



**GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)**  
**JURUSAN AKUNTANSI - PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**  
**FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Nama Mata Kuliah / Kode Mata Kuliah</b>	<b>: TEORI EKONOMI 1 / IT-022254</b>
<b>SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>Semester</b>	<b>: II</b>
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	<b>: Mata Kuliah Wajib</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 14 Tatap Muka</b>

**Deskripsi Singkat** :

Teori ekonomi mutakhir menggunakan dua pendekatan pokok, yakni pendekatan **neoklasik** dan pendekatan **modern**. Pendekatan **neoklasik** yang berakar pada paham marginalist yang dipelopori oleh Stanley Jevons dan mencapai kematangannya pada era **Samuelson**, terutama menggunakan alat kalkulus. Pendekatan modern yang dipelopori oleh **Kenneth J. Arrow** dan **G. Debreu**, yang mulai berkembang pada tahun 1950'an, terutama menggunakan **teori set** dan **topologi**. Kedua pendekatan ini sampai sekarang masih saling berdampingan dan lazim digunakan dalam analisis ekonomi mikro. Kendati pendekatan neoklasik lebih banyak digunakan dalam **aplikasi** karena bentuk fungsional yang memakai kalkulus sehingga lebih mudah **diterjemahkan ke dalam model empiris** dalam bentuk persamaan stokastik terutama masalah optimisasi, namun pendekatan modern juga memberikan kontribusi yang besar ke dalam teori ekonomi mikro, terutama dalam wacana teori pokok yang penting seperti eksistensi dan optimalitas keseimbangan umum. Selain itu, teori ekonomi mikro modern juga memberi peluang yang lebih luas **untuk interpretasi asumsi yang lebih jelas dan bernas**. Uraian dan penjelasan yang lebih lugas tentang teori pilihan (*theory of choice*) dan teori pilihan masyarakat dapat diperoleh dari penggunaan teori ekonomi mikro modern.

Topik baku dalam teori ekonomi mikro meliputi teori **PERILAKU KONSUMEN, TEORI PRODUKSI, TEORI BIAYA, teori struktur pasar, teori keseimbangan umum, dan teori kesejahteraan**. Jika keadaan memungkinkan, mahasiswa diminta untuk memaparkan kajiannya untuk didiskusikan di kelas. Selain itu, mahasiswa diminta **menulis satu makalah atau risalah (treatise) perseorangan** yang diambil dari salah satu topik bahasan ekonomi mikro.

