

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D3 AKUNTANSI KOMPUTER  
PROGRAM DIPLOMA BISNIS KEWIRAUSAHAAN  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	15/08/2016	<b>Tanggal revisi</b>	4/2/2017
---------------------------	------------	-----------------------	----------

<b>Kode dan Nama MK</b>	IT-024221	Sistem Informasi Manajemen
<b>SKS dan Semester</b>	SKS    2	Semester    4(Empat)
<b>Prasyarat</b>	-	
<b>Status Mata Kuliah</b>	[-] Wajib    [✓] Pilihan	
<b>Dosen Pengampu</b>	.....	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu;</li> <li>2. Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok.</li> <li>3. Bersikap sesuai dengan tuntutan sosial;</li> <li>4. Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional.</li> </ol>
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa memiliki wawasan berpikir mengenai penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam perusahaan melalui pemahaman konsep manajemen informasi dan sistem informasi berbasis komputer, model sistem umum perusahaan, siklus hidup sistem, pemrosesan komputer, sistem pengolahan data, sistem informasi manajemen, sistem informasi pemasaran, sistem penunjang keputusan serta peranannya dalam pemecahan masalah, manajemen sumber informasi dan otomatisasi perkantoran dan sistem pakar.
	Pengetahuan	Membekali pengetahuan mahasiswa terkait Sistem Informasi Manajemen dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer, Teknologi Informasi Sebagai Keunggulan Kompetitif , Manfaat & Etika Dari Sistem Informasi, Model Sistem Umum Perusahaan & Pendekatan Sistem, Siklus Hidup Pengembangan Sistem, Dasar Pemrosesan Komputer, Sistem Informasi SIM, Sistem Informasi SI Pemasaran, Sistem Penunjang Keputusan, Sistem Informasi Berbasis Pengetahuan, Manajemen Sumber Informasi (IRM)
	Ketrampilan Khusus	Mampu mengimplementasikan penerapan Sistem Informasi Manajemen untuk optimasi kinerja pada perusahaan antara lain dengan sistem pengolahan data, sistem informasi manajemen, sistem informasi pemasaran, sistem penunjang keputusan otomatisasi perkantoran, sistem pakar serta peranannya dalam pemecahan masalah, manajemen sumber informasi.
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer, Teknologi Informasi Sebagai Keunggulan Kompetitif , Manfaat & Etika Dari Sistem Informasi, Model Sistem Umum Perusahaan & Pendekatan Sistem, Siklus Hidup Pengembangan Sistem, Dasar Pemrosesan Komputer, Sistem Informasi Berbasis Komputer (SIM), Sistem	

	Informasi Pemasaran, Sistem Penunjang Keputusan, Sistem Informasi Berbasis Pengetahuan, Manajemen Sumber Informasi (IRM)			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	√
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: .....	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi</b>	<p>(1) E.S. Margianti, D.Suryadi, <i>Seri Diktat Kuliah : Sistem Informasi Manajemen</i>, Gunadarma, Jakarta, 1994.</p> <p>(2) McLeod Raymond, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Jilid 1, Edisi Kesepuluh, Prenhallindo, Jakarta, 2008.</p> <p>(3) McLeod Raymond, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Jilid 2, Edisi Kesepuluh, Prenhallindo, Jakarta, 2008.</p>			



No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bobot	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa memahami konsep manajemen informasi dan sistem informasi berbasis komputer	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen informasi dan dapat menjelaskan peranan manajer dalam pengelolaan manajemen informasi di perusahaan, dan konsep sistem informasi berbasis komputer	5%	<p>PENGANTAR SISTEM INFORMASI BERBASIS KOMPUTER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Sistem Manajemen Informasi sebagai sumberdaya</li> <li>• Pengguna Informasi dipandang dari tingkat manajemen dan area fungsional perusahaan</li> <li>• Konsep Sistem, Data dan Informasi</li> <li>• Evolusi Sistem Informasi Berbasis Komputer</li> <li>• Model Sistem Informasi Berbasis Komputer</li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	<p>Kehadiran</p> <p>Tugas/presentasi</p> <p>Kuis</p> <p>Ujian (UTS dan UAS)</p>	1,2,3
2.	Mahasiswa memahami konsep teknologi informasi sebagai keunggulan kompetitif, dan strategi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep teknologi informasi sebagai keunggulan kompetitif, dapat mempersiapkan perencanaan	5%	<p>TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI KEUNGGULAN KOMPETITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perusahaan dalam lingkungannya</li> <li>• Keunggulan kompetitif</li> <li>• Perencanaan Strategi perusahaan</li> <li>• Konsep manajemen sumber daya informasi</li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	<p>Kehadiran</p> <p>Tugas/presentasi</p> <p>Kuis</p> <p>Ujian (UTS dan UAS)</p>	1,2,3

