

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 1	PB021103	1	1	12 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S3 S6 S10 P8 P9 KU1 KK7 KK8	<p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; Menguasai minimal salah satu bahasa internasional (Bahasa Inggris)</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi. Mampu bekerja secara profesional dengan standar kompetensi yang dimiliki.</p>			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan dan memecahkan masalah yang sering ditemui dalam pengerjaan soal latihan (P8, P9, KU1, KK7);			
CPMK2	Mampu menjelaskan kosa kata atau istilah-istilah manajemen yang sering ditemui dalam teks (P8, P9, KU1, KK7);			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar, menggunakan kosa kata yang tepat dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan menguasai Bahasa Inggris dalam melakukan percakapan maupun komunikasi dalam tulisan.			

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Possessive 2. Tenses Bahasa Inggris 3. Degrees of Comparison 4. Modal Auxiliaries 5. Adjective, Adverbs 6. Relative Clauses 7. First Conditional, Second Conditional 8. Countable Noun 9. Uncountable noun 10. Quantifier	
Daftar Referensi	Utama:	(1) McDonald, Annie & Mark Hancock.2013.English Result Pre-Intermediate, Oxford University Press. (2) Azar, Betty Schramper. <i>Fundamentals of English Grammar</i> . Binarupa Aksara (3) Azar, Betty Schramper, <i>Understanding and Using English Grammar</i> .Binarupa Aksara.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ceramah/kuliah Problem based learning /FGD Self-learning (v-class)	Notebook & LCDProjector Online exercise(v-class)
Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui isi materi mata kuliah Bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> • Possessive • present simple ending with –s and – es 	Bentuk: Kuliah Metode:	TM: 1 x (1 x 50’’) TT:	<ul style="list-style-type: none"> • menjawab soal latihan Possesives dan Present Simple –s or-es ending yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan Possesive’s dan	5

	<p>Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai teori possessive dan present simple –s atau –es ending dan penggunaannya dalam kalimat.</p>		Diskusi	<p>1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	dosen	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi 	Present Simple –s or-es ending di dalam sebuah kalimat.	
2	<p>Mahasiswa mampu dengan tepat menggunakan <i>degrees of comparison</i> dan <i>past simple</i> dalam kalimat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Degrees of comparison bentuk positive, comparative, dan superlative. • Past Simple 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menjawab soal latihan <i>degrees of comparison</i> bentuk <i>positive, comparative, dan superlative</i> yang diberikan dosen 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi 	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Degree of Comparison</i> dan <i>Past Simple</i> di dalam sebuah kalimat.</p>	5
3	<p>Mahasiswa mampu memahami dan memberikan opini suka atau tidak suka. Juga mahasiswa mampu memberikan penjelasan tentang kemampuan seseorang juga memberi saran .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata <i>Like doing, would like to do</i> dalam memberikan opini. • Penggunaan kata bantu atau modal auxiliaries yang menyatakan ability, possibility dan prediction(<i>can, can’t, could, couldn’t, going to</i>) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen • Menyusun kalimat dengan baik dengan menggunakan <i>Like doing, would like to do</i> dalam memberikan opini. • Menyusun <i>modal auxiliaries</i> dalam kalimat dengan baik. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi 	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Like doing, would like to do</i> dan <i>Ability can, can’t, could, couldn’t</i> dalam sebuah kalimat.</p>	5

4	<p>mahasiswa dapat lebih paham dan lebih kreatif dan inovatif dalam menceritakan pengalamannya dalam Bahasa Inggris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> kalimat untuk meminta bantuan, menceritakan apa yang terjadi, menceritakan apa yang dialami, menulis surat ungkapan terima kasih. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: quiz</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal quiz mengenai materi dari minggu ke-1 yang diberikan dosen 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	<p>Ketepatan ungkapan yang digunakan, keberagaman kosakata yang digunakan</p>	5
5	<p>Mahasiswa mampu mengungkapkan pendapat dan mendeskripsikan teks atau artikel yang diberikan dosen pengampu yang berisikan <i>adjectives</i> dan <i>adverbs</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adjectives Adverbs 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<p>Menjawab soal latihan <i>adjectives and adverbs</i> yang diberikan dosen</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	<p>Keberanian dalam berpendapat, ketepatan dalam menggunakan kata-kata tertentu, Kebenaran grammar atau struktur bahasa</p>	10
6	<p>Mahasiswa mengetahui dan lebih memahami ungkapan-ungkapan dalam percakapan melalui telepon.</p> <p>Mahasiswa dapat bercerita menggunakan <i>Past Continuous</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kosa kata yang digunakan dalam percakapan telepon. <i>Modal Have to, don't have to</i> dan <i>musn't</i> untuk mengungkapkan perintah dan larangan. Memberikan penjelasan <i>Past continuous</i> 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1 x (1 x 50'')</p> <p>TT: 1x(1x60'')</p> <p>BM: 1x(1x60'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen Menyusun percakapan di telepon dengan menggunakan kosa kata yang tepat Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>Modal Have to, don't have to</i> dan <i>musn't</i>. 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	<p>Ketepatan pelafalan dan penggunaan ungkapan saran dan larangan dalam percakapan</p>	5

