



**GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
JURUSAN AKUNTANSI - PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

Nama Mata Kuliah / Kode Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA 2 # / 2015 / PB-022102
SKS : 1
Semester : 4
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah PB
Pertemuan : 14 Tatap Muka

Deskripsi Singkat :

Bahasa Indonesia menjadi salah satu instrumen pengembangan kepribadian mahasiswa menuju terbentuknya insan terpelajar yang mahir berkomunikasi dalam bahasa Indonesia. Mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan dapat membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar cinta tanah air, kebangsaan, dan kebudayaan Indonesia. Dalam ranah akademik, mahasiswa diharapkan mampu menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan rasa bertanggung jawab melalui Bahasa Indonesia ragam formal atau ragam ilmiah.

Kompetensi yang wajib dimiliki mahasiswa adalah memiliki kepribadian yang kuat, berpikir kritis, bersikap rasional, etis, estetis, dinamis, dan berpandangan luas. Dalam hal ini keterampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar dapat menuangkan gagasannya ke dalam ranah lisan dan tulis secara sistematis. Mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan yang cukup tinggi terhadap pengetahuan kebahasaan, seperti fungsi bahasa, ragam dan laras bahasa, ejaan dan tanda baca, kata, kalimat, paragraf dan jenis wacana. Selanjutnya, mahasiswa harus mampu mereproduksi teks-teks yang beragam, mampu menulis secara ilmiah, dan mampu berorasi dalam ranah ilmiah.

Tujuan Instruksional Umum:

Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk menguatkan kepribadian dan mental mahasiswa terhadap kecintaannya pada bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan dapat mendorong mahasiswa memelihara bahasa Indonesia. Menumbuhkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan mampu mendorong mahasiswa mengutamakan bahasanya dan menggunakannya sebagai lambing identitas bangsa. Menumbuhkan dan memelihara kesadaran akan adanya norma bahasa Indonesia, yang nantinya diharapkan agar mahasiswa terdorong untuk menggunakan bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah dan aturan yang berlaku.

	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
1	1. Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none">• memahami konsep penalaran ilmiah• menganalisis gagasan yang bersifat ilmiah	PENALARAN ILMIAH	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Penalaran• Proposisi• Inferensi dan Implikasi• Wujud Evidensi• Cara Menguji Data• Cara Menilai Autoritas	1 sks x 50 menit	1-16
2	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none">• memahami dan menjelaskan cara berpikir deduktif dan jenis-jenis cara berpikir ilmiah• membedakan antara proses berpikir deduktif dan induktif	BERPIKIR DEDUKTIF	<ul style="list-style-type: none">• Konsep berpikir deduktif• Konsep bernalar dalam karangan• Silogisme kategorial• Silogisme hipotesis• Silogisme alternatif	1 x sks x 50menit	1-16

	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
3	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami dan menjelaskan cara berpikir induktif dan jenis-jenis cara berpikir ilmiah • membedakan antara proses berpikir deduktif dan induktif 	BERPIKIR INDUKTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep berpikir induktif • Konsep bernalar dalam karangan • Konsep generalisasi • Hipotesis dan teori • Analogi • Hubungan kausal • Induksi dalam metode eksposisi 	1 x sks x 50menit	1-16
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan jenis-jenis karangan dalam bahasa Indonesia • Memahami sifat masing-masing jenis karangan ilmiah dan nonilmiah • Mampu menyusun karangan ilmiah dan nonilmiah 	KARANGAN ILMIAH DAN NON ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian karangan • Macam, sifat, dan bentuk karangan • Ciri-ciri karangan ilmiah • Ciri-ciri karangan nonilmiah • Ciri-ciri karangan ilmiah populer 	1 x sks x 50menit	1-16
5	<p>Mahasiswa diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan metode ilmiah • Mempunyai gambaran yang tepat terhadap metode penelitian dalam kajian bidang ilmu yang dipelajari • Memilih metode ilmiah secara tepat dalam karangan ilmiah 	METODE ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metode ilmiah • Tujuan mempelajari metode penulisan ilmiah • Sikap ilmiah • Langkah-langkah penulisan ilmiah 	1 x sks x 50menit	1-16
6	<p>Mahasiswa diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami, menjelaskan, Aspek penalaran dalam karangan ilmiah 	ASPEK PENALARAN DALAM KARANGAN ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis sebagai proses penalaran • Penalaran induktif dan deduktif dalam karya ilmiah • Isi karangan • Fakta sebagai unsur dasar penalaran karangan 	1 x sks x 50menit	1-16

