

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 AKUNTANSI KOMPUTER - D3 BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	15/08/2016	Tanggal revisi	24/02/2017
--------------------	------------	----------------	------------

Kode dan Nama MK	PP024111	Bahasa Inggris 2	Kode Prodi: 61401	
SKS dan Semester	SKS	1	Semester 2 (ATA)	
Prasyarat	Bahasa Inggris 1			
Status Mata Kuliah	[<input checked="" type="checkbox"/>] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 4. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi. 		
	Ketrampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan istilah-istilah Bahasa Inggris di bidang akuntansi.		
	Pengetahuan	Mahasiswa akan dapat menguasai konsep-konsep dasar dalam bahasa Inggris untuk kebutuhan akademis.		
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa menguasai bahasa Inggris dalam bidang akuntansi dan dapat menuliskannya dalam paket aplikasi (software) pengolah kata.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini dirancang dan disusun untuk membimbing mahasiswa agar bisa menghadapi era globalisasi dengan bekal Bahasa Inggris yang cukup memadai. Topik-topik yang dibahas mencakup <i>Adverbial Clauses, Commands And Requests, Coordinate Conjunctions In Compound Sentences, Indirect/Reported Speech, Have + Past Participle, Noun Clauses, Parallel Construction Infinitive Phrases After 'Too' And 'Enough', Word Order, Exclamatory Sentences</i> dan <i>'Do' As Auxiliary</i> .			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	<input checked="" type="checkbox"/>	5. Self-Learning (V-Class)	<input checked="" type="checkbox"/>

	3. Project Based Learning	6. Lainnya:	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	d. Laporan
	e. Lainnya:			
Referensi	<p>(1) Azar, Betty Schramfer, Fundamentals of English Grammar, Second Edition, New Jersey, Prentice Hall Inc.</p> <p>(2) Azar, Betty Schramfer, Fundamentals of English Grammar, Third Edition, New Jersey, Prentice Hall Inc.</p> <p>(3) Mark Hancock & Annie McDonald, 2013, English Result Intermediate, Oxford University Press</p> <p>(4) Suyudi, Ichwan dan Sri Widiati, Edisi Revisi 2013, Bahasa Inggris 2, Jakarta, Gunadarma.</p>			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari adverbial clauses. 	<ul style="list-style-type: none"> ●MANAGEMENT FUNCTIONS ●ADVERBIAL CLAUSES 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan Management Functions ●Dapat menguraikan penggunaan adverbial clauses <i>time, place, cause, condition, contrast, purpose</i> dan <i>manner</i> serta dapat membuat contoh-contoh kalimat. 	5%	1, 2, 4
2.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dan penggunaan dari commands dan requests. 	<ul style="list-style-type: none"> ●MANAGEMENT AND HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT ●COMMANDS AND REQUESTS 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menyimpulkan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan Managemet and Human Resources ●Dapat membedakan dan menguraikan penjelasan tentang penggunaan dari kalimat perintah (commands) dan permintaan (requests) serta membuat contoh-contoh kalimat. 	5%	1, 2, 4
3.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari coordinate conjunctions dalam compound sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> ●STEPS IN THE DECISIONS PROCESS ●COORDINATE CONJUNCTIONS IN COMPOUND SENTENCES 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan Steps in The Decisions Process ●Dapat membedakan penggunaan coordinate conjunctions <i>and, or, but, yet, so</i> dan <i>for</i> serta 	5%	1,2, 4

					menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan kata hubung yang tepat.		
4.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari indirect/direct speech dalam bentuk kalimat pernyataan pada tenses present. 	<ul style="list-style-type: none"> ●THE REALITY OF DECISION-MAKING ●INDIRECT/REPORTED SPEECH (I) 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan The Reality of Decision-Making. ●Dapat menjelaskan perbedaan dan mengubah kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung pada tenses <i>present, present continuous, present perfect, dan present perfect continuous.</i> ●Dapat membuat contoh-contoh kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung dalam bentuk tenses <i>present, present continuous, present perfect, dan present perfect continuous.</i> 	10%	1, 2, 3, 4
5.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari indirect/direct speech dalam bentuk pernyataan pada tenses past. 	<ul style="list-style-type: none"> ●MARKETING ●INDIRECT/REPORTED SPEECH (II) 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan The Marketing. ●Dapat menguraikan perbedaan dan mengubah kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung pada tenses <i>simple past dan past perfect.</i> ●Dapat membuat contoh- 	10%	1, 2, 3, 4

