

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Metode Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Masa Remaja	<p>A. Definisi Remaja Pubertas Agar mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan mengenai remaja serta pubertas</p> <p>B. Sejarah konsep remaja Agar mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan sejarah konsep remaja</p> <p>C. Pandangan dari berbagai disiplin tentang remaja Agar mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan pandangan dari berbagai disiplin tentang remaja</p> <p>D. Isue-isue biologis, budaya, historis tentang remaja Agar mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan issue-isue biologis, budaya, historis tentang remaja</p> <p>E. Proses-proses kontinuitas vs diskontinuitas dalam perkembangan rmaja Agar mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan proses-proses kontinuitas vs diskontinuitas dalam perkembangan remaja.</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
2	Perkembangan fisik dan seksual remaja	<p>A. Perkembangan Fisik dan Kematangan Organ Seksual Agar mahasiswa dapat mengerti dan dapat menjelaskan proses perkembangan fisik remaja dan kematangan organ seksual.</p> <p>B. Aspek Psikologis dari kematangan dini dan terlambat pada remaja laki-laki & perempuan Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aspek psikologis dari kematangan dini dan terlambat pada remaja laki-laki & perempuan.</p>	Tatap Muka	OHP		Papalia, DE & Olds, S.W
Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Metode Pengajaran	Media	Tugas	Referensi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

3	Perkembangan Moral	<p>A. Perkembangan Moral menurut Pandangan psikoanalisa Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan menurut pandangan psikoanalisa</p> <p>B. Perkembangan Moral menurut Pandangan Teori Belajar Sosial Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan teori belajar sosial.</p> <p>C. Tahap Perkembangan Moral menurut Piaget dan Kohlberg Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan tahapan perkembangan moral menurut Piaget dan Kohlberg</p>	Tatap Muka	OHP		Papalia, DE & Olds, S.W
4	Perkembangan Kognitif	<p>A. Perubahan Kuantitatif dan Kualitatif Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perubahan kuantitatif dan kualitatif</p> <p>B. Teori Perkembangan kognitif Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan teori perkembangan kognitif.</p> <p>C. Konsep Egosentrisme Kognitif menurut D.i Kind Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep egosentrisme kognitif pada remaja menurut D.i. Kind</p> <p>D. Pengaruh Perkembangan Kognitif pada tingkah laku dan kepribadian Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan pengaruh perkembangan kognitif pada tingkah laku dan kepribadian</p> <p>E. Persiapan Karir Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai persiapan karir pada remaja</p>	Tatap Muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
5	Perkembangan Emosi	<p>A. Kebutuhan Dasar Manusia Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan kebutuhan dasar manusia</p> <p>B. Jenis Emosi Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan jenis emosi.</p> <p>C. Konsep Diri dan Harga Diri Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep diri dan harga diri</p>	Tatap Muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

6	Perkembangan Sosial dan Kepribadian	<p>A. Krisis identitas dan teori perkembangan psikoseksual E Erikson serta pendapat J Marcia Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan krisis identitas dan teori perkembangan Psikososial E Erikson serta pendapat J Marcia</p> <p>B. Persahabatan dan Pembentukan Klik dan crowd Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan persahabatan dan pembentukan klik dan crowd</p> <p>C. Isue pengaruh orang tua dan pengaruh kelompok sebaya Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan issue pengaruh orang tua dan pengarus kelompok sebaya</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
7	Masalah-masalah Remaja	<p>A. Masalah Seksualitas Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan masalah seksualitas</p> <p>B. Sexully transmitted piseases Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan sexually transmitted piseases</p> <p>C. Masalah Seksualitas Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan masalah seksualitas</p> <p>D. Sexully transmitted piseases Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan sexually transmitted piseases</p> <p>E. Juvenile delinquency Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan Juvenile deliquency</p> <p>F. NAZA Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai permasalahan NAZA</p> <p>G. Obesitas Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai Obesitas</p> <p>H. Bulimia dan Anorexia Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai Bulimia dan Anorexia</p> <p>I. Neurosa Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan permasalahan Nerurosa</p> <p>J. Konflik dengan tokoh otoritas Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan permasalahan konflik</p>	Tatap muka	OHP		Buku 1 & 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

		<p>dengan tokoh otoritas</p> <p>K. Sekolah dan pekerjaan Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan permasalahan Sekolah dan pekerjaan</p> <p>L. Masalah Emosional Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan permasalahan Emosional</p>				
8	Perkembangan fisik dan kognitif masa dewasa dini	<p>A. Transisi dari masa dewasa / konsep <i>youth</i> menurut Kenniston Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan transisi dari masa dewasa / konsep <i>youth</i> menurut Kenniston</p> <p>B. Perkembangan Fisik Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan Fisik</p> <p>C. Perkembangan Kognitif menurut beberapa ahli Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan kognitif menurut beberapa ahli</p> <p>D. Dimensi Kematangan Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan dimensi Kematangan</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
9	Perkembangan psikososial masa dewasa dini	<p>A. Perkembangan sosial dan kepribadian Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan sosial dan kepribadian.</p> <p>B. Cinta dan Intimacy Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan Cinta dan Intimacy</p> <p>C. Perkawinan dan menjadi tua Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai perkawinan dan menjadi tua.</p> <p>D. Karir dan Pekerjaan Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan karir dan pekerjaan</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

