

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : METODE PENGUKURAN INTELEJENSI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051344 / 3 SKS

TIU : Agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi inteligensi dari berbagai pendekatan, serta terutama memahami konsep inteligensi dari pendekatan psikometri serta mampu melakukan asesmen parsial dengan beberapa alat pengukuran inteligensi

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
1	Sejarah Intelegensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pada abad ke-19 2. Perkembangan pada abad ke-20 3. Batasan mengenai konsep intelegensi 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pada abad ke-19 di : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inggris ▪ Amerika ▪ Jerman ▪ Perancis 2. Perkembangan pada abad ke-20 : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengukuran skala Binet-Simon di Amerika ▪ Sumbangan Yelkes ▪ Sumbangan Wechsler 3. Beberapa batasan / definisi dari tokoh di bidang pengukuran intelegensi 	
2	Konsep Intelegensi dari Beberapa Pendekatan / Teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Konseptual (Galton, Spearman, Cattell, Horn, Guilford, Gardner) 2. Pendekatan Perkembangan (Piaget & Vygotsky) 3. Pendekatan Information Processing 	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis faktor 2. Teori dua faktor beserta tokohnya 3. Teori multi faktor / multi dimensional beserta tokohnya <i>Structure of Intellect</i> (Guilford) 4. Teori Cattell & Horn (Fluid & Crystallized Intelligence) 5. Teori Piaget 6. Teori Vygotsky 7. Pandangan modern terhadap konsep intelegensi menurut pendekatan pengolahan informasi (Input-Process-Output) 	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : METODE PENGUKURAN INTELEJENSI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051344 / 3 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
3.	Konsep Intelegensi dari Beberapa Pendekatan / Teori	4. Pendekatan Psikometris secara Umum	1. Deskripsi alat dan skoring dari konsep Spearman – Raven – Progressive Matrices 2. Deskripsi alat dan skoring dari konsep Cattell – CFIT 3. Deskripsi alat dan skoring dari konsep Multifactor – DAT/GATB	
4.	Konsep Intelegensi dari Beberapa Pendekatan / Teori	5. Pendekatan Psikometris Binet	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan : 1. Sejarah penciptaan Tes Binet 2. Perkembangan Tes Binet 3. Mengenal sub test Tes Binet 4. Mengenal administrasi umum Tes Binet 5. Cara menghitung MA berdasarkan Basal dan Ceiling level 6. Kelemahan ratio IQ 7. Mengenal perhitungan IQ dalam konsep Binet dan norma-nya.	
5.	Konsep Intelegensi dari Beberapa Pendekatan / Teori	5. Pendekatan Psikometris Wechsler	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan : 1. Dasar teoritis skala Wechler 2. Jenis skala Wechler (WPPSI, WISC, WAIS) 3. Tujuan skala Wechler 4. Subtes skala Wechler 5. Mengenal administrasi umum Tes WAIS 6. Pengertian Deviation IQ	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : METODE PENGUKURAN INTELEJENSI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051344 / 3 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
6.	Skala Intelegensi Wechler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi tugas 2. Aspek yang diukur 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan diskripsi dan aspek yg diukur dari sub tes verbal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Item sub tes information 2. Item sub tes Comprehention 3. Item sub tes Similarities 4. Item sub tes Digit span 5. Item sub tes Arithmetic 6. Item sub tes Vocabulary 7. Item sub tes Sentences 	
7.	Skala Intelegensi Wechler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskripsi tugas 2. Aspek yang diukur 	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Item sub tes Picture completion 2. Item sub tes Picture arrangement 3. Item sub tes Block design 4. Item sub tes Object assembly 5. Item sub tes Coding 6. Item sub tes Mazes 7. Item sub tes Animal house 8. Item sub tes Geometric design 	
8.	Skala Intelegensi Wechler	Cara menghitung IQ dihubungkan dengan norma	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skoring dan perhitungan IQ dihubungkan dengan norma 2. Reliabilitas, validitas, predictive dan construct (analisis faktor) 	
9.	Skala Intelegensi Wechler & Stanford Binet	Diskusi latihan pengambilan skala intelegensi WAIS dan Stanford Binet	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah-masalah yang dihadapi dalam pengambilan tes WAIS dan Stanford Binet pada orang dewasa 2. Kelebihan dan kelemahan pengambilan tes WAIS dan Stanford Binet 	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : METODE PENGUKURAN INTELEJENSI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051344 / 3 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Referensi
10.	IST	Pengenalan komputerisasi pengukuran inteligensi melalui IST	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan : 1. Dasar teoritis IST 2. Tujuan IST 3. Subtes IST 4. Skoring IST 5. Computerized IST	
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER			
12.	Diskusi & Presentasi hasil APM, IST & WAIS	Mahasiswa mempresentasikan hasil praktikum tes APM, IST dan WAIS secara berkelompok	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan dalam tujuan, hasil dan kegunaan pengukuran psikologi yang sudah dikenal.	
13.	Individual & Group Tes	Perbedaan Individual dan Group tes dalam pengukuran inteligensi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 1. perbedaan individual dan group tes dalam pengukuran inteligensi 2. Jenis-jenis Skala Pengukuran Inteligensi yang digunakan secara individual dan klasikal 3.	
14.	Permasalahan Seputar Intelegensi	Kontroversi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sebab terjadinya kontroversi tentang : 1. Skor IQ 2. Pengaruh faktor bawaan dan pengasuhan 3. Manfaat pengukuran intelegensi 4. Masalah hakekat intelegensi masa kanak-kanak dini dan prasekolah 5. Masalah pengukuran intelegensi orang dewasa 6. Pengaruh budaya terhadap performance pada tes intelegensi	
15.	UJIAN AKHIR SEMESTER			

SUMBER :

1. Anastasi, A. (1988). **Psychological Testing**, New York, Mac Millan Publishing Co.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : METODE PENGUKURAN INTELEJENSI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051344 / 3 SKS

2. Sattler, J.M., (1982). **Assessment of Children's Intelligence and Spacial Abilities**. 2nd Ed. Boston, Allyn & Bacon, Inc.
3. Sattler, J.M., (1988). **Assessment of Children**. 3rd Ed. San Diego, Jerome M. Sattler Publisher.