

Mata kuliah: Pendidikan Agama (PP043203) / 2 sks

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA:

1. Mahasiswa mampu Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7)
2. Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (P4)
3. Mahasiswa Mampu Memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa (KK6)
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8,S9,10)

EVALUASI AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[C6, A3, P3]:8 2.Mahasiswa mampu memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam dan memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam (mg ke 14-15)

[C6, A3, P3]: 7. Mahasiswa mampu memahami pengertian agama & kebudayaan dan menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam (mg ke 13)

[C6, A3]: 6. Mahasiswa mampu memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam (mg ke 11-12)

[C3, A3]: 5.Mahasiswa Mampu memahami perbandingan baik buruk dalam akhlak dan memahami implementasi akhlak dalam kehidupan bersama (mg ke 9-10)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

[C3, A3]: 3.Mahasiswa mampu memahami pentingnya Akhlak, Konsep Etika, Moral & Akhlak, Hubungan Tasawuf dengan Akhlak, dan Indikator Manusia Berakhlak (mg ke 5-6)

[C3, A3, P3]: 4.Mahasiswa Mampu memahami pengertian & ruang lingkup Akhlak dan memahami cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT. (mg ke 7)

[C3, A3]:2. Mahasiswa mampu memahami arti keimanan dan memahami arti ketaqwaan kepada Allah SWT. (mg ke3-4)

[C2, A2.]: 1.Mahasiswa mampu memahami arti dan pengertian Agama Islam dan mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam (mg 1-2)

Garis Entry Behavior

**NAMA PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	PP043203	2	2	09 September 2016
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
			Dr. Ir. Rakhma Oktavina, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;			
KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;			
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri;			
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
P4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini			
KK6	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mahasiswa mampu Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			

	(S1,S2,S3,S4,S5,S6,S7)	
	CPMK2	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (P4)
	CPMK3	Mahasiswa Mampu Memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa (KK6)
	CPMK4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8,S9,10)
Diskripsi Singkat MK		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dalam Perspektif Islam 2. Pengertian Agama Islam secara menyeluruh 3. Sumber agama dan ajaran Agama Islam 4. Arti Tuhan Yang Maha Esa Ketuhanan 5. Hukum Islam secara benar 6. Pengertian, Etika, Moral & Akhlak 7. Pengertian Akhlak dalam kehidupan 8. Pengertian Akhlak dalam kehidupan 9. Pengertian Akhlak dalam kehidupan 10. Pengertian dan pandangan Islam terhadap Tasawuf 11. Kehidupan bermasyarakat menurut Islam 12. Pengertian & makna Agama dalam Kebudayaan 13. Ruang lingkup Agama Islam dan ekonomi 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" (Buku Teks Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Gunadarma), Penerbit : Universitas Gunadarma, 2003, Depok. 2. "BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI UMUM", Penerbit : Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI, Cetakan Keempat September 2005, Jakarta. 3. "PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI (Materi Pembelajaran Mata Kuliah)", Penerbit: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam, September 2009, Jakarta.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook dan LCDProjector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mahasiswa/i dapat mamahami hakekat & martabat manusia 2. Mahasiswa/i dapat memahami kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam	Manusia Dalam Perspektif Islam : a. Hakekat & Martabat Manusia dalam Islam b. Kelebihan Manusia dan Makhluk Lainnya, Fungsi & Tanggung jawab Manusia dalam Islam	Ceramah dan diskusi	TM: 2x(2x50")	1. Penjelasan hakekat & martabat manusia 2. Penjelasan kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam	Kriteria: - Bentuk non-test:	1. Ketepatan menjelaskan hakekat & martabat manusia 2. Ketepatan menjelaskan kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam	5 %
2	1. Mahasiswa/i dapat memahami arti dan pengertian Agama Islam 2. Mahasiswa/i dapat mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam	Agama Islam : a. Pengertian Agama Islam & Ruang Lingkup Ajarannya b. Klasifikasi Agama & Agama Islam c. Ruang Lingkup Ajaran Islam	Ceramah dan diskusi	TM: 2x(2x50")	1. Penjelasan arti dan pengertian Agama Islam 2. Penjelasan klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan menjelaskan arti dan pengertian Agama Islam 2. Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam	5 %
3	1. Mahasiswa/i dapat memahami & mengetahui secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) 2. Mahasiswa/i dapat memahami	Sumber Agama & Ajaran Agama Islam: a. Al-Qur'an: Isi & Sistematikanya b. As-Sunnah (Al-Hadits): Fungsi & Artinya c. Ra'yu yang	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50")	1. Penjelasan secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) 2. Penjelasan tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan menjelaskan & mengetahui secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) 2. Ketepatan menjelaskan tentang	10 %

	tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad	dilaksanakan dengan Ijtihad					Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad	
4	<p>1. Mahasiswa/i dapat memahami arti keimanan</p> <p>2. Mahasiswa/i dapat memahami arti ketaqwaan kepada Allah SWT.</p>	<p>Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan :</p> <p>a. Keimanan & Implikasi Tauhid dalam Islam</p> <p>b. Ketaqwaan & Implikasinya dalam Kehidupan</p>	Ceramah dan diskusi	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>1. Penjelasan arti keimanan</p> <p>2. Penjelasan arti ketaqwaan kepada Allah SWT.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan arti keimanan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan arti ketaqwaan kepada Allah SWT.</p>	5 %
5	<p>1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian Hukum Islam</p> <p>2. Mahasiswa/i dapat mendalami ruang lingkup Hukum Islam</p>	<p>Hukum Islam :</p> <p>a. Pengertian Hukum Islam</p> <p>b. Ruang Lingkup Hukum Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibadah • Kalimat Syahadat • Thaharah • Sholat: Pelaksanaan & Hikmahnya • Zakat • Puasa: Arti, Tujuan & Hikmahnya • Haji: Pelaksanaan & Hikmahnya 	Ceramah dan diskusi	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>1. Penjelasan pengertian Hukum Islam</p> <p>2. Penjelasan ruang lingkup Hukum Islam</p>	<p>Kriteria:</p> <p>-</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>-</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pengertian Hukum Islam</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup Hukum Islam</p>	10 %

6	<p>1. Mahasiswa/i dapat memahami pentingnya Akhlak</p> <p>2. Mahasiswa/i dapat memahami Konsep Etika, Moral & Akhlak</p> <p>3. Mahasiswa/i dapat memahami Hubungan Tasawuf dengan Akhlak</p> <p>4. Mahasiswa/i dapat memahami Indikator Manusia Berakhlak</p>	<p>Etika, Moral & Akhlak :</p> <p>a. Pentingnya Akhlak</p> <p>b. Konsep Etika, Moral & Akhlak</p> <p>c. Hubungan Tasawuf Dengan Akhlak</p> <p>d. Indikator Manusia Berakhlak</p>	Ceramah dan diskusi	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<p>1. Penjelasan pentingnya Akhlak</p> <p>2. Penjelasan Konsep Etika, Moral & Akhlak</p> <p>3. Penjelasan Hubungan Tasawuf dengan Akhlak</p> <p>4. Penjelasan Indikator Manusia Berakhlak</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Bentuk non-test: -</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pentingnya Akhlak</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Konsep Etika, Moral & Akhlak</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Hubungan Tasawuf dengan Akhlak</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Indikator Manusia Berakhlak</p>	10 %
7	<p>1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian & ruang lingkup Akhlak</p> <p>2. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT.</p>	<p>Akhlak :</p> <p>a. Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak</p> <p>b. Akhlak kepada Allah SWT.</p>	Ceramah dan diskusi	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>1. Penjelasan pengertian & ruang lingkup Akhlak</p> <p>2. Penjelasan cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT.</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Bentuk non-test: -</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan pengertian & ruang lingkup Akhlak</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT.</p>	5 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				UJIAN TENGAH SEMESTER		UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	<p>1. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia</p>	<p>Akhlak :</p> <p>a. Akhlak Terhadap Sesama Manusia</p> <p>b. Akhlak Terhadap</p>	Ceramah dan diskusi	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<p>1. Penjelasan cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia</p> <p>2. Penjelasan cara</p>	<p>Kriteria: -</p> <p>Bentuk non-test: -</p>	<p>1. Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia</p>	5%