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana para ekonom merancang dan memverifikasi model-model ekonomi yang sederhana.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menggunakan beberapa metode yang dipergunakan untuk memecahkan masalah maksimisasi dan minimisasi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat melakukan analisis matematis untuk menurunkan implikasi perilaku ekonomi.</li> </ul>	<b>PENDAHULUAN: MODEL EKONOMI DAN OPTIMISASI EKONOMI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah pokok ekonomi.</li> <li>2. Model-model teoritis dan verifikasi model.</li> <li>3. Perkembangan teori ekonomi tentang nilai ekonomi.</li> <li>4. Batas kemungkinan produksi.</li> <li>5. Maksimisasi fungsi dengan satu variabel.</li> <li>6. Maksimisasi fungsi dengan beberapa variabel.</li> <li>7. Dalil amplop, dualitas.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu mendiskripsikan kegiatan para ekonom dalam membuat model preferensi individual, biasa dengan istilah "utilitas".</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana para ekonom mampu mengkonseptualisasi utilitas secara matematis.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pengembangan "kurva kepuasan sama" yang memperlihatkan berbagai pertukaran yang rela dilakukan oleh para individu.</li> </ul>	<b>PREFERENSI DAN UTILITAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilihan rasional konsumen, utilitas.</li> <li>2. Pendekatan dalam model pilihan konsumen.</li> <li>3. Asumsi-asumsi pendekatan kurva indifferens.</li> <li>4. Kurva indifferens mencerminkan skala preferensi.</li> <li>5. Hubungan antara MRS dengan slope kurva indifferens.</li> <li>6. Turunan alternatif: utilitas marginal.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat membuat hipotesis mendasar tentang optimisasi yang telah ditemukan, yaitu; bahwa para individu yang dihadapkan dengan pendapatan terbatas akan membuat pilihan-pilihan ekonomi sedemikian rupa untuk mencapai utilitas setinggi mungkin.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara matematis maupun intuitif untuk menunjukkan pendalaman yang diberikan oleh hipotesis tentang perilaku konsumen dalam ekonomi.</li> </ul>	<b>MAKSIMISASI UTILITAS DAN PILIHAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip optimasi, maksimisasi utilitas.</li> <li>2. Garis anggaran.</li> <li>3. Pilihan-pilihan konsumen.</li> <li>4. Penurunan kurva permintaan.</li> <li>5. Penggunaan kurva indiferens.</li> <li>6. Fungsi utilitas tidak langsung.</li> <li>7. Masalah dualitas maksimum.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4
5 & 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan model maksimisasi utilitas untuk mempelajari bagaimana jumlah barang yang dipilih seorang individu dipengaruhi oleh perubahan oleh harga barang.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara langsung pada gagasan kurva permintaan.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan konsep elastisitas sebagai cara untuk mengukur daya tanggap permintaan pasar terhadap perubahan dalam berbagai parameter ekonomi seperti permintaan dan harga.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menerapkan berbagai komponen alat analisis pasar untuk mengembangkan pemahaman hubungan permintaan di antara berbagai barang.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya "surplus konsumen" untuk menggambarkan perubahan kesejahteraan berdasarkan skedul yang telah dilakukan observasi.</li> </ul>	<b>PERMINTAAN PASAR DAN ELASTISITAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi permintaan.</li> <li>2. Perubahan pendapatan dan perubahan harga barang yang bersangkutan.</li> <li>3. Kurva permintaan individual dan pasar.</li> <li>4. Pergeseran kurva permintaan.</li> <li>5. Elastisitas</li> <li>6. Kurva permintaan yang dikompensasi.</li> <li>7. Pengembangan matematis tentang perubahan harga.</li> <li>8. Preferensi yang dinyatakan dan efek substitusi.</li> <li>9. Surplus konsumen.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
7 & 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan fisik antara masukan dan keluaran sebagai konsep fungsi produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menghitung ukuran dalam fungsi produksi yang menekankan pada "skala hasil" dan elastisitas substitusi input produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan dasar teori produksi Cob-Douglas.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menggunakan fungsi produksi untuk mengilustrasikan fungsi biaya produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan informasi tentang pendapatan perusahaan untuk memperlihatkan bagaimana perusahaan memilih produksinya.</li> </ul>	<b>FUNGSI PRODUKSI DAN FUNGSI BIAYA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produksi dengan satu input variabel.</li> <li>2. Tahap-tahap produksi.</li> <li>3. Produksi dengan dua input variabel.</li> <li>4. Elastisitas Substitusi.</li> <li>5. Fungsi produksi Cob-Douglas.</li> <li>6. Fungsi Biaya.</li> <li>7. Perubahan dalam harga input produksi</li> <li>8. Perbedaan biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan atau sasaran perusahaan.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menghitung berbagai kemungkinan asumsi umum tentang motivasi perusahaan dengan pilihan-pilihan pengeluaran untuk mencapai laba maksimum.