

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM :

1. Mampu menjelaskan konsep Tauhid dalam Islam
2. Mampu menjelaskan manusia Perspektif Islam
3. Mampu menjelaskan agama Islam
4. Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam
5. Mampu menjelaskan hukum Islam (syari'ah Islam)
6. Mampu menjelaskan akhlak Islami
7. Mampu menjelaskan hubungan Islam dan tasawuf
8. Mampu menjelaskan hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik

EVALUASI AKHIR SEMESTER (minggu ke 16)

[C3,A2,P2]: 9. Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** tentang hubungan Islam dengan ekonomi dan politik (mg ke 14-15)

[C2,A2,P2]: 8. Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** tentang hubungan Islam dengan masyarakat dan kebudayaan (mg ke 12-13)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 11)

[C2,A2,P2]: 7. Mahasiswa **mampu menjelaskan** Islam dan tasawuf (mg ke 10)

[C2,C3,A2]: 6. Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** akhlak dalam Islam (mg ke 7-9)

[C2,A2,P2]: 5. Mahasiswa **mampu menjelaskan** hukum Islam (Syari'ah Islam) (mg ke 5-6)

[C2,A2]: 3. Mahasiswa **mampu menjelaskan** agama Islam (mg ke 3)

[C2,A2]: 4. Mahasiswa **mampu menjelaskan** sumber ajaran agama Islam (mg ke 4)

[C2,A2]: 2. Mahasiswa **mampu menjelaskan dan menganalisa** manusia perspektif Islam (mg ke 2)

[C2,A2]: 1. Mahasiswa **mampu menjelaskan** tentang pengertian Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (mg ke 1)

Garis Entry Behavior



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI KOMPUTER
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	PP000201	2	2	23 Juli 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Tanda tangan Mu'minatus Fitriati Firdaus, S.Fil.I, M.Phil.	Tanda tangan Mulyadi, S.Ag. M.M	Tanda tangan Nama Terang	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;			
S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
S 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
S 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
S 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
S 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;			
S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
S 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga;			
KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;			

	KK 1 Melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin, dibawah pengawasan langsung; KK 2 Melaksanakan satu tugas spesifik; KK 3 Melaksanakan serangkaian tugas spesifik; KK 4 Menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik , memilih metode baku.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam (S1, S2, KU2, KK2);
	CPMK 2 Mampu menjelaskan dan menganalisa manusia perspektif Islam (S1,S2,S3,KU7, KK1, KK2);
	CPMK 3 Mampu menjelaskan agama Islam (S1, S2, KU2, KK2);
	CPMK 4 Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam (S1,S2,S8,KU2, KK3);
	CPMK 5 Mampu menjelaskan hukum Islam (syariah Islam) (S1,S2,S8,KU2,KU8, KK3, KK4);
	CPMK 6 Mampu menjelaskan manusia perspektif Islam (S1,S2,S3,S5,S6,S8,S9,KU6,KU7,KU9, KK2, KK3, KK4);
	CMPK 7 Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf (S1,S2,S3,S4,S8,S9,KU6,KU7,KU9, KK2, KK3, KK4);
	CMPK 8 Mampu menjelaskan dan menganalisa hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik (S1-S10, KU2, KU6, KU7, KU8, KU9, KK1-KK4).
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ajaran agama Islam yang dibahas berdasarkan syari'ah Islam, hal tersebut dilakukan untuk membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan umat dan bangsa. Dengan demikian, materi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mencetak generasi Islam di Indonesia yang menjadi ilmuwan Islami dan berjiwa nasionalis.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan 2. Manusia Perspektif Islam 3. Agama Islam 4. Sumber Ajaran Agama Islam 5. Hukum Islam (Syari'ah) 6. Akhlak 7. Islam dan Tasawuf 8. Agama dan Masyarakat 9. Agama dan Kebudayaan 10. Agama Islam dan Ekonomi 11. Agama Islam dan Politik <p>Nb. Bahan materi yang ditulis dengan warna biru terdapat pembelajaran inklusi kesadaran pajak</p>

Daftar Referensi	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasution, Harun. 1973. <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang. 2. Assalam, Taha 'Abdu. 2003. <i>Falsafatul Akhlaq 'Inda Ibnu Maskawaih</i>, Kairo: Jami'atu al-Azhaar. 3. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2017. <i>Bulughul Maram dan Dalil-Dalil Hukum</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 4. Al-Asyqar, Umar Sulaiman Abdullah. 2005. <i>Al-Asma Al-Husna</i>. Jakarta: Qisti Press. 5. Rais, M.Dhiauddin. 2001. <i>Teori Politik Islam</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 6. Zarkasyi, Amal Fathullah. 2006. <i>Ilmu Kalam</i>. Gontor: Darussalam Press. 7. Ali, Mohammad Daud. 1998. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press. 8. Mustaq, Ahmad. 2005. <i>Etika Bisnis Dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 9. Qardhawy, Yusuf. 1999. <i>Fiqih Daulah</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 10. Rusyd, Ibnu. 2001. <i>Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatu AL-Maqashid</i>. Beirut: Darul Fikri. 11. Qohar, Abdul. Endang S. Waluyo, Sri. Jamilah, Mila. Maswanih. Mulyadi. 2003. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Depok: Universitas Gunadarma. 12. Azra, Azyumardi. Suryana, Toto. Ishak A. Didin H. 2005. <i>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI. 13. Tim Dirjen Pendidikan Agama.2009. <i>Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 14. Karim, Adiwarman A. 2001. <i>Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 15. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2004. <i>Ibanatul Ahkaam Syuruhu Bulughul Maram</i>. Beirut: Darul Fikri. 16. Tim Penyusun. 2017. <i>Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 17. Tim Edukasi Perpajakan. <i>Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak Kementerian Keuangan Indonesia. 18. Tim Penyusun. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:
	Jurnal online tentang agama Islam
	Perangkat keras :
	Notebook & LCD Projector

