

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI AKUNTANSI KOMPUTER – D3 BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	22/08/2016		Tanggal revisi	25/02/2017	
Fakultas	DIPLOMA TIGA BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN				
Program Studi	AKUNTANSI KOMPUTER			Kode Prodi: 61401	
Jenjang	D3				
Kode dan Nama MK	PP 000207	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN			
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2 (DUA)	
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	[v] Wajib [...] Pilihan				
Dosen Pengampu	ARY NATALINA, S.SOS.,MM				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 			
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kewarganegaraan. 2. Mampu membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negaranya secara konsisten dan berkesinambungan dengan cita-cita dan tujuan nasional seperti yang digariskan dalam Pembukaan UUD 1945 secara umum 			
	Pengetahuan	Mampu memahami permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negaranya secara konsisten dan berkesinambungan dengan cita-cita dan tujuan nasional seperti yang digariskan dalam Pembukaan UUD 1945 secara umum dan menguasai konsep teoritis secara mendalam yang berkaitan dengan pengetahuan tentang globalisasi, wawasan kebangsaan, sikap & nilai-nilai kewarganegaraan, teori negara & bangsa, demokrasi, HAM, konsep geopolitik & geostrategik, model ketahanan nasional Indonesia yaitu Asta Gatra, dan Politik & Strategi Nasional Indonesia.			
	Ketrampilan Khusus	Mampu membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bangsa dan negaranya secara konsisten dan berkesinambungan dengan memanfaatkan teknologi informasi.			
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang globalisasi, wawasan kebangsaan, sikap & nilai-nilai kewarganegaraan, negara, bangsa demokrasi, HAM. Juga membahas tentang Dasar pemikiran konsep negara kesatuan, teori geopolitik & teori geostrategik, pandangan geopolitik & geostrategik Indonesia, konsep				

	wawasan nusantara. Pengertian dan latar belakang pemikiran, perkembangan dan hakekat Tannas bagi kelangsungan hidup berbangsa dan bernegara. Hubungan ketahanan nasional dengan wawasan nusantara, Model Astagrata Dalam Tannas. Tantangan, ancaman, Hambatan dan Gangguan terhadap Tannas. Pengertian politik & strategi, pengertian politik nasional & strategi nasional, latar belakang polstranas, perumusan polstranas, Masalah-masalah nasional dibidang politik, ekonomi, social budaya dan pertahanan keamanan. Konsep desentralisasi dan otonomi daerah, implementasi polstranas.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi Reformasi, 2002. 2. UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta. 3. Universitas Gunadarma, Diktat Kuliah Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Edisi 2006 4. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, Prof. Dr. H. Kaelan, M.S. Drs. H. Achmad Zubaidi, M.Si, 2007 5. Hukum dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam kerangka keutuhan NKRI oleh Prof. DR Ermaya Suradinata, SH.MS,MH, 2005 6. Buku-buku Pendidikan Pancasila dan sumber lain dari internet 			



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
TM - 1	Mampu menjelaskan latar belakang pendidikan dan memahami pengertian, kompetensi, dasar pemikiran, tujuan dari pendidikan kewarganegaraan.	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang perlunya pendidikan kewarganegaraan Pengertian pendidikan kewarganegaraan Kepentingan Nasional & Hubungan Antar Bangsa Kompetensi yang diharapkan dari pendidikan kewarganegaraan Dasar pemikiran pendidikan kewarganegaraan Tujuan dari pendidikan kewarganegaraan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6
TM - 2	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan kebangsaan dan teori yang berkaitan dengan Bangsa, Negara Demokrasi dan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian wawasan kebangsaan Pengertian Bangsa dan Bangsa Indonesia Pengertian Negara, teori lahirnya negara 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6
Tm - 3	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan kebangsaan dan teori yang berkaitan dengan Bangsa, Negara Demokrasi dan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Warga Negara Indonesia, UU Kewarganegaraan, Hak & Kewajiban WNI, Hubungan Negara & Warga Negara Konsep demokrasi, Bentuk demokrasi dalam system pemerintahan negara, 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	15%	1,3,4,6

					persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-3		
Tm - 4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang wawasan nasional suatu bangsa • Pengertian wawasan nasional suatu bangsa • Teori-teori kekuasaan 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,5
Tm - 5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori Geopolitik • Ajaran wawasan nasional Indonesia • Dasar pemikiran wawasan nasional Indonesia Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-5	15%	1,3,4,5,6
Tm - 6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan 	1,2 (ceramah,	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan	5%	1,3,4,5,6