10	Perkembangan fisik dan kognitif masa dewasa madya	<p>A. Perubahan Fisik Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perubahan fisik pada dewasa madya.</p> <p>B. Akibat Psikologis Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan akibat psikologis pada dewasa madya</p> <p>C. Perubahan fisik dan hormonal Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perubahan fisik dan hormonal</p> <p>D. Perkembangan kognitif Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perkembangan kognitif pada dewasa madya</p>	Tatap muka	OHP	kuis	Papalia, Olds, Feldman
Ujian Tengah Semester						
12	Perkembangan Fisik & Kognitif Dewasa Madya	<p>A. Perubahan Fisik yang terjadi pada masa dewasa madya Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi organ sensory dan psikomotor , perubahan system dan struktur organ tubuh, serta fungsi seksualitas dan system reproduksi.</p> <p>B. Kemampuan kognitif dewasa madya Agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami teori kognitif Schaie (<i>The Seattle Longitudinal Study</i>) dan Teori Horn & Cattell</p> <p>C. Perbedaan Kognitif pada masa dewasa Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peran keahlian dan pola pemikiran yang integrative.</p> <p>D. Kreativitas Agar mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan karakteristik orang yang kreatif serta hubungan kreatif dan usia</p> <p>E. Pekerjaan dan Pendidikan Agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang bekerja vs pension dini, bekerja dan perkembangan kognitif</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
13	Perkembangan Psikososial Dewasa Madya	<p>A. Perubahan pada masa Paruhbaya. Agar mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan perubahan yang terjadi berdasarkan pendekatan teori; <i>trait models, normative- stage models dan timing of event; the social clock</i> .</p> <p>B. Pemahaman Diri pada usia paruhbaya.</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

		<p>Agar mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan tentang krisis paruh baya, perkembangan identitas diri, <i>Psychological Well-being</i> dan kesehatan mental yang positif.</p> <p>C. Menjalin hubungan pada usia Paruhbaya Agar mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan tentang social contact theories dan kualitas hidup paruhbaya berkaitan dengan gender.</p> <p>D. Membesarkan anak Agar mahasiswa dapat mengerti dan menjelaskan tentang <i>empty nest</i> pada usia paruhbaya</p>				
14	Perkembangan fisik dan kognitif masa dewasa akhir	<p>A. Usia dan penuaan Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan usia dan penuaan</p> <p>B. Perubahan fisik Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan perubahan fisik meliputi : penuaan otak, fungsi sensoris dan psikomotor, fungsi seksual.</p> <p>C. Kesehatan fisik dan mental Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang kesehatan fisik dan mental</p> <p>D. Perkembangan kognitif Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai perkembangan kognitif.</p>	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
15	Perkembangan psikososial masa dewasa akhir	<p>A. Teori biologis tentang aging Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai teori biologis tentang aging</p> <p>B. Perubahan dalam proses mental / kognitif Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai proses mental / kognitif</p> <p>C. Life review Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai life review</p> <p>D. Teori Erikson & Peek Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai teori erikson & Peek</p> <p>E. Teori tentang Successful aging Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai teori successful aging</p>	Tatap muka	OHP	Makalah kelompok tentang permasalahan lansia di Indonesia dan didiskusikan kelompok	Papalia, Olds, Feldman

SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 2
KODE MATAKULIAH / SKS : IT-051338/3 SKS

TIU : Agar mahasiswa memahami ciri-ciri dan beberapa issue utama pada tahapan perkembangan remaja sampai dengan akhir kehidupan

		F. Pensiun dan masalahnya Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai pensiun dan masalahnya.				
	Akhir kehidupan / death dan dying	A. Aspek biologis Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai aspek biologis B. Sosial dan psikologis Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai sosial dan psikologis C. Sikap terhadap mati menurut tahapan usia Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai sikap terhadap mati menurut tahapan usia.	Tatap muka	OHP		Papalia, Olds, Feldman
		D. Tahap Kematian menurut Kholberg- Ross Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai tahap kematian menurut Kholberg-Ross E. Breavement Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai Breavement F. Euthanasia Agar mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai Euthanasia				
16	Ujian Akhir Semester					

Referensi :

1. Papalia, D.E., Olds. S.W & Feldman, R.D. (2012). Human development 11th . New York:McGraw Hill
2. Santrock, J.W. (2002). Life span development. Dallas Texas