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membuat implikasi hipotesis maksimisasi laba secara terperinci dan model perilaku penawaran untuk perusahaan dalam mencapai maksimisasi laba.</li> </ul>	<b>MAKSIMISASI LABA DAN PENAWARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan perusahaan (produsen).</li> <li>2. Maksimisasi laba.</li> <li>3. Hubungan maksimisasi laba dengan minimisasi biaya.</li> <li>4. Penawaran jangka pendek oleh perusahaan dalam penetapan harga.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa konsumsi dihadapkan pada masalah hasil yang tidak pasti.</li> <li>✓ Mahasiswa menganalisis faktor ketidakpastian dalam bentuk investasi pada aktiva berisiko.</li> </ul>	<b>RISIKO KETIDAKPASTIAN DAN EKONOMI INFORMASI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probabilitas dan nilai yang diharapkan.</li> <li>2. Pendekatan preferensi keadaan terhadap pilihan dalam ketidakpastian.</li> <li>3. Sifat-sifat informasi.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan aspek yang berhubungan dalam perilaku individual dalam situasi tidak pasti, yaitu; penghindaran risiko dan permintaan akan informasi.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi informasi sebagai salah satu topik yang berkembang pesat dalam ekonomi mikro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Nilai Informasi.</li> <li>5. Informasi dan asuransi.</li> </ul>		
11 & 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu membedakan kurva permintaan pasar dan kurva permintaan individual perusahaan di pasar persaingan sempurna.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan mengapa perusahaan tetap memproduksi jika harga pasar produk lebih besar daripada biaya variabel rata-rata.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan monopolis.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan perusahaan monopolis melakukan kebijakan diskriminasi harga.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membedakan berbagai model pasar oligopoli.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi keseimbangan perusahaan di pasar oligopoli.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membedakan pasar persaingan monopolistik dengan pasar persaingan sempurna maupun dengan bentuk struktur pasar yang lain.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keseimbangan perusahaan (perusahaan memperoleh keuntungan maksimum atau</li> </ul>	<b>STRUKTUR PASAR: PASAR PERSAINGAN SEMPURNA, MONOPOLI, OLIGOPOLI DAN PERSAINGAN MONOPOLISTIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik pasar persaingan sempurna.</li> <li>2. Implikasi model pasar persaingan sempurna dalam jangka pendek dan jangka panjang.</li> <li>3. Model Cob-Web.</li> <li>4. Karakteristik pasar monopoli.</li> <li>5. Keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang dalam pasar monopoli</li> <li>6. Kebijakan diskriminasi harga.</li> <li>7. Model pasar oligopoli; Cournot dan Bertrand, Edgeworth, Chamberlin, Stigler, Sweezy dan model kepemimpinan harga.</li> <li>8. Implikasi persaingan bagi perusahaan.</li> <li>9. Model pasar persaingan monopolistik.</li> <li>10. Kondisi keseimbangan</li> </ul>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
	kerugian minimum) jangka panjang.		individu produsen dalam jangka panjang pada pasar persaingan monopolistis		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mengetahui persamaan fungsi maksimisasi total keuntungan bilamana perusahaan memproduksi pada tingkat output optimum.</li> <li>✓ Mahasiswa mengetahui perbedaan perusahaan yang beroperasi di pasar input yang bersifat persaingan sempurna dengan di pasar input yang bersifat persaingan tidak sempurna.</li> <li>✓ Mahasiswa memahami metode penurunan kurva permintaan perusahaan terhadap input di berbagai sifat pasar output.</li> <li>✓ Mahasiswa mengetahui analisis kebijakan</li> </ul>	<b>PASAR FAKTOR PRODUKSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laba maksimum penggunaan faktor produksi: Pasar output dan pasar input bersifat persaingan sempurna.</li> <li>2. Menurunkan kurva permintaan individu produsen terhadap input variabel.</li> <li>3. Produsen input yang monopsonis.</li> <li>4. Monopoli bilateral.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan suatu keseimbangan umum adalah keseimbangan secara simultan dalam jangka panjang untuk semua pasar dan semua unit perekonomian dalam suatu sistem ekonomi dengan alokasi secara efisien.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu membuat bahasan tentang ekonomi kesejahteraan sebagai penyelesaian model keseimbangan umum yang optimal.</li> <li>✓ Mahasiswa menerima gagasan perbandingan utility antar individu sebagai titik optimum Pareto pada kurva kemungkinan utility utama sebagai kesejahteraan sosial maksimum.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang eksternalitas ekonomi.</li> </ul>	<b>PILIHAN SOSIAL, KESEIMBANGAN UMUM DAN TEORI EKONOMI KESEJAHTERAAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Edgeworth untuk keseimbangan umum dan efisiensi.</li> <li>2. Pilihan antar waktu; keseimbangan umum pertukaran, konsumsi dan produksi.</li> <li>3. Teori ekonomi kesejahteraan.</li> <li>4. Fungsi kesejahteraan sosial maksimum dan persaingan sempurna</li> <li>5. Eksternalitas dan kegagalan pasar.</li> </ol>	3 SKS x 50	1, 2, 3, 4

