

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 2#	PB021104	1		2	12 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang		Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P8	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;			
	P9	Menguasai minimal salah satu bahasa internasional (Bahasa Inggris)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.				
KK8	Mampu bekerja secara profesional dengan standar kompetensi yang dimiliki.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan dan memecahkan masalah yang sering ditemui dalam pengerjaan soal latihan (P8, P9, KU1, KK7);				
CPMK2	Mampu menjelaskan kosa kata atau istilah-istilah manajemen yang sering ditemui dalam teks (P8, P9, KU1, KK7);				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa diarahkan untuk melanjutkan materi ke tahapan yang lebih tinggi, sehingga mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, pelafalan kosa kata yang tepat dan penggunaannya secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan lebih menguasai Bahasa				

	Inggris dalam berkomunikasi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Some, Any, Much, Many, a lot of, a few.</i> 2. <i>Articles</i> 3. <i>Active Passive form</i> 4. <i>Pronouns</i> 5. <i>Have something done, causative have</i> 6. <i>Determiners</i> 7. <i>Question Tag</i> 8. <i>Third Conditional</i> 9. <i>Direct and indirect Speech</i> 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> (1) Tim Falla and Paul Davies, 2014, <i>Solutions for Success in English Pre-Intermediate</i>, Oxford University Press. (2) Tim Falla and Paul Davies, 2014, <i>Solutions for Success in English Intermediate</i>, Oxford University Press. (3) Azar, Betty Schramper. <i>Fundamentals of English Grammar</i>. Binarupa Aksara (4) Azar, Betty Schramper, <i>Understanding and Using English Grammar</i>. Binarupa Aksara.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ceramah/kuliah Problem based learning /FGD Self-learning (v-class)	Notebook & LCD Projector Online exercise(v-class)
Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Bahasa Inggris 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa	• Some and Any	Bentuk:	TM:	• menjawab soal latihan	Kriteria:	Ketepatan	5

	<p>mengetahui isi materi mata kuliah Bahasa Inggris.</p> <p>Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah.</p> <p>Mahasiswa dapat lebih paham dalam menggunakan <i>Some, Any, Much, Many, A lot of, dan A few</i> dalam kalimat Bahasa Inggris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Much and Many • A lot of and A few 	<p>Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<p><i>some, any, much, many, alot of, and a few</i> yang diberikan dosen</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>mahasiswa dalam membedakan penggunaan <i>Some, Any, Many, Much, A lot of, and A few</i></p>	
2	<p>Mahasiswa mampu membedakan penggunaan <i>Article</i> dalam kalimat Bahasa Inggris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Article A, An, the and no article</i> 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menjawab soal <i>article A, An, the and no article</i> yang diberikan dosen 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Articles</i> dalam kalimat</p>	5
3	<p>Mahasiswa mampu memahami penggunaan kalimat aktif dan pasif dalam bentuk <i>Present</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Active and Passive sentence in Present form</i> • <i>Present Simple</i> • <i>Present Continuous</i> • <i>Present perfect</i> 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentasi 	<p>Pemahaman mahasiswa dalam mengunakan kalimat aktif dan pasif bentuk <i>Present</i></p>	5
4	<p>Mahasiswa lebih memahami kalimat aktif dan pasif dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Active and Passive sentence in Past form</i> • <i>Past Simple</i> 	<p>Bentuk: Kuliah</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi kelompok dan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan</p>	<p>Pemahaman mahasiswa dalam</p>	5

	bentuk Past	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Continuous</i> • <i>Past Perfect</i> 	Metode: diskusi	TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	mempresentasikan materi yang diberikan dosen	sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • presentasi 	menggunakan kalimat aktif dan pasif bentuk Past	
5	Mahasiswa dapat mengetahui penggunaan <i>Indefinite Pronoun</i> (<i>some-, any-, no-</i>) dan <i>Reflexive Pronoun</i> dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Indefinite Pronoun (some-, any-, no-)</i> • <i>Reflexive Pronoun</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: quiz	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan quiz dari materi minggu ke-1 yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • 	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Indefinite Pronoun (Some-, Any-, no-)</i>	10
6	Mahasiswa mampu memahami bentuk <i>Have Something Done</i> dan <i>Causative Have</i> , serta penggunaannya dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Have Something Done</i> • <i>Causative Have</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • presentasi 	Ketepatan mahasiswa dalam membedakan penggunaan <i>Have Something Done</i> dan <i>Causative Have</i>	5
7	Mahasiswa lebih memahami penggunaan <i>Determiner</i> : <i>all, each, every, few, little</i> dan penggunaannya dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Determiner: all, each, every, few, little</i> 	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class/ self-learning	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • 	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Determiner: all, each, every, few, little</i>	10
8	Mahasiswa memahami cara menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Question tag</i> 	Bentuk: Kuliah	TM: 1 x (1 x 50")	Menjawab soal latihan <i>question tag</i> yang diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan	Ketepatan mahasiswa dalam	10

	Question Tag yang tepat dalam kalimat		Metode: Diskusi	TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")		sistematika Bentuk non-test: •	membentuk Question Tag	
9	Mahasiswa memahami mengenai penggunaan So dan Such. Serta paham akan <i>Third Conditional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>So and Such</i> • <i>Third Conditional</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: quiz	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab soal quiz mengenai materi dari minggu ke-6 yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: •	Ketepatan mahasiswa menggunakan <i>Third Conditional</i> dalam kalimat	5
10	Mahasiswa mampu dan paham dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat Present	<i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk Present: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple</i> • <i>Present Continuous</i> • <i>Present Perfect</i> • <i>Present Perfect Continuous</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen • Menyusun kalimat <i>direct indirect bentuk present</i> dengan baik 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • presentasi	Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk Present	10
11	UJIAN TENGAH SEMESTER							
12	Mahasiswa mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat Past.	<i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk Past: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Simple</i> • <i>Past Perfect</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen • Menyusun kalimat <i>direct indirect bentuk past</i> dengan baik 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • presentasi	Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk Past	5

13	Mahasiswa mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk kalimat <i>Future</i> dan penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung bentuk kalimat <i>imperative</i>	<i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk <i>Future</i> : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Future</i> • <i>Future Continuous</i> <i>Direct and Indirect Speech</i> bentuk kalimat <i>Imperative</i>	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 1 x (1 x 50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: •	Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk <i>Future</i> dan penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung bentuk <i>Imperative</i>	5
14	Mahasiswa mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dalam bentuk kalimat pertanyaan dan kalimat tidak langsung dalam bentuk pernyataan. Dengan tenses <i>Present Simple, Simple Past, Present Perfect, Present continuous,</i>	<i>Direct and Indirect</i> bentuk kalimat pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present Simple, Simple Past, Present Perfect, Present continuous</i> 	Bentuk: Kuliah Metode: diskusi	TM: 1 x (1 x 50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen • Menyusun kalimat <i>direct indirect</i> bentuk pertanyaan dengan baik 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • presentasi	Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk pertanyaan tenses <i>present</i>	10
15	Mahasiswa mampu dan paham menggunakan kalimat langsung dalam bentuk kalimat pertanyaan dan kalimat tidak langsung dalam bentuk pernyataan. Dengan tenses	<i>Direct and Indirect</i> bentuk kalimat pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Future, Future Continuous</i> 	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 1 x (1 x 50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: •	Pemahaman mahasiswa dalam menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung dalam bentuk pertanyaan dengan tenses	10

	Future, Future Continuous						future	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.