nasional dan bela Negara 3. Esensi dan urgensi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketahanan nasional ▪ Bela Negara 	1,2,4,5,6 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6,7
UJIAN AKHIR SEMESTER						Soal Pilihan Ganda	



DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN -PRODI MANAJEMEN FEUG

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207	Dosen Pengampu	Gatot Subiyakto, SH., MM.
Minggu ke	3, 6, 9, 11	Tugas ke	1,2,3,4	MetodeTugas	Kuis, Studi Kasus, Self Learning, Presentasi

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
Minggu ke	3	Tugas ke	1 (satu)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan analisis yuridis kewarganegaraan • Dwi Kewarganegaraan bagi anak hasil pernikahan campuran • Cara mendapatkan kewarganegaraan Indonesia • Hal-hal yang dapat mengakibatkan hilangnya kewarganegaraan Indonesia • Sumber historis, sosiologis dan politik tentang Identitas nasional Indonesia <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami sistem kewarganegaraan dan identitas nasional Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan kewarganegaraan dilihat dari sisi yuridis dan sumber-sumber historis, sosiologis dan politik tentang identitas nasional .		
	TugasMahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/carapengerjaantugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberika dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
Minggu ke	6	Tugas ke	2 (dua)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alasan mengapa diperlukan Konstitusi dalam suatu Negara • Dinamika dan tantangan UUD NRI 1945 dalam menghadapi globalisasi • Kewajiban dan hak Negara dan warganegara di dalam UUD NRI 1945 • Hak repositas yang ada di dalam ketentuan pasal 23A UUD NRI 1945 <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami konstitusi, UUD NRI 1945, kewajiban dan hak Negara dan warganegara Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai pustaka dan situs terkait masalah pembahasan konstitusi, UUD NRI 1945 , kewajiban dan hak Negara dan warganegara.		
	TugasMahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuatanalisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuksoal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah kesimpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
Minggu ke	9	Tugas ke	3 (tiga)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem demokrasi di Indonesia • Suprastruktur Politik & Infrastruktur Politik • Mekanisme sistem politik di Indonesia <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami Sistem Politik di Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan partai-partai politik di Indonesia, lembaga-lembaga negara, tugas & fungsi partai politik, tugas dan kewenangan lembaga-lembaga negara, NGO, Ormas, kekuatan dan peran media massa.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-4

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
Minggu ke	11	Tugas ke	4 (empat)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya pajak dalam pembangunan nasional • Strategi yang harus ditempuh agar kesadaran membayar pajak masyarakat semakin meningkat • Pendapatan Negara dari sector pajak masih menjadi andalan utama bagi pemerintah Indonesia sehingga diperlukan upaya untuk memanfaatkan potensi bangsa dalam perpajakan <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami mengapa pajak diperlukan dan kewajiban perpajakan bagi warga negara</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan mengapa pajak diperlukan bagi Negara, perlunya kesadaran membayar pajak, kewajiban perpajakan warga Negara		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		