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang iman dan taqwa kepada Allah SWT.	Pengertian tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi 	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan. (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang iman kepada Allah; Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid; Ketepatan menjelaskan taqwa kepada Allah; Ketepatan menjelaskan implikasi taqwa dalam kehidupan. 	5
2	Mampu menjelaskan manusia perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang hakekat dan martabat manusia dalam Islam serta kelebihan manusia dibanding 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok 	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan hakekat dan martabat manusia. Penjelasan tentang kelebihan manusia berdasarkan fungsi dan tanggung 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang hakekat dan martabat manusia dalam Islam; Ketepatan menjelaskan tentang kelebihan manusia dari makhluk lainnya berdasarkan ajaran agama Islam; Ketepatan menjelaskan fungsi dan 	5

		<p>makhluk lainnya dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara. 			<p>jawabnya dibanding makhluk lainnya dalam Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara (Tugas-2) 		<p>tanggung jawab manusia dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menganalisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara termasuk kesadaran membayar pajak. 	
3	Mampu menjelaskan agama Islam	Penjelasan tentang pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam.	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	Makalah: Menjelaskan pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam. (Tugas-3)	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama Islam; • Ketepatan menjelaskan klasifikasi agama dan agama Islam; • Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ajaran agama Islam; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam	Penjelasan tentang sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu.	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Makalah: menjelaskan sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu.</p> <p>Kuis : membaca qur'an dengan baik dan benar (Tugas-4)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam; • Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, isi dan sistematika tafsir al-qur'an; • Ketepatan membaca qur'an dengan baik dan benar berdasarkan tajwid; • Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi hadist; • Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi ra'yu; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
5	Mampu menjelaskan hukum Islam	Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup	<p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p>	Makalah: menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum Islam	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam; 	5

	(Syari'at Islam) I	hukum Islam serta kewajiban menjalankan ibadah.	Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BM: 1x(2x60")	serta kewajiban menjalankan ibadah dan thaharah sebelum melaksanakan ibadah. (Tugas-4)	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kewajiban menjalankan ibadah ; • Ketepatan menjelaskan kewajiban thaharah sebelum menjalankan ibadah; • Sistematika dan gaya presentasi. 	
6	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam)	Penjelasan tentang pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji. (Tugas-4)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan makna syahadat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, kewajiban, syarat dan rukun shalat serta hikmahnya; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah zakat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan hikmah puasa; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah haji; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
7	Mampu menjelaskan tentang akhlaq I	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang pengertian ruang lingkup akhlaq dalam Islam, akhlaq terhadap Allah S.W.T. • Analisa tentang implementasi akhlaq dalam kehidupan. 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam serta akhlaq terhadap Allah S.W.T • Menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan. (Tugas-5) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah S.W.T; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5

8	Mampu menjelaskan tentang akhlaq II	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan dan analisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia, salah satunya dengan membantu dalam hal kebaikan dengan mengingatkan orang lain dan menolong orang lain melalui kesadaran membayar pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia ● Analisa tentang akhlaq pada makhluk selain manusia. 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan dan menganalisa akhlaq terhadap sesama manusia (Rasulullah, orang tua, saudara, serta masyarakat) dan makhluk selain manusia. (Tugas-6)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq bagi sesama manusia mencakup akhlaq terhadap Rasulullah, orang tua, saudara, serta masyarakat; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia, salah satunya dengan membantu dalam hal kebaikan dengan mengingatkan orang lain dan menolong orang lain melalui kesadaran membayar pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq terhadap makhluk selain manusia; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
9	Mampu menjelaskan tentang akhlaq III	Penjelasan dan analisa tentang perbandingan akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan dan menganalisa perbandingan akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam. (Tugas-7)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak baik dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak buruk dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa perbandingan tentang akhlak baik dan buruk dalam Islam; 	5

							• Sistematika dan gaya presentasi.	
10	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf	Penjelasan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf. (Tugas-8)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan umat Islam terhadap tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam tasawuf; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
11	Ujian Tengah Semester							20
12	Mampu menjelaskan tentang agama dan masyarakat	Penjelasan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam. (Tugas-11)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan hukum mawarist; • Ketepatan menjelaskan tentang pembentukan masyarakat Islam mencakup pengertian masyarakat, masyarakat madani, ciri dan sistem masyarakat Islam; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
13	Mampu menjelaskan tentang agama dan kebudayaan	Penjelasan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam. (Tugas-12)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan; • Ketepatan menjelaskan tentang nilai-nilai dasar kebudayaan Islami; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
14	Mampu	Penjelasan tentang	Bentuk:	TM:	Makalah: menjelaskan	Kriteria:	• Ketepatan menjelaskan tentang	5

	menjelaskan tentang agama dan ekonomi	pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak.	Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	1x(2x50") BM: 1x(2x60")	tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak. (Tugas-13)	Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	pengertian ekonomi dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang jual beli dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang syirkah; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan ulama dan umat Islam terhadap bank; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa kewajiban dan manfaat membayar pajak bagi umat Islam sebagai warga negara; • Sistematika dan gaya presentasi.	
15	Mampu menjelaskan tentang agama dan politik	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan tentang pengertian politik dan politik dalam Islam. ● Analisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara. ● Analisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	Makalah: <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan pengertian politik dan politik dalam Islam ● Menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara). (Tugas 14) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam; • Ketepatan menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara); • Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahterah dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak. • Sistematika dan gaya presentasi. 	5

		sejahtera dengan mengimplement asikan inklusi kesadaran membayar pajak						
16	Ujian Akhir Semester							20

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.