

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

TIU : Mahasiswa memahami dasar diagnostik melalui tes inventory dan Pauli

TIK : 1. Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan beberapa tes inventory (EPPS, 16 PF, MMPI, MBTI, Kuder, RMIB, CBCL/4-18, BDI, STAI, Papi Kostick) dan Pauli

2. Mahasiswa menguasai administrasi pengetestan dan terampil dalam skoring tes inventory & Pauli

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Dasar teori dan aplikasi tes Pauli Pelaksanaan Tes Pauli	<p>A. Latar belakang & dasar teoritis tes Pauli : memahami dan menjelaskan latar belakang tes Pauli dan dasar teori tes Pauli</p> <p>B. Aplikasi tes Pauli : memahami dan menjelaskan klasifikasi dari penguasaan tes Pauli</p> <p>A. Peranan tester dan testee dalam tes Pauli : memahami dan menjelaskan peran tester dan keadaan testee selama menjalani tes sejak awal sampai selesai</p> <p>B. Persiapan sarana : memahami dan menjelaskan situasi pelaksanaan tes Pauli dalam keadaan yang sebenarnya</p> <p>C. Penciptaan rapport : memahami dan menjelaskan penciptaan rapport dalam proses tes</p> <p>D. Instruksi tes Pauli secara klasikal : memahami dan menjelaskan administrasi tes Pauli secara klasikal yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan tes 2. Pengaturan ruangan 3. Penguasaan kelas 4. Cara menerangkan tentang cara mengerjakan tes Pauli di depan testee <p>E. Administrasi tes Pauli : memahami dan menjelaskan administrasi tes Pauli</p>	Tatap Muka Ceramah Diskusi	Viewer Komputer Papan tulis		1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
2	Pelaksanaan Tes Pauli	<p>F. Prosedur administrasi tes Pauli : memahami dan menjelaskan prosedur administrasi tes Pauli yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peralatan yang diperlukan 2. Penggunaan peralatan tes 3. Langkah-langkah pelaksanaan tes Pauli <p>G. Observasi selama pelaksanaan tes : memahami dan melakukan analisa dalam pengamatan selama pelaksanaan tes</p>	Tatap Muka Ceramah	Viewer Komputer		1
3	Skoring dan Pauligram	<p>A. Persiapan skoring : memahami dan menjelaskan hal-hal yang penting dalam persiapan scoring Pauli</p> <p>B. Langkah-langkah dalam skoring : memahami dan menjelaskan langkah skoring yang meliputi kegiatan memeriksa lembar kerja, memberi tanda dan menghitung garis, menghitung prestasi dan prestasi per 3 menit, serta memindahkan ke Pauligram</p> <p>C. Membuat grafik I dan III : memahami dan mengaplikasikan cara pembuatan grafik</p> <p>D. Lanjutan Kegiatan Skoring dan Pauligram : memahami dan melakukan proses kegiatan skoring dan pauligram yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung rata-rata prestasi, kesalahan, pembetulan, tinggi, tempat puncak 2. Teknik koreksi skor apabila terjadi penyimpangan selama pelaksanaan tes 3. Menyelesaikan Pauligram 	Tatap Muka Ceramah	Viewer Komputer		1
4	Pelaksanaan Tes	Pelaksanaan tes Pauli dan skoring	Tatap Muka Praktik	Lembar tes, penggaris Pauli, dan	Skoring Pauli	1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
				lembar kerja Pauli		
5	Dasar teori dan aplikasi tes inventori Pengenalan beberapa macam tes inventori: Tes Kepribadian	A. Latar belakang : memahami dan menjelaskan latar belakang tes inventori B. Dasar teori tes inventori : memahami dan menjelaskan dasar teori tes inventori A. Aplikasi tes inventori : memahami dan menjelaskan aplikasi tes inventori Tes Kepribadian: A. EPPS : memahami dan menjelaskan dasar pemikiran tes EPPS dan mengetahui aplikasinya secara praktis, dan dapat melakukan administrasi dan skoring dengan benar a. Sejarah dan Perkembangan Tes b. Kegunaan dan Keterbatasan c. Reliabilitas dan validitas d. Tes, administrasi dan skoring	Tatap Muka Ceramah	Viewer Komputer		Hilsenroth & Segal (Section 1 h.3) Kaplan (Ch. 13 h. 372)
6	Pelaksanaan tes	Pelaksanaan tes EPPS dan skoring	Tatap Muka	Buku tes dan lembar jawab EPPS	Skoring EPPS	
7	Tes Kepribadian	Tes Kepribadian: B. 16 PF : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes 16 PF dan mengetahui aplikasi penggunaan instrumen, dan dapat melakukan administrasi dan skoring dengan benar e. Sejarah dan Perkembangan Tes f. Faktor-faktor dalam 16 PF g. Kegunaan dan Keterbatasan h. Reliabilitas dan validitas i. Tes, administrasi dan scoring j. Aplikasi dalam berbagai setting	Tatap Muka Ceramah	Viewer Komputer		Hilsenroth & Segal (Part 1 h. 39) Cattell & Schuerger (Ch. 1, 2, 3, 5, 6, 7)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
9	Tes Minat & Bakat	<p>Tes Minat & Bakat</p> <p>B. Kuder : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes Kuder dan mengetahui aplikasinya dalam bidang pendidikan, dan dapat mengetahui administrasi dan skoring dengan benar</p> <p>a. Sejarah dan Perkembangan Tes b. Dasar teori dari tes Kuder c. Kegunaan dan keterbatasan d. Reliabilitas dan validitas e. Tes, administrasi, dan scoring</p> <p>C. RMIB : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes RMIB dan mengetahui aplikasi penggunaan instrument dalam bidang peminatan, dan dapat mengetahui administrasi dan skoring dengan benar</p> <p>a. Sejarah dan Perkembangan Tes b. Dasar teori dari RMIB c. Kegunaan dan keterbatasan d. Reliabilitas dan validitas e. Tes, administrasi, dan scoring</p>	Tatap Muka Ceramah Diskusi	Viewer Komputer		Kaplan (Ch. 16 h.462) Miller
10	Tes untuk keperluan treatment	<p>Tes untuk Keperluan Treatment</p> <p>D. CBCL/4-18 (The Child Behavior Checklist/4-18) : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes CBCL/4-18 dan mengetahui aplikasi dan manfaat instrumen bagi anak dan yang terkait dengannya, dan dapat melakukan administrasi dan skoring dengan benar</p> <p>a. Kegunaan CBCL/4-18 b. Reliabilitas dan validitas c. Interpretasi</p>	Tatap Muka Ceramah Diskusi	Viewer Komputer	Pembagian lembar CBCL/4-18 untuk pengambilan data di lapangan. Lembar observasi	Hilsenroth & Segal (Part 2 h.179)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
					diberikan pada orangtua dengan anak yang mengalami autism, retardasi mental, berprestasi di sekolah, berbakat.	
10	Kuis	Pertemuan 1-10	Tatap Muka	Viewer Komputer	Kuis	
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
12	Pelaksanaan tes	Pelaksanaan tes CBCL/4-18 dan skoring	Tatap Muka Praktik	Instrumen CBCL	Data sudah didapat di lapangan Skoring tes CBCL/4-18	Hilsenroth & Segal (Part 2 h.179)
13	Tes untuk keperluan treatment	Tes untuk Keperluan Treatment E. The Beck Depression Inventory : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes BDI dan mengetahui aplikasi penggunaannya dalam dunia klinis, dan dapat mengetahui administrasi dan skoring dengan benar a. Perkembangan alat tes BDI b. Reliabilitas dan validitas c. Interpretasi	Tatap Muka Ceramah	Viewer Komputer		Hilsenroth & Segal (Part 1 h. 50) Groth-Marnat (Ch. 13) Hilsenroth & Segal

