

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : PSIKOLOGI KOGNITIF**  
**KODE MATAKULIAH / SKS = ???????? / 2 SKS**

TIU : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dalam psikologi kognitif dan menyadari adanya proses-proses kognitif manusia untuk selanjutnya dapat menerapkan dalam meningkatkan fungsi kognitif pribadi.

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	PENGANTAR	A. MODEL PEMROSESAN INFORMASI : Mahasiswa dapat menjelaskan model yang paling umum digunakan untuk menjelaskan psikologi kognitif ini beserta asumsi-asumsinya. B. WILAYAH UTAMA (DOMAIN) PSIKOLOGI KOGNITIF : Mahasiswa dapat menyebutkan wilayah utama psikologi kognitif. C. SEJARAH PSIKOLOGI KOGNITIF : Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah kelahiran psikologi kognitif.	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis		Solso, 1991
2	PERSEPSI TERHADAP SINYAL-SINYAL INDERAWI	A. TAHAP PEMROSESAN INFORMASI : Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaskan tahapan pemrosesan informasi yang menunjukkan gejala eksternal beserta struktur dan proses internal. B. SENSASI DAN PERSEPSI : Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara proses sensasi dan persepsi. C. TEORI DETEKSI SINYAL : Mahasiswa dapat menjelaskan kesamaan antara peralatan deteksi sinyal radar dengan kemampuan deteksi sinyal pada manusia. D. MEMORI PENGINDERAAN (PENYIMPANAN <i>ICONIC</i> DAN <i>ECHOIC</i> ) : Mahasiswa dapat menjelaskan adanya penyimpanan kesan penglihatan ( <i>iconic</i> ) dan kesan pendengaran ( <i>echoic</i> ) yang berlangsung sangat singkat.	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991
3	REKOGNISI POLA ( <i>PATTERN RECOGNITION</i> )	A. PEMROSESAN INFORMASI <i>DATA-DRIVEN</i> DAN <i>COCEPTUALLY-DRIVEN</i> : Mahasiswa dapat menjelaskan dua jenis pemrosesan informasi ini. B. PENDEKATAN-PENDEKATAN UNTUK REKOGNISI	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis Tugas Kelompok: Review Journal	Solso, 1991