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **1**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana para ekonom merancang dan memverifikasi model-model ekonomi yang sederhana.
2. Mahasiswa mampu menggunakan beberapa metode yang dipergunakan untuk memecahkan masalah maksimisasi dan minimisasi.
3. Mahasiswa dapat melakukan analisis matematis untuk menurunkan implikasi perilaku ekonomi.

1. Pokok Bahasan :  
**PENDAHULUAN : MODEL EKONOMI DAN OPTIMISASI EKONOMI**

2. Sub Pokok Bahasan
1. Masalah pokok ekonomi.
  2. Model-model teoritis dan verifikasi model.
  3. Perkembangan teori ekonomi tentang nilai ekonomi.
  4. Batas kemungkinan produksi.



5. Maksimisasi fungsi dengan satu variabel.
6. Maksimisasi fungsi dengan beberapa variabel
7. Dalil amplop, dualitas.

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan mata kuliah</li> <li>• Mengaitkan materi dengan program studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan masalah pokok ekonomi dan model-model teoritis dan verifikasi model, Perkembangan teori ekonomi tentang nilai ekonomi, batas kemungkinan produksi, maksimisasi fungsi dengan satu variabel dan beberapa variabel juga dalil amplop dan dualitas</li> <li>• Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang pengertian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

### 4. Evaluasi :

1. Keaktifan dalam berdiskusi di kelas.
2. Menyelesaikan dan menjawab soal kasus dengan cermat.

### **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : 2

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana para ekonom merancang dan memverifikasi model-model ekonomi yang sederhana.
2. Mahasiswa mampu menggunakan beberapa metode yang dipergunakan untuk memecahkan masalah maksimisasi dan minimisasi.
3. Mahasiswa dapat melakukan analisis matematis untuk menurunkan implikasi perilaku ekonomi.

1. Pokok Bahasan :

#### **PENDAHULUAN : MODEL EKONOMI DAN OPTIMISASI EKONOMI**

2. Sub Pokok Bahasan

1. Masalah pokok ekonomi.
2. Model-model teoritis dan verifikasi model.

3. Perkembangan teori ekonomi tentang nilai ekonomi.
4. Batas kemungkinan produksi.
5. Maksimisasi fungsi dengan satu variabel.
6. Maksimisasi fungsi dengan beberapa variabel
7. Dalil amplop, dualitas.

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan mata kuliah</li> <li>• Mengaitkan materi dengan program studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan masalah pokok ekonomi dan model-model teoritis dan verifikasi model, Perkembangan teori ekonomi tentang nilai ekonomi, batas kemungkinan produksi, maksimisasi fungsi dengan satu variabel dan beberapa variabel juga dalil amplop dan dualitas</li> <li>• Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang pengertian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

#### 4. Evaluasi :

1. Keaktifan dalam berdiskusi di kelas.
2. Menyelesaikan dan menjawab soal kasus dengan cermat.

### **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

- Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**
- Kode Mata Kuliah : **IT-022254**
- SKS : 3
- Waktu Pertemuan : 150 menit
- Pertemuan ke : **3**
- Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:
1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
  2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
  3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

1. Pokok Bahasan  
**PREFERENSI DAN UTILITAS**
2. Sub Pokok Bahasan
  1. Pilihan rasional konsumen, utilitas.
  2. Pendekatan dalam model pilihan konsumen.
  3. Asumsi-asumsi pendekatan kurva indiferens.
  4. Kurva indiferens mencerminkan skala preferensi.

