

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 AKUNTANSI KOMPUTER – UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	13/8/2016	Tanggal revisi	24/2/2017
---------------------------	-----------	-----------------------	-----------

Kode dan Nama MK	PP-024109	Bahasa Indonesia 2		
SKS dan Semester	SKS	2 SKS	Semester	2 (Lima)
Prasyarat	Bahasa Indonesia 1			
Status Mata Kuliah	[√] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu	Drs. Tri Budiarta, M.M.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	Ketrampilan Umum	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam pembuatan karya ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah dengan teliti, cermat, dan terstruktur.		
	Pengetahuan	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep proses penalaran, metode penyusunan karya ilmiah, teknik-teknik dalam pembuatan karya ilmiah.		
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi (software) pengolahan kata.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata Kuliah Bahasa Indonesia 2 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami proses berpikir, metode dan teknik-teknik penyusunan karya ilmiah. yaitu : 1. Penalaran, 2. Penalaran Deduktif , 3. Penalaran Induktif, 4. Hakekat Karya Ilmiah, 5. Metode Ilmiah, 6. Pra-penulisan Karya ilmiahi ,7. Tahap Penulisan, 8. Tahap Evaluasi			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD		5. Self-Learning (V-Class)	√
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: .diskusi.....	
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal		d. Laporan	
	e. Lainnya:			
Referensi	1. Akhadiah, Sabarti G. Arsjad dan Sakura H. Ridwan. 1996. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. 2. Brotowidjoyo, Mukayat D. 2006. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Presindo. 3. Dep. Dik. Bud. 1998. Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan. 4. Dep. Dik. Bud. 1998. Pedoman Umum Pembentukan Istilah. 5. Effendi, S. 1995. Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta: Pustaka Jaya. 6. Finoza, Lamudin. 1999 Komposisi. Jakarta : PT Gramedia. 7. Finoza, Lamudin. 2002. Surat-menyurat. Jakarta: PT Gramedia. 8. Keraf, Gorys. 1999 Cara Menulis. Jakarta : PT Gramedia. 9. Keraf, Gorys. 2001. Komposisi. Jakarta : PT Gramedia. 10. Keraf, Gorys. 2001. Argumentasi dan Narasi. Jakarta : PT Gramedia 11. Parera, Jos Daniel. Perumusan Definisi dalam Penelitian. Jakarta : Gramedia. 1995. 12. Suhendar dan Supinah. 2006. Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi. PT Bandung, 1995. 13. Widjono Hs. 2007. <i>Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Garasindo.			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bobot	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mampu memahami teori penalaran sebagai proses berpikir yang sistematis untuk memperoleh kesimpulan berupa pengetahuan	Mahasiswa memahami konsep penalaran sebagai dasar dalam kegiatan menulis sehingga mampu berfikir dan bernalar secara ilmiah.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Penalaran • Proposisi • Evidensi • Data • Autoritas 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas -Kelengkapan tugas -Ujian (UTS dan UAS) 	2, 8, 10
2.	Mampu memahami teori penalaran deduktif	Mahasiswa memahami konsep penalaran deduktif dan mampu menarik kesimpulan berdasarkan fenomena-fenomena yang ada.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Silogisme • Entimem • Salah nalar 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas -Tugas -Ujian (UTS dan UAS) 	2, 8, 10
3.	Mampu memahami teori penalaran induktif	Mahasiswa memahami konsep penalaran induktif dan mampu menarik kesimpulan berdasarkan fenomena-fenomena yang ada.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Generalisasi • Analogi • Hubungan Kausal 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS) 	2, 8, 10
4.	Mampu memahami hakekat karangan ilmiah	Mahasiswa memahami hakekat karya ilmiah, Jenis dan ciri-ciri karya ilmiah.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep karya ilmiah • Jenis-jenis karya ilmiah • Ciri-ciri karya ilmiah 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS) 	1, 5, 6, 13
5.	Mampu memahami metode dalam peulisan karya ilmiah	Mahasiswa memahami konsep metode ilmiah dan menerapkan dalam kegiatan menulis karya ilmiah.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Metode ilmiah • Criteria metode ilmiah • Tahapan dalam metode ilmiah 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Tugas -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS) 	2, 6, 8, 9, 13
6.	Mampu memahami tahapan-tahapan	Mahasiswa memahami kegiatan-kegiatan yang	5%	<ul style="list-style-type: none"> • topik • pembatasan topik 	1,2,5	2 sks x 50	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Tugas/presentasi 	9, 12, 13

