

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D3 AKUNTANSI KOMPUTER – PROGRAM D3 BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	16/08/2016	Tanggal revisi	04/02/2017	
Fakultas	Program Diploma Tiga Bisnis Kewirausahaan			
Program Studi	Akuntansi Komputer	Kode Prodi: 61401		
Jenjang	Diploma III			
Kode dan Nama MK	Bahasa Indonesia 1	PP-024108		
SKS dan Semester	1 SKS	Semester 1 (SATU)	
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	[√...] Wajib [...] Pilihan			
Dosen Pengampu				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika di dalam proses belajar bahasa Indonesia . Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas karya tulis ilmiah secara mandiri. Memahami pentingnya prinsip-prinsip etika menulis ilmiah dalam lingkup formal pada bidang Manajemen Pemasaran 		
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Melalui penguasaan bahasa Indonesia secara tepat, menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengorganisasikan ide-ide untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang efektif.		
	Pengetahuan	Mahasiswa menguasai secara mendalam pengetahuan tentang: 1. Konsep Bahasa dan Fungsi Bahasa, 2. Ragam dan Laras Bahasa, 3. Penulisan Ejaan dan Tanda Baca, 4. Diksi dan istilah dalam bahasa Indonesia, 5. Kalimat dan Kalimat Efektif dalam penulisan, 6. Paragraf dalam Teks, 7. Jenis Tulisan, 8. Ringkasan, Abstrak, dan Sintesis, 9. Topik, Tujuan, Tesis, dan Kerangka Karangan,		
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu memecahkan masalah, dan mampu menyampaikan ide dan gagasannya secara efektif. Mahasiswa diharapkan mampu memiliki ketrampilan komunikasi yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan. Melalui mata kuliah Bahasa Indonesia 1 diharapkan mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dalam bahasa Indonesia.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Ketrampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif. Mata kuliah Bahasa Indonesia 1 ini, diharapkan agar mahasiswa memiliki ketrampilan berkomunikasi yang baik dan benar. Didasari oleh penguasaan pengetahuan terhadap fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan laras bahasa, ketrampilan ejaan dan tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis teks, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	2. Problem Based Learning/FGD	√
	3. Project Based Learning		4. Tayangan Presentasi	√
	5. Praktik Laboratorium	6. Lainnya
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Tayangan Presentasi	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Review textbook/Jurnal	
	c. Lainnya:		d. Lainnya:	

Referensi / Sumber Belajar

1. Alwi, Hasan, dkk. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Materi Kuliah. Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. Jakarta: DIKTI
3. Hidayat, Asep Ahmad. 2006. *Filsafat Bahasa Mengungkap Haikat Bahasa, Makna dan Tanda*. Bandung: PT Rosdakarya.
4. Kridalaksana, Harimurti. 2010. *Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa*. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI.
5. Nasucha, Yakub, dkk. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media perkasa.
6. Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan
8. Purnanto, Dwi. 2014. "Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks", makalah disampaikan dalam "Pelatihan Dosen MKU UMS".
9. Pusat Bahasa. 2006. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
10. Pusat Bahasa Depdiknas. 2007. *Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
11. Putrayasa, Ida Bagus. 2010. *Kalimat Efektif*. Bandung: PT Refika
12. Sugiyono. 2013. "Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (di) Indonesia". *Makalah. Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013*. Jakarta
13. Tri, Wahyu. 2006. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Gunadarma
14. Sumadi, Tjipto. 2013. "Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013". Makalah. Disampaikan dalam Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013. Jakarta.
15. Wiratno, Tri. 2014. "Jenis-jenis Teks". Makalah. Disajikan pada Peningkatan Kompetensi terhadap Kurikulum 2013 bagi Tenaga Teknis Badan Bahasa dan Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Badan Bahasa.
16. Wiratno, Tri, Dwi Purnanto, dan Damaianti, Vismaia S. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta.

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	Mampu memahami konsep bahasa, fungsi bahasa, dan kedudukan bahasa Indonesia dalam ranah akademik	<ul style="list-style-type: none"> - konsep bahasa - fungsi bahasa - kedudukan bahasa Indonesia dalam ranah ilmiah 	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu membedakan konsep bahasa dan fungsi bahasa dalam ranah ilmiah	10%	1, 2, 4, 13, , 14, 16
2.	Mampu memahami jenis dan ragam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - jenis bahasa - ragam bahasa - Diskusi 	1, 2	2 sks x 50	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan ragam bahasa	5%	1, 2, 5, 6, 7, 8, 13
3.	Mampu menggunakan diksi dalam suatu karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - diksi dalam ragam formal (KBBI) - diksi dalam ragam semi formal - diksi dalam non formal - Diskusi 	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan diksi dengan tepat dalam penulisan karya ilmiah	10%	1, 2, 9, 10, 13, 14
4.	Mampu memahami ejaan dan kaidah tata tulis baku bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - fungsi EYD dalam penulisan karya ilmiah - kaidah tata tulis baku bahasa Indonesia 	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menggunakan EYD dalam menuangkan gagasan ilmiah	5%	1, 2, 9, 10, 13, 14
5.	Mampu memahami konsep kalimat dan pola-pola kalimat dasar	<ul style="list-style-type: none"> - kalimat dasar - pola-pola gramatikal kalimat bahasa Indonesia 	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu membuat kalimat dasar untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis	5%	2, 6, 7, 11, 14
6.	Mampu memahami kalimat bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - kalimat dasar ke kalimat turunan 	1, 2, 4	2 sks x 50	Mahasiswa mampu	10%	2, 6, 7, 11, 14