					contoh kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung dalam tenses <i>simple past</i> dan <i>past perfect</i> .		
6.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami makna dan kosakata dari isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengertian dari indirect/direct speech dalam bentuk pernyataan pada tenses future. 	<ul style="list-style-type: none"> ●THE FOUR P'S ●INDIRECT/REPORTED SPEECH (III) 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan The Four P'S ●Dapat mengerti perbedaan dan mengubah kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung pada tenses <i>future</i> dan <i>future continuous</i>. ●Dapat membuat contoh-contoh kalimat pernyataan langsung dan tidak langsung pada tenses future dan future continuous. 	10%	1, 2, 3, 4
7.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa dapat memahami isi dari bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami kalimat tidak langsung dalam bentuk kalimat pertanyaan dan perintah pada tenses present, past dan future. 	<ul style="list-style-type: none"> ●THE TARGET MARKET ●INDIRECT/REPORTED SPEECH (IV) 	5	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menguasai, menjelaskan isi bacaan dan menggunakan istilah serta kosakata dari bacaan The Target Market ●Dapat mengerti perbedaan dan mengubah kalimat pertanyaan dan perintah langsung dan tidak langsung pada tenses <i>present</i>, <i>past</i> dan <i>future</i>. ●Dapat membuat contoh-contoh kalimat pertanyaan dan perintah langsung dan tidak langsung dalam 	10%	1, 2, 3, 4

					bentuk <i>present, past</i> dan <i>future</i> .		
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami kalimat dengan menggunakan pola <i>have + past participle</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ●AN ACCOUNTING OVERVIEW ●HAVE + PAST PARTICIPLE 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa dapat menyimpulkan dan menggunakan kosakata dari isi dari bacaan. ●Dapat membuat kalimat dengan menggunakan pola <i>have + past participle</i>. 	10%	1, 2, 3, 4
10.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami dan menguasai penggunaan <i>noun clause</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ●THE BALANCE SHEET ●NOUN CLAUSES 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan <i>The Balance Sheet</i>. ●Dapat menggunakan fungsi dan penggunaan <i>noun clauses</i> dengan kata <i>when, where, why, how, whose, who, whom, what, which, whether/if</i> dan <i>that</i> serta membuat contoh-contoh kalimat. 	5%	1, 2, 3
11.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan ●Mahasiswa mampu menguasai penggunaan kalimat dengan konstruksi yang <i>parallel</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ●WHY FINANCE? ●PARALLEL CONSTRUCTION 	5	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan <i>The Why Finance?</i> ●Dapat menjabarkan fungsi dan penggunaan konstruksi <i>parallel</i> serta membuat kalimat konstruksi <i>parallel</i> kata <i>both/and, not only/ but also, either/or, neither/nor</i> dalam kalimat majemuk. 	10%	1, 2,3

12.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa dapat memahami isi bacaan. ●Mahasiswa mampu memahami perbedaan dan penggunaan infinitive phrases setelah 'too' dan 'enough'. 	<ul style="list-style-type: none"> ●MONEY AND ITS FUNCTIONS ●INFINITIVE PHRASES AFTER 'TOO' AND 'ENOUGH' 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menguasai, menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan The Money and Its Functions ●Dapat menguraikan fungsi dan penggunaan infinitive phrases setelah 'too' dan 'enough' dan dapat membuat contoh-contoh kalimat. 	5%	1, 2, 3
13.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan. ●Mahasiswa menguasai pembuatan kalimat dengan susunan yang benar (word order). 	<ul style="list-style-type: none"> ●MODERN BANKING ●WORD ORDER 	5	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan The Modern Banking. ●Dapat membuat susunan kata atau word order seperti <i>verb + object</i> dan <i>place and time</i>. 	5%	1, 2, 3
14.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan. ●Mahasiswa memahami kalimat exclamatory dengan kata 'what' dan 'how'. 	<ul style="list-style-type: none"> ●IMPORT AND EXPORT ●EXCLAMATORY SENTENCES 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan Import and Export. ●Dapat menguraikan penggunaan dan fungsi exclamatory sentences dengan kata 'what' dan 'how' serta membuat contoh-contoh kalimat. 	5%	1, 2, 3
15.	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa mampu memahami isi bacaan secara keseluruhan ●Mahasiswa memahami setiap penggunaan kata 'do' yang 	<ul style="list-style-type: none"> ●THE ROLE OF COMPUTER IN BUSINESS ● 'DO' AS AUXILIARY 	1, 2	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ●Dapat menjelaskan isi bacaan dan menggunakan kosakata dari bacaan The Role of Computer in 	5%	1, 2, 3

	sebagai kata kerja bantu atau auxiliary dalam kalimat.				Business. ●Dapat menjelaskan penggunaan dan fungsi kata 'do' as auxiliary dalam sebuah kalimat serta dapat membuat contoh-contoh kalimat.		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH BAHASA INGGRIS 2-PRODI D3-MANAJEMEN KEUANGAN D3BK

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111	Dosen Pengampu	
Minggu Ke	4, 5, 6, 7,11,13	Tugas ke	1, 2, 3, 4, 5, 6	Metode Tugas	Tugas soal essay, diskusi (V-class), presentasi kelompok

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111
Minggu Ke	4	Tugas ke	1 (satu)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu: menjawab pertanyaan tentang materi pada isi bacaan, mengerti kelas kata dari kosakata bacaan dan menjawab soal-soal latihan grammar direct/indirect speech dalam kalimat pernyataan pada tenses present sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami makna isi dari bacaan dan dapat mengerti bagaimana cara merubah kalimat langsung ke kalimat tidak langsung.		
Uraian Tugas	Objek : contoh-contoh diambil dari internet,buku grammar bahasa Inggris dan laporan.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal-soal latihan yang diberikan dosen pengampu mengenai isi bacaan dan grammar terkait		
	Metode/cara pengerjaan tugas: menjawab pertanyaan dalam latihan soal yang diberikan oleh dosen pengampu serta mempresentasikannya.		