	perusahaan bagi sumber daya informasi	strategi perusahaan dan menerapkan manajemen sumber daya informasi						
3.	Mahasiswa memahami konsep dan memiliki wawasan berpikir tentang kegunaan Komputer di pasar Internasional dan implikasi etika sistem informasi	Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi penggunaan Komputer di pasar Internasional dan dapat menerapkan etika dalam pemanfaatan teknologi informasi	5%	<p>MANFAAT &amp; ETIKA DARI SISTEM INFORMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan Komputer di pasar Internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model Perusahaan Multi nasional</li> <li>- Strategi Bisnis Global</li> </ul> </li> <li>• Implikasi Etis dari Teknologi Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Moral, Etika dan Hukum</li> <li>- Perlunya budaya Etika</li> <li>- Hak sosial dan Komputer Strategi Sistem Informasi</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS	1,2,3
4.	Mahasiswa memahami konsep model sistem umum perusahaan dan pendekatan sistem dalam memecahkan masalah dan membuat	Mahasiswa dapat menjelaskan serta mampu mempertimbangkan pemilihan model sistem perusahaan dan pendekatan sistem yang sesuai dengan	5%	<p>MODEL SISTEM UMUM PERUSAHAAN &amp; PENDEKATAN SISTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Umum Perusahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian model</li> <li>- Model sistem umum perusahaan</li> </ul> </li> <li>- Penggunaan model sistem secara umum</li> <li>• Pendekatan Sistem <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman pemecahan masalah dan</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS	1,2,3

	keputusan	model sistem yang dipilih		<p>pembuatan keputusan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahapan pemecahan masalah dengan menggunakan pendekatan sistem</li> <li>- Faktor manusia yang mempengaruhi pemecahan masalah</li> </ul>				
5-6	Mahasiswa memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem dan aktivitas penting dalam setiap tahap siklus hidup sistem serta mengenal prototype dalam proses pengembangan sistem	Mahasiswa dapat menjelaskan serta menerapkan konsep siklus hidup pengembangan sistem, melakukan aktivitas penting dalam setiap tahap siklus hidup sistem serta membangun prototype dalam proses pengembangan sistem	20%	<p>SIKLUS HIDUP PENGEMBANGAN SISTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Perencanaan Sistem Informasi Berbasis Komputer</li> <li>• Siklus Hidup Sistem <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Perencanaan</li> <li>- Fase Analisis dan Disain</li> <li>- Fase Implementasi</li> <li>- Fase Operasi</li> </ul> </li> <li>• Prototyping</li> </ul>	1,2, 5	2x3 sks x 50 menit	<p>Kehadiran</p> <p>Tugas/presentasi</p> <p>Kuis</p> <p>Ujian (UTS dan UAS)</p>	1,2,3
7.	Mahasiswa memahami dasar-dasar pemrosesan komputer dan	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar pemrosesan komputer dan	5%	<p>DASAR-DASAR PEMROSESAN KOMPUTER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arsitektur Komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan input</li> <li>- Pemrosesan pusat dan penyimpanan</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	<p>Kehadiran</p> <p>Tugas/presentasi</p>	1,2,3

	peranannya dalam pemecahan masalah	peranannya dalam pemecahan masalah		<ul style="list-style-type: none"> <li>sekunder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan output</li> </ul> </li> <li>• Software <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Operasi</li> <li>- Aplikasi</li> </ul> </li> <li>• Peranan Peralatan Input dan Output Serta Software dalam Pemecahan Masalah terkait Sistem Informasi Pemasaran</li> </ul>			Kuis Ujian (UTS dan UAS)	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
8.	Mahasiswa memahami sistem informasi berbasis komputer (Sistem Pengolahan Data & Sistem Informasi Manajemen )	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, tugas contoh dan peranan sistem pengolahan data dan SIM dalam pemecahan masalah	10%	<p>SISTEM INFORMASI BERBASIS KOMPUTER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Pengolahan Data <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dasar dan tujuan pengolahan data</li> <li>- Tugas pengolahan data</li> <li>- Contoh sistem pengolahan data</li> <li>- Peranan pemrosesan data dalam pemecahan masalah</li> </ul> </li> <li>• Sistem Informasi Manajemen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dasar SIM</li> <li>- Konsep Sistem Informasi Organisasional</li> <li>- Peranan SIM dalam pemecahan masalah</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS)	1,2,3
9-10.	Mahasiswa memahami konsep dasar sistem informasi organisasional ( Sistem Informasi Pemasaran	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sistem informasi organisasional berbasis komputer dan contoh	10%	<p>SISTEM INFORMASI ORGANISASIONAL (SISTEM INFORMASI PEMASARAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Sistem Informasi Pemasaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subsistem Pemrosesan Data</li> <li>- Subsistem Riset Pemasaran</li> <li>- Subsistem Intelejensi Pemasaran</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS	1,2,3