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		F. State Trait Anxiety Inventory (STAI) : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes STAI dan mengetahui aplikasi penggunaannya dalam dunia klinis, dan dapat mengetahui administrasi dan skoring dengan benar a. Kegunaan dan perkembangan STAI b. Reliabilitas dan validitas c. Interpretasi				(Part 1 h. 70) Groth-Marnat (Ch. 13)
14		Papi Kostick : memahami, menjelaskan dasar teori dari tes Papi Kostick dan mengetahui aplikasi penggunaan instrumen, dan dapat mengetahui administrasi dan skoring dengan benar secara manual, dan melakukan skoring melalui program yang telah dikomputerisasi a. Sejarah dan Perkembangan Tes b. Dasar teori dari Papi Kostick c. Kegunaan dan keunggulan d. Jenis-jenis Papi Kostick/ Papi-I dan Papi-N e. Aspek-aspek yang diukur dalam Papi Kostick f. Tes, administrasi, dan scoring secara manual g. Penggunaan melalui komputer	Tatap Muka Ceramah Praktik	Viewer Komputer	Lab Komputer	Power point Papi Kostick
15		Kuis				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Sumber:

1. Biro Pendidikan Fak. Psikologi Unpad, Pauli-Wartegg-Draw A Man.
2. Cattell, H.E.P, & Schuerger, J.M. (2003). *Essentials of 16 PF Assessment*. Canada: John Wiley & Sons.
3. Groth-Marnat, G. (2003). *Handbook of Psychological Assessment*. Fourth Ed. New Jersey: John Wiley & Sons.
4. Hilsenroth, M.J. & Segal, D.L. (2004). *Comprehensive Handbook of Psychological Assessment: Personality Assessment*. Volume 2. Canada : John Wiley & Sons.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : INVENTORI
KODE MATAKULIAH / SKS = IT-051255 / 2 SKS

5. Kaplan, R.M. & Saccuzzo, D.P. (2005). Psychological Testing, Principles, Application, and Issues. Sixth edition. Belmont: Wadsworth, Thomson Learning Inc.
6. Miller, K.M. (1968). Manual for the Rothwell-Miller Interest Blank. National Foundation for Educational Research in England and Wales
7. Quenk, N.L. (2009). Essentials of Myers-Briggs Type Indicator Assessment. Second Edition. New Jersey: John Wiley & Sons.
8. http://www.google.co.id/#hl=id&cp=5&gs_l=id&xhr=t&q=papi+kostick&pf=p&scient=psy&site=&source=hp&pbx=1&oq=papi+&aq=0&aqi=g5&aql=&gs_sm=&gs_upl=&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.&fp=95cc1fe3348a5f26&biw=1280&bih=663