	Indonesia (kalimat turunan)	- pola-pola kalimat dasar dan kalimat turunan			membuat kalimat kompleks untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis		
7.	Mampu memahami kalimat efektif dan fungsinya dalam penulisan ilmiah	- logika kalimat - kalimat efektif - kalimat efektif dalam ragam formal/ilmiah	1, 2, 4	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis	10%	2, 6, 7, 11, 14
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf	- konsep paragraf - fungsi paragraf	1, 2	2 sks x 50 menit	Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf	10%	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15
10.	Mampu memahami pola-pola paragraf (paragraf lanjutan)	- pola-pola paragraf - pengembangan paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf	1, 2D	2 sks x 50 menit	Mampu menyusun paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf	5%	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15
11.	Mampu memahami topik, tema, dan judul penelitian	- topik penelitian - tema penelitian - judul penelitian	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu membuat topik, tema, dan judul penelitian	10%	3, 6, 7, 8, 15
12.	Mampu memahami outline (kerangka karangan)	- outline untuk menyusun gagasan ilmiah - sistematika outline	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu membuat outline	5%	2, 3, 6, 7, 8, 11

		dalam karangan ilmiah			karangan ilmiah		
13.	Mampu memahami jenis-jenis karangan	<ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis karangan - karangan ilmiah dan karangan non ilmiah 	1, 2	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan jenis-jenis karangan untuk menuangkan gagasan ilmiah	5%	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15
14.	Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - proses dan tahapan menulis - menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tulis 	1, 2, 4	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam teks tertulis	5%	2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15
15.	Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam presentasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> - mempresentasikan konsep dan gagasan ilmiah - poin-penting penting dalam presentasi lisan 	2, 4	2 sks x 50 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan ilmiah dalam kelas	5%	6, 7, 11, 16
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER					70	

DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH BAHASA INDONESIA 1 JURUSAN D3 AKUNTANSI KOMPUTER

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 1	Kode MK	PP-024108	Dosen Pengampu	
Minggu Ke	6, 7, 14, 15	Tugas ke	1, 2, 3, 4	Metode Tugas	Tugas soal Essay/PG, Diskusi, Tugas Studi Kasus, Review Jurnal dan Presentasi Individu/Kelompok

DESKRIPSI TUGAS KE-1

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 1	Kode MK	PP-024108
Minggu Ke	6	Tugas ke	1 (satu)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat membuat <ul style="list-style-type: none">• kalimat dasar bahasa Indonesia• kalimat turunan bahasa Indonesia• pola-pola klimat dasar dan kalimat turunan dalam gramatikal bahasa Indonesia Sehingga mahasiswa dapat memahami perbedaan kalimat dasar (kalimat sederhana) dan kalimat turunan (kalimat kompleks dalam bahasa Indonesia ragam ilmiah.		
Uraian Tugas	Objek : membuat kalimat tunggal dan kalimat turunan dalam bahasa Indonesia dan menyusunnya menggunakan pola-pola kalimat bahasa Indonesia menggunakan gramatikal yang tepat.		
	Tugas Mahasiswa: menjelaskan kalimat dasar dan kalimat turunan dalam bahasa Indonesia serta perbedaannya		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan, kelengkapan, dan sistematika jawaban		

DESKRIPSI TUGAS KE-2

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 1	Kode MK	PP-024108
Minggu Ke	7	Tugas ke	2 (dua)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas agar mahasiswa dapat memahami kalimat efektif dan fungsinya dalam teks ilmiah		
Uraian Tugas	Objek : mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dalam teks tertulis dan menentukan efektivitas kalimat dalam buku teks ilmiah		

	Tugas Mahasiswa: 1. membuat kalimat efektif berdasarkan gagasan tertentu
	2. menentukan efektivitas kalimat dalam buku teks ilmiah
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: ketepatan pola-pola dalam kalimat efektif dan gramatikal bahasa Indonesia

DESKRIPSI TUGAS KE-3

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 1	Kode MK	PP-024108
Minggu Ke	14	Tugas ke	3 (tiga)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas agar mahasiswa mampu memahami jenis-jenis teks dalam karangan bahasa Indonesia		
Uraian Tugas	1. Mahasiswa memahami tentang jenis-jenis teks tertulis		
	2. Mahasiswa mengidentifikasi jenis-jenis teks dalam karangan-karangan non ilmiah, semi ilmiah, dan ilmiah.		
	3. Mahasiswa membuat contoh karangan sederhana menggunakan jenis teks tertentu		
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: sistematika penulisan teks dan ketepatan pemilihan jenis teks		

DESKRIPSI TUGAS KE-4

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia 1	Kode MK	PP-024108
Minggu Ke	14	Tugas ke	4 (empat)
Tujuan Tugas	Tujuan tugas agar mahasiswa mampu menuangkan gagasan ilmiah secara lisan		
Uraian Tugas	1. Mahasiswa mampu membuat karangan ilmiah dan menyampaikannya secara lisan melalui presentasi (oral)		

	2. Mampu menyusun teks secara sistematis untuk dipresentasikan
Kriteria Penilaian	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan jenis kalimat dan pola-pola kalimat berdasarkan gramatikal bahasa Indonesia