5. Hubungan antara MRS dengan slope kurva indiferens.
6. Turunan alternatif: utilitas marjinal.

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li> <li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hasil tugas (kebulatan jawaban)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang pilihan rasional konsumen dan utilitas.</li> <li>• Menjelaskan asumsi pendekatan kurva indederens yang mencerminkan skala preferensi.</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara MRS dengan slope kurva indederens.</li> <li>• Mengenalkan pendekatan dalam model pilihan konsumen dan turunan alternatif: utilitas marjinal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

#### 4. Evaluasi :

1. Keaktifan menjawab pertanyaan dosen.

### **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **4**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

1. Mahasiswa mampu menganalisis secara matematis maupun intuitif untuk menunjukkan pendalaman yang diberikan oleh hipotesis tentang perilaku konsumen dalam ekonomi.
2. Mahasiswa dapat membuat hipotesis mendasar tentang optimisasi yang telah ditemukan, yaitu; bahwa para individu yang dihadapkan dengan pendapatan terbatas akan membuat pilihan-pilihan ekonomi sedemikian rupa untuk mencapai utilitas setinggi mungkin.

1. Pokok Bahasan  
**MAKSIMASI UTILITAS DAN PILIHAN**

## 2. Sub Pokok Bahasan

1. Garis anggaran.
2. Pilihan-pilihan konsumen.
3. Prinsip optimasi, maksimisasi utilitas.
4. Penurunan kurva permintaan.
5. Penggunaan kurva indifferens.
6. Fungsi utilitas tidak langsung.
7. Masalah dualitas maksimum.

## 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan garis anggaran dan pilihan-pilihan konsumen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan prinsip optimasi, maksimisasi utilitas, dan fungsi utilitas tidak langsung.</li><li>• Memberitahu tentang penurunan kurva permintaan dan penggunaan kurva indifferens.</li><li>• Mengenalkan masalah dualitas maksimum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa.</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 4. Evaluasi :

- ✓ Menjawab dan menyelesaikan soal-soal kasus dengan cermat.
- ✓ Membuat kerangka model ekonomi.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.





### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **5**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan model maksimisasi utilitas untuk mempelajari bagaimana jumlah barang yang dipilih seorang individu dipengaruhi oleh perubahan oleh harga barang.
- ✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara langsung pada gagasan kurva permintaan.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan konsep elastisitas sebagai cara untuk mengukur daya tanggap permintaan pasar terhadap perubahan dalam berbagai parameter ekonomi seperti permintaan dan harga.
- ✓ Mahasiswa dapat menerapkan berbagai komponen alat analisis pasar untuk mengembangkan pemahaman hubungan permintaan di antara berbagai barang.
- ✓ Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya “surplus konsumen” untuk menggambarkan perubahan kesejahteraan berdasarkan skedul yang telah dilakukan observasi.

1. Pokok Bahasan

**PERMINTAAN PASAR DAN ELASTISITAS**

2. Sub Pokok Bahasan

- ☞ Fungsi permintaan.
- ☞ Perubahan pendapatan dan perubahan harga barang yang bersangkutan.
- ☞ Kurva permintaan individual dan pasar.
- ☞ Pergeseran kurva permintaan.
- ☞ Elastisitas
- ☞ Kurva permintaan yang dikompensasi.
- ☞ Pengembangan matematis tentang perubahan harga.
- ☞ Preferensi yang dinyatakan dan efek substitusi.
- ☞ Surplus konsumen.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan fungsi permintaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan perubahan pendapatan dan perubahan harga barang yang bersangkutan.</li><li>• Menjelaskan kurva permintaan individual, pergeseran kurva permintaan, elastisitas dan kurva permintaan yang dikompensasi.</li><li>• Mengenalkan preferensi, efek substitusi dan surplus konsumen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