7	Mahasiswa dapat memahami dan dapat melakukan percakapan mengenai pekerjaan, dan peraturan. Mahasiswa dapat menulis <i>Job Description</i>	<ul style="list-style-type: none"> Relative Clauses / Adjective clause Modal auxiliaries permission Because and so 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> menjawab soal latihan <i>relative clauses, modal auxiliaries, because and so</i> yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	Ketepatan dan keberanian mahasiswa melakukan percakapan mengenai job description	10
8	Mahasiswa dapat memahami bagaimana meminta maaf dan merespon permintaan maaf.	<ul style="list-style-type: none"> Apology Phrases First Conditional 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen Menyusun kalimat <i>apology phrases and first conditional</i> dengan baik 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	Ketepatan mahasiswa dapat memahami dalam menggunakan kata maaf dan merespon permintaan maaf	10
9	Mahasiswa dapat mengerti bagaimana menggunakan <i>countable dan uncountable noun</i> serta <i>quantifier</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Countable/Uncountable nouns Quantifiers 	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class/self-learning	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan materi 	Ketepatan penggunaan <i>countable dan uncountable noun</i> dan <i>quantifier</i> dalam kalimat.	5
10	Mahasiswa mampu memahami perbedaan penggunaan <i>Present Perfect yet, just, already</i> serta <i>for dan since</i>	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect with <i>yet, just, and Already</i> serta <i>for and since</i>. Penggunaan <i>used to</i>. 	Bentuk: Kuliah Metode: quiz	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal quiz mengenai materi dari minggu ke-5 yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan penggunaan <i>yet, just, already</i> serta <i>for dan since</i> juga penggunaan <i>used to</i> dalam kalimat.	10

	since. Dan penggunaan Used to dalam kalimat			BM: 1x(1x60")		Bentuk non-test: • Ringkasan materi		
11	UJIAN TENGAH SEMESTER							
12	Mahasiswa mampu memahami serta mampu menjelaskan apa yang sedang dikerjakan dan menjelaskan penampilan mereka	<ul style="list-style-type: none"> Action or state verbs Unstressed words 	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi	Ketepatan mahasiswa dalam mendeskripsikan gambar dengan jelas	5
13	Mahasiswa termotivasi untuk memberikan ide dan mengetahui kosa kata yang terkait, Mahasiswa mampu mengetahui bentuk verba dan infinitive	<ul style="list-style-type: none"> Kosa kata untuk memberi ide Verb+infinitive (with to) Stress in two-syllable verbs and nouns 	Bentuk: Kuliah Metode: diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi kelompok dan mempresentasikan materi yang diberikan dosen Menyusun kalimat dalam memberikan ide dengan menggunakan kosa kata yang tepat. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas mahasiswa dalam memberi ide Ketepatan mahasiswa dalam penggunaan verb +infinitive 	5
14	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan <i>gerund</i> dan <i>infinitive</i> dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Gerund and to Infinitive Vocabulary polite request 	Bentuk: Kuliah Metode: diskusi	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM:	<ul style="list-style-type: none"> menjawab soal latihan <i>gerund</i> and <i>to infinitive</i> yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan <i>Gerund</i> dan <i>to infinitive</i> dalam kalimat	10

				1x(1x60")		materi		
15	Mahasiswa dapat lebih paham dalam membuat rencana, penawaran dan membuat janji. Serta mampu menggunakan <i>second conditional</i> dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Future form • Will untuk memutuskan penawaran, dan membuat janji • <i>Going to</i> untuk membuat rencana • <i>Present Continuous</i> untuk membuat persiapan • <i>Second Conditional</i> 	Bentuk: Kuliah online Metode: v-class / self-learning	TM: 1 x (1 x 50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas v-class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi 	kemampuan membuat rencana dan janji serta ketepatan dalam membuat kalimat dengan menggunakan 2nd conditional	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.