	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
7	Mahasiswa diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara menyusun sebuah tulisan • Mampu membuat sintesis sebuah tulisan • Mampu mensintesis tulisan dari bahan bacaan yang beragam 	PENYUSUNAN SINTESIS	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Cara membuat sintesis tulisan • Cara membuat tulisan dari bahan bacaan yang beragam 		
8	Mahasiswa diharapkan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami pengertian, laporan, skripsi, tesis, disertasi, jurnal ilmiah • Mampu menjelaskan perbedaan antara bentuk laporan, skripsi, tesis, disertasi, dan jurnal ilmiah 	KARANGAN ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan ilmiah • skripsi, tesis , dan disertasi • karangan ilmiah populer • laporan • jurnal ilmiah 	1 x sks x 50menit	1-16
9	Mahasiswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • memahami konsep laporan ilmiah • membuat contoh berbagai laporan ilmiah 	KONSEP MENULIS LAPORAN ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • konsep laporan ilmiah • jenis-jenis laporan ilmiah • ciri-ciri laporan • persyaratan bagi pembuat laporan 	1 x sks x 50menit	1-16
10	Sesi Evaluasi: Praktik Menulis laporan ilmiah dan non ilmiah, Review, Kuis	PRAKTEK MENULIS LAPORAN ILMIAH, REVIEW, KUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan ilmiah • Laporan nonilmiah • Laporan, Skripsi, jurnal ilmiah 	1 x sks x 50menit	1-16
11	Mahasiswa dapat mengetahui format makalah ilmiah dengan baik dan dapat membangun sebuah makalah dan dapat menemukan topik,tujuan, tesis makalah itu	FORMAT MAKALAH ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • format makalah ilmiah • unsur-unsur penanda yang membangun sebuah makalah • topik,tujuan, tesis makalah itu 		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyusun laporan ilmiah dan cara menuliskannya	LAPORAN ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • laporan ilmiah • unsur-unsur kerangka laporan • manfaat penyusunan laporan • praktik menyusun laporan ilmiah • penyajian lisan 	1 x sks x 50menit	1-16

	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyusunan karya ilmiah	PROSES PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH	<ul style="list-style-type: none"> • proses mengarang ilmiah • penyajian karangan ilmiah 	1 x sks x 50menit	1-16
14	Mahasiswa dapat melakukan <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan konsep rancangan usulan penelitian • mampu merancang usulan penelitian (proposal) 	RANCANGAN USULAN PENELITIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi rancangan usulan penelitian • Bentuk dan isi usulan penelitian • Usulan penelitian 	1 x sks x 50menit	1-16

REFERENSI:

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Ety Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 1

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

PENALARAN ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Pengertian Penalaran
- Proposisi
- Inferensi dan Implikasi
- Wujud Evidensi
- Cara Menguji Data
- Cara Menilai Autoritas

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	• Menjelaskan konsep penalaran ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	• Menjelaskan cara berpikir ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	• Memberikan tugas mandiri menemukan contoh konsep berpikir ilmiah dan mendiskusikannya di kelas.	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

REFERENSI:

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 2

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

BERPIKIR DEDUKTIF

2. Sub Pokok Bahasan

- Konsep berpikir deduktif
- Konsep bernalar dalam karangan
- Silogisme kategorial
- Silogisme hipotesis
- Silogisme alternatif

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara berpikir deduktif 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis berpikir deduktif Menjelaskan beda konsep berpikir deduktif dan induktif 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas mandiri mendiskusikannya di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

REFERENSI

- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
- Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Etty Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
- Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
- Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
- Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
- Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
- Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
- Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
- Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
- Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
- Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 3

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

BERPIKIR INDUKTIF

2. Sub Pokok Bahasan

- Konsep bernalar dalam karangan
- Konsep generalisasi
- Hipotesis dan teori
- Analogi
- Hubungan kausal
- Induksi dalam metode eksposisi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara berpikir induktif 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-jenis berpikir induktif Menjelaskan perbedaan contoh berpikir deduktif dan induktif 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas mandiri mendiskusikannya di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

REFERENSI

- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
- Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Etty Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
- Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
- Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
- Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
- Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
- Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
- Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
- Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
- Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
- Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 4

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

KARANGAN ILMIAH DAN NONILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Pengertian karangan
- Macam, sifat dan bentuk karangan
- Ciri-ciri karangan ilmiah
- Ciri-ciri karangan nonilmiah
- Ciri-ciri karangan ilmiah populer

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	Menjelaskan perbedaan karangan ilmiah, semi ilmiah, nonilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	• Menjelaskan perbedaan masing-masing konsep dan jenis karangan	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	• Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 5

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

METODE ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Pengertian metode ilmiah
- Tujuan mempelajari metode penulisan ilmiah
- Sikap ilmiah
- Langkah penulisan ilmiah

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan perbedaan jenis-jenis karangan dalam bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan sifat masing-masing jenis karangan ilmiah dan nonilmiah	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none">Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas	<ul style="list-style-type: none">Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Ety Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 6

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

5. Pokok Bahasan

ASPEK PENALARAN DALAM KARANGAN ILMIAH

6. Sub Pokok Bahasan
 - menulis sebagai proses penalaran
 - penalaran induktif dan deduktif dalam karya ilmiah
 - fakta sebagai unsur dasar penalaran karangan
7. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan menulis sebagai proses penalaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan penalaran induktif dan deduktif dalam karya ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas kelompok dan mendiskusikannya di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

8. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI:

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Ety Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan ke : 7

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

PENYUSUNAN SINTESIS

2. Sub Pokok Bahasan
 - Pengertian
 - Cara membuat sintesis tulisan
 - Cara membuat tulisan dari bahan bacaan yang beragam

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian sintesis	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan membuat sintesis tulisanmenjelaskan sintesis tulisan dari berbagai sumber yang beragam	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none">Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas	<ul style="list-style-type: none">Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: BAHASA INDONESIA 2 #
Kode Mata Kuliah	: PB-022102
SKS	: 1
Waktu Pertemuan	: 50 menit
Pertemuan ke	: 8

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

KARANGAN ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Karangan ilmiah
- Sripsi, tesis, disertasi
- Karangan ilmiah populer
- Laporan
- Jurnal ilmiah

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	Menjelaskan pengertian karangan ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	• Menjelaskan perbedaan laporan, skripsi, tesis, disertasi dan jurnal ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	• Memberikan tugas kelompok dan mendiskusikannya di kelas	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan :50 menit
Pertemuan ke : 9

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

KONSEP MENULIS LAPORAN ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Konsep laporan ilmiah
- Jenis-jenis laporan ilmiah
- Cirri-ciri laporan
- Persyaratan pembuatan laporan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	Menjelaskan perbedaan karangan ilmiah, semi ilmiah, nonilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	• Menjelaskan perbedaan masing-masing konsep dan jenis karangan	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	• Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Etty Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan ke : 11

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

FORMAT MAKALAH ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Format makalah ilmiah
- Unsur-unsur yang membangun sebuah makalah
- Topik, tujuan, tesis makalah

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	Menjelaskan format makalah ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur yang membangun makalah • Menjelaskan topic, tujuan, dan tesis makalah 	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas 	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. ETTY Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan :50 menit
Pertemuan ke : 12

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

LAPORAN ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Cara menyusun karangan ilmiah
- Unsur-unsur kerangka laporan
- Manfaat penyusunan laporan
- Praktik menyusun laporan ilmiah
- Penyajian lisan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	Menjelaskan cara menyusun karangan ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16-35	• Menjelaskan unsur-unsur kerangka karangan, manfaat penyusunan laporan ilmiah	• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	• Memberikan tugas praktik menyusun laporan dan penyajian lisan	• Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Ety Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan : 50 menit
Pertemuan ke : 13

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

PROSES PENYUSUNAN KARYA ILMIAH

2. Sub Pokok Bahasan

- Proses mengarang ilmiah
- Penyajian karangan ilmiah

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan proses kreatif menyusun karangan ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara penyajian karangan ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
- Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Etty Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
- Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
- Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
- Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
- Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
- Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta:Sinar Baru Algensindo
- Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
- Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
- Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
- Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **BAHASA INDONESIA 2 #**
Kode Mata Kuliah : PB-022102
SKS : 1
Waktu Pertemuan :50 menit
Pertemuan ke : 14

Tujuan Instruksional Umum: Mata Kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar melalui kegiatan akademik atau kegiatan formal. Bahasa Indonesia ditempatkan dan diposisikan sebagai bahasa pengantar penulisan ilmiah yang harus dikuasai oleh mahasiswa sebagai ketrampilan bahasa. Melalui perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa mampu dan terlatih dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama dalam penulisan karya ilmiah dan dalam situasi formal.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami kaidah yang tepat dan menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pada situasi formal (presentasi ilmiah, membuat dan menyusun laporan ilmiah).

1. Pokok Bahasan

RANCANGAN USULAN PENELITIAN

2. Sub Pokok Bahasan

- Fungsi rancangan usulan penelitian
- Bentuk dan usulan penelitian

- Usulan penelitian

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi rancangan usulan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16-35	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk dan usulan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	36-50	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas mandiri dan mendiskusikannya di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan diskusi

REFERENSI

1. Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2008. *Cermat BerBahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. E. Zaenal Arifin. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo, 1993.
3. Balai Pustaka. 1990. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
4. Effendi, S. 1995. *Panduan BerBahasa Indonesia dengan Baik dan Benar*. Jakarta : Pustaka Jaya
5. Ety Indriati. 2001. *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Gramedia
6. Finoza, Lamuddin. 1999. *Komposisi*. Jakarta : PT Gramedia
7. Keraf, Gorys. 1999. *Cara Menulis*. Jakarta: PT Gramedia
8. Kunjara Rahardi. 2011. Bahasa Indonesia untuk perguruan Tinggi. Jakarta: Erlangga.
9. Laminudin Finoza. 2005. Komposisi bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
10. Mukayat D. Brotowidjoyo. Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Akademika Pressindo, 2002.
11. Nana Sudjana. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
12. Rouny Kountur. Metode Penelitian: Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Penerbit PPM, 2005.
13. Soedjito dan Silchan. Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
14. Tim Dikti. 2011. Modul Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: Dikti.
15. Tri Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Depok: Universitas Gunadarma
16. Yuda, Purnomo. 1998. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Buana

