

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI – FILKOM UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	12/09/2018		Tanggal revisi	dd/bb/thn	
Fakultas	ILMU KOMPUTER				
Program Studi	SISTEM INFORMASI		Kode Prodi:		
Jenjang	Strata 1				
Kode dan Nama MK	PP 000206		Pendidikan Pancasila		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2 (genap)	
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib		<input type="checkbox"/> Pilihan		
Dosen Pengampu				
i	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 			
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap 			

		kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.		
	Pengetahuan	Mampu memahami permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negaranya secara konsisten dan berkesinambungan dengan cita-cita dan tujuan nasional seperti yang digariskan dalam Pembukaan UUD 1945 khususnya untuk memerangi keterbelakangan, kemiskinan, kesenjangan sosial, korupsi, kolusi, dan nepotisme; menguasai IPTEK, meningkatkan kualitas sumber daya manusia agar memiliki daya saing; meningkatkan kesadaran perpajakan warga Negara Indonesia dan membangun komitmen sebagai warga Negara yang baik dengan membayar pajak, memelihara serta menjaga persatuan dan kesatuan bangsa; dan berpikir obyektif rasional serta mandiri.		
	Ketrampilan Khusus	Mampu memahami permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negaranya secara konsisten dan berkesinambungan dengan cita-cita dan tujuan nasional seperti yang digariskan dalam Pembukaan UUD 1945 secara umum dan menguasai konsep teoritis secara mendalam yang berkaitan dengan pengetahuan tentang Pengantar Pendidikan Pancasila, Kesadaran Pajak Sebagai Perwujudan Pengamalan Sila-Sila Pancasila, Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila menjadi Ideologi Negara, Tantangan Dan Dinamika Kewajiban Perpajakan Warga Negara, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Juga membahas Pancasila sebagai Sistem Etika dan Dasar Nilai pengembangan ilmu.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang Pengantar Pendidikan, Pancasila, Kesadaran Pajak Sebagai Perwujudan Pengamalan Sila-Sila Pancasila, Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila menjadi Ideologi Negara, Tantangan Dan Dinamika Kewajiban Perpajakan Warga Negara, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Juga membahas Pancasila sebagai Sistem Etika dan Dasar Nilai pengembangan ilmu.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya: video/film	√
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	d.Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	e.Laporan	√
	c. Lainnya: makalah/video	√		
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pancasila, Edisi 2006 2. Kaelan,MS, 2008, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta 3. Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Seleкта Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta. 4. Sinar Grafika, 2002, UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta. 5. Kholid Santosa, 2004, Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD 1945, AK GROUP, Yogyakarta 6. Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM. 7. Buku-buku Pendidikan Pancasila dan sumber lain dari internet. 8. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi, Kemenristekdikti, 2016 9. Buku Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi, Dirjen Pajak, 2016. 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa-i mampu memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila	Menelusuri konsep dan urgensi pendidikan Pancasila ; <ul style="list-style-type: none"> Masalah Kesadaran perpajakan Bab 5 (kesadaran perpajakan) bagaimana pajak berperan sebagai perwujudan sila-sila Pancasila Masalah korupsi Masalah Lingkungan Masalah disintegrasi bangsa Masalah dekadensi moral Masalah narkoba Masalah terorisme 	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. Dalam materi kesadaran pajak melalui diskusi dalam kelompok mahasiswa sesuai dengan agama dan kemampuan mengidentifikasi berbagai macam bentuk pengorbanan kepada Tuhan sebagai perwujudan rasa syukur.	15 %	1,2,3,4,5,6,7,8,,9
2	Mahasiswa-i mampu memahami konsep, hakikat, dan perjalanan pendidikan Pancasila	Menanya alasan dipelুকannya pendidikan Pancasila; Membangun argumen	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		tentang dinamika dan tantangan pendidikan Pancasila; Mendeskripsikan tentang pengertian dan pentingnya pendidikan Pancasila;			dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
3.	Mahasiswa-i mampu memahami arus sejarah bangsa Indonesia, terutama terkait dengan sejarah perumusan Pancasila	Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia; Menanya alasan diperlukannya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8
4.	Mahasiswa-i mampu memahami arus sejarah bangsa Indonesia, terutama terkait dengan sejarah perumusan Pancasila	Membangun argument tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8
5.	Mahasiswa-i mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia dalam	Menelusuri konsep negara, tujuan negara dan urgensi dasar negara;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8