		<p>nasional (ipolekososbudhankam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajaran dasar wawasan nusantara • Unsur dasar konsep wawasan nusantara • Azas wawasan nusantara • Kedudukan, Fungsi dan Tujuan wawasan nusantara 	diskusi/FGD		menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
Tm – 7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep wawasan nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Sasaran implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan nasional • Pemasarakatan/sosialisasi wawasan nusantara • Tantangan implementasi wawasan nusantara 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4
Tm – 8	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang ketahanan nasional • Pokok-pokok pikiran ketahanan nasional • Pengertian ketahanan nasional • Pengertian konsepsi ketahanan nasional • Hakikat Tannas & Konsepsi Tannas Indonesia 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4
Tm - 9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Azas-azas Tannas Indonesia • Sifat Tannas Indonesia • Hubungan Ketahanan Nasional 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari	5%	1,3,4,6

		dengan Wawasan Nusantara			dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
Tm - 10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Pada Kehidupan Berbangsa dan Bernegara • Ancaman, Gangguan, Hambatan, Tantangan Ketahanan Nasional • Keberhasilan Ketahanan Nasional Indonesia 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6
UJIAN TENGAH SEMESTER					Soal essay/pilihan ganda		
Tm - 11	Mampu memahami dan menjelaskan Politik Strategi Nasional Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Politik • Pengertian Strategi • Pengertian Politik Nasional • Pengertian Strategi Nasional • Latar Belakang Politik & Strategi Nasional 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD, problem based learning)	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-11	15%	1,3,4,6
Tm - 12	Mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Pertimbangan-pertimbangan 	1,2	2 sks x 50	Kemampuan	5%	1,3,4,6

	Politik Strategi Nasional Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • untuk menentukan Strategi Nasional • Sasaran Nasional Yang Berhubungan dengan Wawasan Nusantara & Ketahanan Nasional • Pembangunan Nasional Yang Berkaitan dengan Poleksosbudhankam 	(ceramah, diskusi/FGD	menit	menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.		
Tm - 13	Mampu memahami dan menjelaskan Politik Strategi Nasional Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan tentang Otonomi Daerah • Pengertian Otonomi Daerah • Kewenangan Daerah 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6
Tm - 14	Mampu memahami dan menjelaskan Politik Strategi Nasional Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Politik & Strategi Nasional 	1,2 (ceramah, diskusi/FGD	2 sks x 50 menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5%	1,3,4,6
UJIAN AKHIR SEMESTER					Soal pilihan ganda		

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN -PRODI AKUNTANSI KOMPUTER D3BK

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207	DosenPengampu	Ary Natalina, S.Sos., MM
MingguKe	3, 5, 11	Tugaske	1,2,3	MetodeTugas	Kuis, StudiKasus, Presentasi

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
MingguKe	3	Tugaske	1 (satu)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasus Kewarganegaraan • Pendekatan analisis yuridis kewarganegaraan • Dwi Kewarganegaraan bagi anak hasil pernikahan campuran • Cara mendapatkan kewarganegaraan Indonesia • Hal-hal yang dapat mengakibatkan hilangnya kewarganegaraan Indonesia <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami sistem kewarganegaraan di Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan pernikahan antar negara dan dampaknya dilihat dari sisi yuridis Indonesia.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi iluaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
MingguKe	5	Tugaske	2 (dua)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negara Kepulauan & posisi geografis Indonesia • Keuntungan & kelemahan dari posisi geografis Indonesia • Perbatasan Indonesia dengan negara-negara lain • Perjanjian di daerah perbatasan Indonesia • Konflik di daerah perbatasan Indonesia <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami situasi geopolitik Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan kondisi geografis Indonesia sebagai negara kepulauan yang terletak di perempatan dunia yang strategis. Perbatasan-perbatasan Indonesia dengan negara lain, Perjanjian-perjanjian dan konflik yang terjadi di daerah perbatasan Indonesia.		
	TugasMahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah kesimpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	Kode MK	PP 000207
MingguKe	11	Tugaske	3 (tiga)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem demokrasi di Indonesia • Suprastruktur Politik & Infrastruktur Politik • Mekanisme sistem politik di Indonesia <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami Sistem Politik di Indonesia</p>		
Uraian Tugas	Objek :Data sekunder diambil dari berbagai situs terkait dengan partai-partai politik di Indonesia, lembaga-lembaga negara, tugas & fungsi partai politik, tugas dan kewenangan lembaga-lembaga negara, NGO, Ormas, kekuatan dan peran media massa.		
	Tugas Mahasiswa: menyajikan data, menginterpretasi data, membuat analisis sederhana dan laporan dalam bentuk presentasi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah simpulan dari analisis yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data, kesesuaian laporan, teknik presentasi dan diskusi kelas		