	kegiatan pra-penulisan	dilakukan sebelum menulis karya ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> • survey awal • menentukan referensi 		menit	-Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS)	
7.	Mampu memahami tahapan-tahapan kegiatan penulisan	Mahasiswa memahami kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam penyusunan karya ilmiah	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan Latar belakang Masalah • Perumusan Masalah • Tujuan Penulisan 	1,2,5	2 sks x 50 menit	-Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS)	9, 11, 12, 13
8.	Mampu memahami tahapan-tahapan kegiatan revisi karya ilmiah	Mahasiswa memahami kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam mengedit karya ilmiah	5%	<ul style="list-style-type: none"> • editing 	1,2,5	2 sks x 50 menit	-Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS)	1,2
9.	UJIAN TENGAH SEMESTER				1,2,5	90 menit	-Ujian (UTS)	1,2
10.	Mampu memahami penulisan karangan narasi dan deskripsi	Mahasiswa memahami proses penulisan narasi dan deskripsi	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi-aplikasi Siklus Pendapatan 	1,2,5	2 sks x 50 menit	-Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS)	1,12, 13
11.	Mampu memahami karangan eksposisi, argumentasi, dan persuasi	Mahasiswa memahami pemrosesan Sistem pembelian dan Sistem penggajian	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi-aplikasi Siklus Pengeluaran 	1,2,5	2 sks x 50 menit	-Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS)	1, 12, 13
12.	Mampu memahami konsep penyusunan laporan	Mahasiswa memahami tentang pengendalian produksi dan pengendalian persediaan, sistem Produksi Just-in-Time,	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi-Aplikasi Siklus Produksi 	1,2,5	2 sks x 50 menit	-Kehadiran -Tugas/presentasi -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	9, 12, 13

							-Ujian (UTS dan UAS)	
13.	Mampu memahami sistematika usulan karya tulis ilmiah	Mahasiswa memahami teknik pembuatan proposal	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi-Aplikasi Siklus Keuangan 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS) 	1, 5, 6
14.	UJIAN TENGAH SEMESTER				1,2,5	90 menit	-Ujian (UAS)	1,2
13	Mampu memahami teori penulisan kutipan dan catatan kaki	Mahasiswa memahami penggunaan kutipan (teknik notasi) dan membuat catatan kaki	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kutipan • Unsur-unsur penulisan kutipan 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Tugas/presentasi -Ujian (UTS dan UAS) 	1, 9, 12, 13
14.	Mampu memahami teori penulisan abstrak dan daftar pustaka	Mahasiswa memahami isi dalam abstrak dan penulisan daftar pustaka dan sistem aplikasi	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep abstrak • Konsep daftar pustaka • Unsur-unsur daftar pustaka 	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -Ujian (UTS dan UAS) 	1, 12, 13,

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH SISTEM INFORMASI AKUNTANSI-PRODI D3-AKUNTANSI KOMPUTER D3BK

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 2	Kode MK		Dosen Pengampu	Tri Budiarta, S.S., M.M.
Minggu Ke	2, 11, 13	Tugas ke	1,2,3,	Metode Tugas	Membuat karangan dan Presentasi

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 2	Kode MK	
Minggu Ke	3	Tugas ke	1 (satu)
Tujuan Tugas	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan berdasarkan penalaran deduktif • Kesimpulan berdasarkan penalaran induktif • Dapat berfikir kritis, logis dan terstruktur <p>Sehingga mahasiswa dapat menggunakan penalaran untuk menyusun karya ilmiah secara logis, cermat, teliti, dan terstruktur</p>		
Uraian Tugas	Objek : mencari fakta-fakta untuk dihubung-hubungkan kemudian ditarik kesimpulan		
	Tugas Mahasiswa: membuat tulisan berdasarkan pola penalaran yang tepat		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan kesimpulan dari suatu karangan		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 2	Kode MK	
Minggu Ke	7	Tugas ke	2 (dua)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas agar mahasiswa dapat membuat karangan jenis narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, persuasi sehingga mampu membedakan jenis karangan berdasarkan tujuannya.		
Uraian Tugas	Objek : menentukan topik "Perguruan Tinggi Gunadarma"		
	Tugas Mahasiswa: mem,buat karangan berdasarkan tujuannya		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan isi karangan, ketepatan memilih diksi, ketelitian penggunaan EYD		

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 2	Kode MK	IT-024219
Minggu Ke	14	Tugas ke	3 (tiga)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas agar mahasiswa mampu membuat usulan penelitian		
Uraian Tugas	Mahasiswa memahami sistematika usulan penelitian		
	Menerapkan teknik-teknik dalam penyusunan usulan penelitian		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan isi dari usulan penelitian dan penerapan kaidah-kaidah EYD yang benar.		