	kehidupan bernegara	Menanya alasan diperlukannya kajian Pancasila sebagai dasar Negara; Menggali sumber Yuridis, historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila sebagai dasar Negara;			pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
6	Mahasiswa-i mampu memahami konsep, hakikat, dan pentingnya Pancasila sebagai dasar Negara Republik Indonesia dalam kehidupan bernegara	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Negara; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar Negara;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5, 6,7,8
7	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang ideologi negara	Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sebagai ideologi negara; Menanya alasan diperlukannya kajian Pancasila sebagai ideologi negara; Bab 6.2 (Buku Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi) Menanya alasan mengapa kewajiban perpajakan Warga Negara; Menggali sumber Yuridis, historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila sebagai ideologi negara;	1,3,6 Video (Hutang Negara), Video (Simbok penjual di pasar membayar pajak)	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. Dalam materi kesadaran pajak menyaksikan video perpajakan dan memberikan ulasan atau pendapat serta membangun	15 %	1,2,3,4,5, 6,7,8

					komitmen untuk menjadi warganegara yang baik dengan membayar pajak.		
	UJIAN TENGAH SEMESTER						
8	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang ideologi negara	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi negara; Bab 6.4-Membangun Argumen tentang dinamika dan tantangan kewajiban perpajakan WN; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai ideologi negara; 6.5-Mendeskripsikan esensi dan urgensi pajak sebagai kewajiban WN;	1,3,6 Video (kekayaan alam Indonesia), Video (Manfaat Pajak).	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. Dalam materi kesadaran pajak menyaksikan video perpajakan dan memberikan ulasan atau pendapat serta membangun komitmen untuk menjadi warganegara yang baik dengan membayar pajak.	15 %	1,2,3,4,5, 6,7
9	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat; Menanya alasan diperlukannya kajian Pancasila sebagai sistem filsafat; Menggali sumber Yuridis,	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan	5 %	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

		historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila sebagai sistem filsafat;			benar.		
10	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem filsafat; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5,6,7
11	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai Sistem Etika	Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika; Menanya alasan diperlukannya kajian Pancasila sebagai sistem etika; Menggali sumber Yuridis, historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila sebagai sistem etika;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai Sistem Etika	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika;	1,3	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian	15 %	1,2,3,4,5,6,7,8

					untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-11		
13	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; Menanya alasan diperlukannya kajian Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; Menggali sumber Yuridis, historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu;	1	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8
14	Mahasiswa-i mampu mengetahui berbagai konsep tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; Mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu;	1,3	2 x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi kuliah persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-14	15 %	1,2,3,4,5,6,7
15	UJIAN AKHIR SEMESTER						

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA – PRODI SI FILKOM UG

Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila	Kode MK	PP 000206	Dosen Pengampu	
Minggu Ke	11,14	Tugas ke	1,2,3,	Metode Tugas	Kuis, Makalah, Presentasi

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila	Kode MK	PP 000206
Minggu Ke	11	Tugas ke	1 (satu)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa-i dapat menjelaskan: - Pancasila Sebagai Sistem Etika		
Uraian Tugas	Objek : Implementasi Pancasila dalam kehidupan nyata		
	Tugas Mahasiswa-i : mengetahui, mengenal, memahami bahwa kewajiban membayar pajak dapat memberikan kontribusi pada kualitas hidup berbangsa bernegara, meningkatkan kesejahteraan, meningkatkan Indonesia dalam pergaulan dunia.		
	Metode/cara pengerjaan tugas : sesuai arahan diberikan dosen pengampu		
Deskripsi luaran tugas : mahasiswa-i dapat merumuskan solusi atas problem moralitas bangsa (misalnya : kepatuhan membayar pajak, mencegah korupsi, dll) dengan pendekatan Pancasila.			

Kriteria Penilaian	Penilaian tugas : berdasarkan ketepatan dan kecepatan penyelesaian tugas. Kedua, materi tugas harus berkesesuaian dengan tema yang disepakati bersama
---------------------------	---

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila	Kode MK	PP 000206
Minggu Ke	14	Tugas ke	2 (dua)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa-i dapat menjelaskan: - Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu, sehingga mahasiswa dapat memperlihatkan Pancasila sebagai rambu-rambu normative bagi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.		
Uraian Tugas	Objek : Prinsip musyawarah dan mufakat dalam kehidupan ilmiah		
	Tugas Mahasiswa-i : mengetahui, memahami dan merumuskan Pancasila sebagai karakter keilmuan Indonesia.		
	Metode/cara pengerjaan tugas : sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas : menggambarkan model pemimpin, warga Negara dan ilmuan yang Pancasilais dilingkungan sekitar.		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas : berdasarkan ketepatan dan kecepatan penyelesaian tugas. Kedua, materi tugas harus berkesesuaian dengan tema yang disepakati bersama		