1. Paper dengan materi yang baik.
2. Melakukan presentasi yang menarik.
3. Aktif dalam diskusi kelompok.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **6**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan model maksimisasi utilitas untuk mempelajari bagaimana jumlah barang yang dipilih seorang individu dipengaruhi oleh perubahan oleh harga barang.
- ✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara langsung pada gagasan kurva permintaan.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan konsep elastisitas sebagai cara untuk mengukur daya tanggap permintaan pasar terhadap perubahan dalam berbagai parameter ekonomi seperti permintaan dan harga.
- ✓ Mahasiswa dapat menerapkan berbagai komponen alat analisis pasar untuk mengembangkan pemahaman hubungan permintaan di antara berbagai barang.
- ✓ Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya “surplus konsumen” untuk menggambarkan perubahan kesejahteraan berdasarkan skedul yang telah dilakukan observasi.

### 1. Pokok Bahasan

#### **PERMINTAAN PASAR DAN ELASTISITAS**

### 2. Sub Pokok Bahasan

- ☞ Perubahan pendapatan dan perubahan harga barang yang bersangkutan.
- ☞ Kurva permintaan individual dan pasar.
- ☞ Pergeseran kurva permintaan.
- ☞ Elastisitas
- ☞ Fungsi permintaan.
- ☞ Kurva permintaan yang dikompensasi.
- ☞ Pengembangan matematis tentang perubahan harga.
- ☞ Preferensi yang dinyatakan dan efek substitusi.
- ☞ Surplus konsumen.

### 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan fungsi permintaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan perubahan pendapatan dan perubahan harga barang yang bersangkutan.</li><li>• Menjelaskan kurva permintaan individual, pergeseran kurva permintaan, elastisitas dan kurva permintaan yang dikompensasi.</li><li>• Mengenalkan preferensi, efek substitusi dan surplus konsumen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

1. Paper dengan materi yang baik.
2. Melakukan presentasi yang menarik.
3. Aktif dalam diskusi kelompok.

**SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : 7

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan fisik antara masukan dan keluaran sebagai konsep fungsi produksi.
- ✓ Mahasiswa mampu menghitung ukuran dalam fungsi produksi yang menekankan pada “skala hasil” dan elastisitas substitusi input produksi.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan dasar teori produksi Cob-Douglas.
- ✓ Mahasiswa dapat menggunakan fungsi produksi untuk mengilustrasikan fungsi biaya produksi.
- ✓ Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan informasi tentang pendapatan perusahaan untuk memperlihatkan bagaimana perusahaan memilih produksinya.

1. Pokok Bahasan

**FUNGSI PRODUKSI DAN FUNGSI BIAYA**

2. Sub Pokok Bahasan

1. Produksi dengan satu input variabel.
2. Tahap-tahap produksi.
3. Produksi dengan dua input variabel.
4. Elastisitas Substitusi.
5. Fungsi produksi Cob-Douglas.
6. Fungsi Biaya.
7. Perubahan dalam harga input produksi
8. Perbedaan biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang

3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan fungsi produksi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan produksi dengan satu dan dua input variabel.</li><li>• Menjelaskan tahap-tahap produksi, elastisitas substitusi, dan perubahan dalam harga input produksi.</li><li>• Mengenalkan fungsi biaya dan fungsi produksi Cob-Douglas.</li><li>• Menjelaskan perbedaan biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector



4. Evaluasi :

1. Aktif Tanya jawab di kelas.
2. Hasil mereview tulisan ilmiah dengan baik dan jelas.

**SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **8**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan fisik antara masukan dan keluaran sebagai konsep fungsi produksi.
- ✓ Mahasiswa mampu menghitung ukuran dalam fungsi produksi yang menekankan pada “skala hasil” dan elastisitas substitusi input produksi.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan dasar teori produksi Cob-Douglas.
- ✓ Mahasiswa dapat menggunakan fungsi produksi untuk mengilustrasikan fungsi biaya produksi.
- ✓ Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan informasi tentang pendapatan perusahaan untuk memperlihatkan bagaimana perusahaan memilih produksinya.