	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa penjelasan dari presentasi kelompok dan jawaban latihan soal-soal yang diberikan oleh dosen pengampu.
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data,kesesuaian laporan,teknik presentasi dan diskusi kelas

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111
Minggu Ke	5	Tugas ke	2 (dua)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu: menjawab pertanyaan tentang materi pada isi bacaan, mengerti kelas kata dari kosakata bacaan dan menjawab soal-soal latihan grammar direct/indirect speech dalam kalimat pernyataan pada tenses past sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami makna isi dari bacaan dan dapat mengerti bagaimana cara merubah kalimat langsung ke kalimat tidak langsung.		
Uraian Tugas	Objek : contoh-contoh diambil dari internet,buku grammar bahasa Inggris dan laporan.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal-soal latihan yang diberikan dosen pengampu mengenai isi bacaan dan grammar terkait		
	Metode/cara pengerjaan tugas: menjawab pertanyaan dalam latihan soal yang diberikan oleh dosen pengampu serta mempresentasikannya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa penjelasan dari presentasi kelompok dan jawaban latihan soal-soal yang diberikan oleh dosen pengampu.		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data,kesesuaian laporan,teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111
Minggu Ke	6	Tugas ke	3 (tiga)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu: menjawab pertanyaan tentang materi pada isi bacaan, mengerti kelas kata dari kosakata bacaan dan menjawab soal-soal latihan grammar direct/indirect speech dalam kalimat pernyataan pada tenses future sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami makna isi dari bacaan dan dapat mengerti bagaimana cara merubah kalimat langsung ke kalimat tidak langsung.		
Uraian Tugas	Objek : contoh-contoh diambil dari internet,buku grammar bahasa Inggris dan laporan.		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal-soal latihan yang diberikan dosen pengampu mengenai isi bacaan dan grammar terkait		
	Metode/cara pengerjaan tugas: menjawab pertanyaan dalam latihan soal yang diberikan oleh dosen pengampu serta mempresentasikannya.		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa penjelasan dari presentasi kelompok dan jawaban latihan soal-soal yang diberikan oleh dosen pengampu.		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan data,kesesuaian laporan,teknik presentasi dan diskusi kelas		

DESKRIPSI TUGAS KE-4

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111
Minggu Ke	7	Tugas ke	4 (empat)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan grammar direct/indirect speech dalam kalimat tanya dan perintah pada tenses present, past dan future sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami bagaimana cara merubah kalimat langsung ke kalimat tidak langsung.		
Uraian Tugas	Objek : contoh-contoh diambil dari internet, buku grammar bahasa inggris, laporan		
	Tugas Mahasiswa: membuat secara individu, menjawab pertanyaan –pertanyaan yang diberikan dosen pengampu.		

	Metode/cara pengerjaan tugas: per individu menjawab pertanyaan secara online yang diberikan oleh dosen pengampu
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan berapa banyak jawaban yang benar

DESKRIPSI TUGAS KE-5

Mata Kuliah	Bahasa Inggris 2	Kode MK	PP024111
Minggu Ke	11	Tugas ke	5 (lima)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan grammar parallel constructions sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami bagaimana membuat kalimat dengan menggunakan both-and, not only-but also, either-or dan neither-nor.		
Uraian Tugas	Objek : contoh-contoh diambil dari internet, buku grammar bahasa inggris, laporan		
	Tugas Mahasiswa: membuat secara individu, menjawab pertanyaan –pertanyaan yang diberikan dosen pengampu.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: per individu menjawab pertanyaan secara online yang diberikan oleh dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan berapa banyak jawaban yang benar		

DESKRIPSI TUGAS KE-6

<i>Mata Kuliah</i>	Bahasa Inggris 2	<i>Kode MK</i>	PP024111
<i>Minggu Ke</i>	13	<i>Tugas ke</i>	6 (enam)
<i>Tujuan Tugas</i>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu menjawab soal-soal latihan grammar word order sehingga pada akhirnya mahasiswa dapat memahami bagaimana menyusun kata yang benar dengan menggunakan urutan verb + object, adverb + verb, place and time.		
<i>Uraian Tugas</i>	Objek : contoh-contoh diambil dari internet, buku grammar bahasa inggris, laporan		
	Tugas Mahasiswa: membuat secara individu, menjawab pertanyaan –pertanyaan yang diberikan dosen pengampu.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: per individu menjawab pertanyaan secara online yang diberikan oleh dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir berupa jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa		
<i>Kriteria Penilaian</i>	Penilaian tugas: berdasarkan berapa banyak jawaban yang benar		