	2. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia	Makhluk Selain Manusia			yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia		2. Ketepatan menjelaskan cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia	
10	1. Mahasiswa/i dapat memahami perbandingan baik buruk dalam akhlak 2. Mahasiswa/i dapat memahami implementasi akhlak dalam kehidupan bersama	Akhlak : a. Perbandingan Ukuran Baik Buruk dalam Akhlak dengan Aliran dalam Filsafat Etika b. Implementasi Akhlak dalam Kehidupan Bersama	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	1. Penjelasan perbandingan baik buruk dalam akhlak 2. Penjelasan implementasi akhlak dalam kehidupan bersama	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami perbandingan baik buruk dalam akhlak 2. Ketepatan menjelaskan implementasi akhlak dalam kehidupan bersama	10 %
11	1. Mahasiswa/i dapat memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf 2. Mahasiswa/i dapat mengetahui stasiun-stasiun dalam tasawuf	Islam dan Tasawuf : a. Pengertian dan Tujuan Tasawuf b. Pandangan Umat Islam terhadap Tasawuf c. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	1. Penjelasan pengertian & pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf 2. Penjelasan stasiun-stasiun dalam tasawuf	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf 2. Ketepatan menjelaskan stasiun-stasiun dalam tasawuf	5 %
12	1. Mahasiswa/i dapat memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam	AGAMA DAN MASYARAKAT : a. Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	1. Penjelasan makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam 2. Penjelasan	Kriteria: Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam	10 %

	Islam 2. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam	b. Mawarits c. Pembentukan Masyarakat Islam: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Masyarakat • Masyarakat Madani • Ciri dengan Sistem Masyarakat Islam 		BM: 1x(2x60")	pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam	-	2. Ketepatan memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam	
13	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama & kebudayaan 2. Mahasiswa/i dapat menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam	Agama dan Kebudayaan : a. Agama dan Kebudayaan b. Pendapat Budayawan Luar Indonesia c. Nilai-nilai Dasar Islam tentang Kebudayaan d. Agama Islam sebagai Sumber Kekuatan Kebudayaan Islam	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	1. Penjelasan pengertian agama & kebudayaan 2. Penerapan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami pengertian agama & kebudayaan 2. Ketepatan menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam	10 %
14	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Mahasiswa/i dapat memahami	Agama Islam dan Ekonomi : a. Agama Islam dan Ekonomi b. Perdagangan menurut Ajaran Islam c. Syirkah	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	1. Penjelasan pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Penjelasan pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip &	Kriteria: Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Ketepatan memahami pengertian bank &	5 %

	pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam	d. Bank e Prinsip dan Konsep Bank Islam f. Koperasi			konsep bank Islam		koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam	
15	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam	Agama Islam dan Ekonomi : a. Agama Islam dan Ekonomi b. Perdagangan menurut Ajaran Islam c. Syirkah d. Bank e Prinsip dan Konsep Bank Islam f. Koperasi	Ceramah dan diskusi	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	1. Penjelasan pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Penjelasan pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam	Kriteria: - Bentuk non-test: -	1. Ketepatan memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Ketepatan memahami pengertian bank & koperasi, serta mengetahui prinsip & konsep bank Islam	5 %

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan

DIMENSI	Sangat Memuaskan (81 – 100)	Memuaskan (61 – 80)	Batas (41 – 60)	Kurang Memuaskan (21 – 40)	Di bawah standard (< 20)	SKOR
Kelengkapan konsep	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	

KRITERIA 2 : Ketepatan

DIMENSI	Sangat Memuaskan (81 – 100)	Memuaskan (61 – 80)	Batas (41 – 60)	Kurang Memuaskan (21 – 40)	Di bawah standard (< 20)	SKOR
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi**KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan (81-100)	Memuaskan (61-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standard (<20)	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan (81-100)	Memuaskan (61-80)	Batas (41-60)	Kurang Memuaskan (21-40)	Di bawah standard (<20)	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandangi catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	