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : PSIKOLOGI KOGNITIF**  
**KODE MATAKULIAH / SKS = ???????? / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		POLA (Psikologi gestalt, Perspektif <i>Canonic, Bottom-up Vs Top-down Processing</i> ) Mahasiswa dapat menjelaskan masing-masing pendekatan yang menjelaskan proses rekognisi pola.			Kognitif	
4	REKOGNISI POLA ( <i>PATTERN RECOGNITION</i> )-- Lanjutan	A. PENDEKATAN-PENDEKATAN UNTUK REKOGNISI POLA ( <i>Template Matching, Feature Analysis, Prototype matching</i> ) : Mahasiswa dapat menjelaskan masing-masing pendekatan yang menjelaskan proses rekognisi pola. B. REKOGNISI POLA DIANTARA PARA AHLI : Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan rekognisi pola antara para ahli dengan orang yang bukan ahli.	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991
5	PANDEMONIUM (REKOGNISI POLA BERDASARKAN TEORI PANDEMONIUM)	A. PENGERTIAN : Mahasiswa dapat menguraikan pengertian pandemonium; kemiripan antara pandemonium dengan Skema <i>Template</i> ; menyebutkan jenis-jenis hantu (beserta masing-masing tugasnya) yang diimajinasikan bekerja dalam proses regognisi pola.	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Lindsay, P.H.& Norman, D.A., 1977
6	PANDEMONIUM (REKOGNISI POLA BERDASARKAN TEORI PANDEMONIUM)	B. PENTINGNYA KONTEKS : Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan pendapatnya mengenai peran konteks dalam persepsi manusia. C. PEMROSESAN INFORMASI <i>DATA-DRIVEN</i> DAN <i>CONCEPTUALLY-DRIVEN</i> DALAM PANDEMONIUM : Mahasiswa dapat menguraikan pemrosesan informasi <i>data-driven</i> maupun <i>conceptually-driven</i> menurut teori pandemonium yang melibatkan adanya hantu-hantu spesialis ( <i>specialist demond</i> ).	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Lindsay, P.H.& Norman, D.A., 1977
7	PERHATIAN ( <i>ATTENTION</i> )	A. KAPASITAS PEMROSESAN DAN PERHATIAN SELEKTIF : Mahasiswa dapat menjelaskan keterbatasan kapasitas pemrosesan informasi pada manusia berdasarkan riset-	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : PSIKOLOGI KOGNITIF**  
**KODE MATAKULIAH / SKS = ???????? / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<p>riset terhadap sinyal auditori maupun visual.</p> <p>B. MODEL-MODEL PERHATIAN SELEKTIF : Mahasiswa dapat menguraikan model-model perhatian selektif yang ada (model filter dan model <i>attenuation</i>).</p> <p>C. PEMROSESAN OTOMATIK Mahasiswa dapat menjelaskan perihal pemrosesan otomatis.</p> <p>D. KESADARAN : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan studi tentang kesadaran hingga lahirnya model kesadaran dari Tulving.</p>				
8	MODEL-MODEL MEMORI	A. STUDI-STUDI AWAL TERHADAP MEMORI : Mahasiswa dapat menjelaskan studi-studi awal tentang memori yang dilakukan oleh Ebbinghaus (1885) dan William James (1890).	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991
9	MODEL-MODEL MEMORI	B. STRUKTUR MEMORI : Mahasiswa dapat menguraikan struktur memori yang lazim diusulkan (yakni dua penyimpanan memori), beserta bukti-bukti penelitian yang ada	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991
10	MODEL-MODEL MEMORI	C. MACAM-MACAM MODEL MEMORI (Waugh & Norman; Atkinson-Shiffrin; <i>Level of Recall; Level of Processing; Self-Reference Effect</i> ; Memori Episodik dan Semantik; <i>A Connectionist / Model Memori PDP</i> ) : Mahasiswa dapat menjelaskan masing-masing model memori.	Kuliah mimbar dan audio visual tentang fungsi memori	OHP; Audio Visual	Kuis	Solso, 1991
11	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
12	STRUKTUR DAN PROSES-PROSES MEMORI	<p>A. MEMORI JANGKA PENDEK (<i>SHORT-TERM MEMORY / STM</i>) : Mahasiswa dapat menjelaskan kapasitas <i>STM</i>, coding informasi di dalam <i>STM</i>, dan pengingatan kembali informasi di dalam <i>STM</i>.</p> <p>B. MEMORI JANGKA PANJANG (<i>LONG-TERM MEMORY /</i></p>	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : PSIKOLOGI KOGNITIF**  
**KODE MATAKULIAH / SKS = ???????? / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<i>LTM</i> ) : Mahasiswa dapat menjelaskan struktur dan penyimpanan di dalam LTM, teori-teori tentang kelupaan ( <i>forgetting</i> ).				
13	MNEMONICS & EXPERT	A. PENGERTIAN MNEMONIK : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Mnemonik. B. SISTEM-SISTEM MNEMONIK : Mahasiswa dapat menjelaskan masing-masing sistem mnemonik ( Metode <i>Loc</i> i, Sistem <i>Peg Word</i> , Metode Kata Kunci, Skema-skema Organisasional). C. PARA AHLI : Mahasiswa dapat mengidentifikasi beberapa karakteristik para ahli sehubungan dengan praktek penggunaan memori.	Kuliah mimbar dan tanya-jawab	OHP; Papan tulis	Kuis	Solso, 1991
14	Berbagai hasil penelitian pada bidang kognitif	Mahasiswa dapat mengulas berbagai metode dan hasil penelitian di bidang kognitif	Presentasi hasil review journal oleh mahasiswa dan diskusi	OHP	Presentasi dan diskusi	Jurnal kognitif
15	Riviu	Riviu	Diskusi			
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi**

1. Solso, Robert L. 1991, *Cognitive Psychology, third edition*, Boston: Allyn and Bacon
2. Lindsay, PH & Norman, DA. 1977. *Human Information Processing, An Introduction to Psychology*. 2<sup>nd</sup> Ed New York : Academic Press