	berbasis komputer )	penerapan (Sistem Informasi Manufaktur dan subsistemnya serta Sistem Informasi Pemasaran dan subsistemnya)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subsistem Produk</li> <li>- Subsistem Promosi</li> <li>- Subsistem Harga</li> <li>- Subsistem Unsur Terpadu</li> <li>• Penerapan Sistem Informasi Pemasaran Berbasis Komputer</li> </ul>			dan UAS	
11.	Mahasiswa memahami implementasi dan penerapan untuk sistem informasi Pemasaran berbasis komputer dan aplikasi yang dapat digunakan	Mahasiswa dapat menjelaskan contoh implementasi dan penerapan untuk sistem informasi Pemasaran berbasis komputer	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Sistem Informasi Pemasaran Berbasis Komputer</li> <li>• Aplikasi aplikasi</li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS	1,2,3
12.	Mahasiswa memahami konsep Sistem Penunjang Keputusan, pemodelannya serta peranan SPK dalam pemecahan masalah	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Sistem Penunjang Keputusan, pemodelannya serta memberikan contoh nyata peranan SPK dalam pemecahan	10%	<p>SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Penunjang Keputusan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud pembuatan keputusan dan teori-teori yang menjelaskannya</li> <li>- Konsep, pengertian dasar dan tujuan SPK</li> <li>- Model SPK</li> <li>- Pemodelan matematis beserta keuntungan dan kerugiannya</li> <li>- SPK berkelompok</li> <li>- Peranan SPK dalam pemecahan masalah</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS	1,2,3



		masalah						
13.	Mahasiswa memahami konsep Sistem Informasi Berbasis Pengetahuan ( Otomatisasi Perkantoran dan Sistem Pakar)	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Sistem Informasi Berbasis Pengetahuan ( Otomatisasi Perkantoran dan Sistem Pakar) dan peranan otomatisasi perkantoran dalam pemecahan masalah dan sistem pakar sebagai suatu sistem informasi yang dapat membantu menunjang pengambilan keputusan di masa mendatang	10%	<p>SISTEM INFORMASI BERBASIS PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otomatisasi Perkantoran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otomatisasi Perkantoran dan fasilitas penunjangnya</li> <li>- Peranan Otomatisasi Perkantoran dalam pemecahan masalah</li> </ul> </li> <li>• Sistem Pakar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intelejensi Buatan</li> <li>- Sistem Pakar untuk Penunjang Keputusan</li> <li>- Komponen Sistem Pakar</li> <li>- Aplikasi dan evaluasi Sistem Pakar pada bisnis</li> </ul> </li> </ul>	1,2, 5	2x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis Ujian (UTS dan UAS	1,2,3
14.	Mahasiswa memahami konsep Manajemen Sumber Informasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Manajemen Sumber Informasi ( berbagai	5%	<p>MANAJEMEN SUMBER INFORMASI (IRM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagai Pandangan Tentang IRM</li> <li>• Informasi Sebagai Sumber Strategis</li> <li>• Perencanaan Strategis Untuk Sumber Informasi</li> </ul>	1,2, 5	1x3 sks x 50 menit	Kehadiran Tugas/presentasi Kuis	1,2,3

		pandangan IRM, memilikicontoh informasi sebagai sumber strategis dan mampu melakukan perencanaan strategis terhadap sumber informasi dan manajemen strategi bagi End User Computing		<ul style="list-style-type: none"><li>• Manajemen dan Strategi End User Computing</li></ul>			Ujian (UTS dan UAS	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN - PRODI AKUNTANSI KOMPUTER D3BK**

<b>Mata Kuliah</b>	Sistem Informasi Manajemen	<b>Kode MK</b>	IT-024221	<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Minggu Ke</b>	5-6,9-11,14, 8,12,13 (Vclass1-3)	<b>Tugas ke</b>	1,2,3	<b>Metode Tugas</b>	Vclass, Review, Analisa, Presentasi, Kuis

