

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKODIAGNOSTIKA 6 : TEST RORSCHACH
KODE / SKS : KK-051331 / 3 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
1	Pengantar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian psikodiagnostika, teknik proyeksi, observasi dan wawancara 2. Diskripsi dan kepribadian 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian psikodiagnostika 2. Tes proyeksi 3. Observasi dan wawancara 4. Penerapan teori kepribadian dalam diskripsi kepribadian 	
2 & 3	Sejarah Penggunaan Inkblot sebagai Alat Tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan inkblot 2. Penyebaran tes Rorschach 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Justinus Kerner, Alfred Binet, Dearborn, Kirkpatrick, Whipple, FC Bartlett, Cicely Parsons, Hermann Rorschach, Emil Oberholzer, David Levy, Samuel Beck, dalam penggunaan inkblot 2. Penggunaan inkblot dalam tes klasikal 3. Peran tes Ro, disamping TAT dan klasifikasi teknik proyeksi dari Frank, dalam perkembangan teknik proyeksi 4. Perkembangan tes Ro sejalan dengan perkembangan teori kepribadian, khususnya Freudian, dan perkembangan teknologi 	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKODIAGNOSTIKA 6 : TEST RORSCHACH
KODE / SKS : KK-051331 / 3 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
4	Metode dan Teknik Tes Rorschach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar teori dalam metode dan teknik tes Ro 2. Aspek kepribadian yang dapat dijaring melalui tes Ro 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar teori metode dan teknik tes Ro 2. Hubungan persepsi dan kepribadian 3. Tes Ro dapat memberikan diskripsi kepribadian 4. Aspek kepribadian yang dapat dijaring melalui tes Ro, yaitu : kognitif, afeksi dan fungsi ego 	
5 & 6	Administrasi dan Skoring Tes Rorschach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan tes 2. Instruksi dan pelaksanaan tes 3. Lima kategori skoring 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan ruang, meja, kursi dan cara meletakkan alat tes, lembar protokol, dan jenis stop watch 2. Instruksi tes dan observasi selama tes berlangsung 3. Tahap-tahap selam tes, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Performance proper ▪ Inquiry ▪ Analogy ▪ Testing the limits 4. Kategori skoring location 5. Kategori scoring determinant 6. Kategori scoring content 7. Kategri scoring popularity-originality 8. Kategori skoring form level 9. Aplikasi lima kategori skoring 	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKODIAGNOSTIKA 6 : TEST RORSCHACH
KODE / SKS : KK-051331 / 3 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
8 – 12	Praktek dan Konsultasi	1. Praktek 2. Konsultasi	Mahasiswa dapat mempraktekkan tes Rorschach dan mengkonsultasikan kepada dosen	
13	UJIAN AKHIR SEMESTER			

SUMBER :

1. Anastasi, A., 1968 : **Psychological Testing** third edition, New York : Mc Millan Publishing Co. Inc.
2. Beck, Samuel J., Beck Anne G., Levitt, Eugene E., & Molish, Herman B., 1961 : **Rorschach's Test-I. Basic Processes**. Grune & Stratton, New York & London.
3. Blum, Milton J., & Balinsky, Benjamin. 1973 : **Conseling and Psychology**. Prentice Hall Inc. Charles E. Tuttle Co., Tokyo.
4. Elmira N. Sumintardja, 1991 : **Pengantar Psikodiagnostika**. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Padjajaran Fakultas Psikologi.
5. Klopfer, Bruno & Davidson, Helen H. 1962 : **The Rorschach Technique and Introductory Manual**. Harcourt, Brace & World Inc.