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	Sistem Informasi Manajemen	<b>Kode MK</b>	IT-024221
<b>Minggu Ke</b>	5-6	<b>Tugas ke</b>	1(Berkelompok)
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mereview / menganalisa suatu studi kasus siklus pengembangan sistem informasi dan aktivitas yang dilakukan pada setiap tahapnya serta membuat contoh prototype dalam proses pengembangan sistem yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan. Baik dari referensi jurnal dan studi lapangan</p> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami intisari siklus pengembangan sistem informasi yang sangat dibutuhkan untuk mendukung peningkatan dalam pengelolaan sistem informasi manajemen pada perusahaan.</p>		
	Objek : Materi Ajar, Buku, Jurnal, Presentasi Materi Ajar dan Media lain (internet)		

<b>Uraian Tugas</b>	Tugas Mahasiswa: membaca, mereview, memahami baik teori maupun contoh penerapannya dan menyajikannya secara berkelompok dalam bentuk rangkuman paper / artikel serta mempresentasikan makalah tersebut. (Setiap kelompok berbeda kasus sistem informasi yang dikembangkannya)
	Metode/cara pengerjaan tugas: studi lapangan ke perusahaan , mewawancarai dan mengamati, membuat review dan berdiskusi untuk penyelesaian tugas dan menyajikan secara berkelompok
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah tugas rangkuman paper/ artikel yang disajikan dan dipresentasikan oleh mahasiswa secara berkelompok
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan, kejelasan dan relevansi materi yang disampaikan, review artikel yang dilaporkan dalam bentuk paper dan kekompakan tim

#### DESKRIPSI TUGAS KE-2

<b>Mata Kuliah</b>	Sistem Informasi Manajemen	<b>Kode MK</b>	IT-024221
<b>Minggu Ke</b>	9-10-11	<b>Tugas ke</b>	2 (Berkelompok)
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mencari contoh implementasi nyata dari suatu perusahaan yang menggunakan Sistem Informasi Berbasis Komputer (Sistem Informasi Pemasaran) sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami karakterisasi, contoh dan penerapan untuk Sistem Informasi Manajemen untuk Pemasaran		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Materi Ajar, Buku, Jurnal, Presentasi Materi Ajar dan Media lain (internet)		
	Tugas Mahasiswa: membaca, mereview, memahami baik teori maupun contoh penerapannya dan menyajikannya secara		

	berkelompok dalam bentuk rangkuman paper / artikel serta mempresentasikan makalah tersebut.
	Metode/cara pengerjaan tugas: mereview dan berdiskusi untuk penyelesaian tugas dan menyajikan secara berkelompok
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah tugas rangkuman paper/ artikel yang disajikan dan dipresentasikan oleh mahasiswa secara berkelompok
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan, kejelasan dan relevansi materi yang disampaikan, review artikel yang dilaporkan dalam bentuk paper dan kekompakan tim

### DESKRIPSI TUGAS KE-3

<b>Mata Kuliah</b>	Sistem Informasi Manajemen	<b>Kode MK</b>	IT-024221
<b>Minggu Ke</b>	14	<b>Tugas ke</b>	3
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa selalu mereview konsep seluruh materi Sistem Informasi Manajemen yang dibahas pada Minggu 1-14 sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami intisari teori terkait topik-topik yang disampaikan pada matakuliah ini.		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Soal Kuis		
	Tugas Mahasiswa: membaca, mereview dan memahami baik teori maupun contoh penerapannya dan menjawab soal kuis		
	Metode/cara pengerjaan tugas: mengerjakan kuis		

	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban kuis
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: Ketepatan isi jawaban kuis ( baik jawaban soal pilihan ganda maupun essay)

#### DESKRIPSI TUGAS KE-4-5-6

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM INFORMASI MANAJEMEN</b>	<b>Kode MK</b>	IT-024221
<b>Minggu Ke</b>	<b>8,12,13</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4-6 V-Class(1-3)/Self-Learning(SL)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan SISTEM INFORMASI BERBASIS KOMPUTER Sistem Pengolahan Data Dan SIM (Minggu 8) SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN(Minggu 12) SISTEM INFORMASI BERBASIS PENGETAHUAN (Minggu 13)		
<b>Uraian Tugas</b>	- Objek : Soal tugas pilihan ganda dan essay diambil dari materi/bahan ajar sesuai dengan minggu ke 8,12,13		
	Tugas Mahasiswa: menjawab soal essay/pilihan ganda dan mengerjakan studi kasus sebagai bahan diskusi		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu dapat berupa essay atau pilihan ganda dan panduan V-class.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban/hasil diskusi mahasiswa dan disampaikan melalui fitur v-class yang tersedia.		
	Penilaian tugas: ketepatan jawaban, disiplin waktu, keaktifan dalam forum diskusi lewat forum chat		