1. Pokok Bahasan

#### **FUNGSI PRODUKSI DAN FUNGSI BIAYA**

## 2. Sub Pokok Bahasan

1. Produksi dengan satu input variabel.
2. Tahap-tahap produksi.
3. Produksi dengan dua input variabel.
4. Elastisitas Substitusi.
5. Fungsi produksi Cob-Douglas.
6. Fungsi Biaya.
7. Perubahan dalam harga input produksi
8. Perbedaan biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang

## 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 – 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan fungsi produksi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 – 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan produksi dengan satu dan dua input variabel.</li><li>• Menjelaskan tahap-tahap produksi, elastisitas substitusi, dan perubahan dalam harga input produksi.</li><li>• Mengenalkan fungsi biaya dan fungsi produksi Cob-Douglas.</li><li>• Menjelaskan perbedaan biaya dalam jangka pendek dan jangka panjang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 4. Evaluasi :

1. Aktif Tanya jawab di kelas.
2. Hasil mereview tulisan ilmiah dengan baik dan jelas.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincoln, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **9**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan atau sasaran perusahaan.
- ✓ Mahasiswa dapat menghitung berbagai kemungkinan asumsi umum tentang motivasi perusahaan dengan pilihan-pilihan pengeluaran untuk mencapai laba maksimum.
- ✓ Mahasiswa dapat membuat implikasi hipotesis maksimisasi laba secara terperinci dan model perilaku penawaran untuk perusahaan dalam mencapai maksimisasi laba.

1. Pokok Bahasan  
**MAKSIMASI LABA DAN PENAWARAN**

2. Sub Pokok Bahasan

1. Tujuan perusahaan (produsen).
2. Maksimisasi laba.
3. Hubungan maksimisasi laba dengan minimisasi biaya.
4. Penawaran jangka pendek oleh perusahaan dalam penetapan harga.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penyajian	16 - 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tujuan perusahaan (produsen).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 - 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan maksimisasi laba.</li><li>• Menjelaskan hubungan maksimisasi laba dengan minimisasi biaya.</li><li>• Menjelaskan penawaran jangka pendek oleh perusahaan dalam penetapan harga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 - 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

1. Partisipasi mengerjakan soal kasus di papan tulis.
2. Keaktifan menanggapi jawaban soal.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincoln, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **10**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa konsumsi dihadapkan pada masalah hasil yang tidak pasti.
- ✓ Mahasiswa menganalisis faktor ketidakpastian dalam bentuk investasi pada aktiva berisiko.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan aspek yang berhubungan dalam perilaku individual dalam situasi tidak pasti, yaitu; penghindaran risiko dan permintaan akan informasi.
- ✓ Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi informasi sebagai salah satu topik yang berkembang pesat dalam ekonomi mikro.

1. Pokok Bahasan

#### **RISIKO KETIDAKPASTIAN DAN EKONOMI INFORMASI**



## 2. Sub Pokok Bahasan

1. Probabilitas dan nilai yang diharapkan.
2. Pendekatan preferensi keadaan terhadap pilihan dalam ketidakpastian.
3. Sifat-sifat informasi.
4. Nilai Informasi.
5. Informasi dan asuransi.

## 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta tugas individu dikumpulkan</li><li>• Membaca sekilas hasil/ tugas mahasiswa yang telah dikumpulkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 - 45	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian probabilitas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 - 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan probabilitas dan nilai yang diharapkan.</li><li>• Menjelaskan pendekatan preferensi keadaan terhadap pilihan dalam ketidakpastian.</li><li>• Menjelaskan sifat-sifat informasi.</li><li>• Menjelaskan nilai informasi dan asuransi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 – 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 4. Evaluasi :

1. Partisipasi mengerjakan soal kasus di papan tulis.
2. Keaktifan menanggapi jawaban soal.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincoln, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **11**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa mampu membedakan kurva permintaan pasar dan kurva permintaan individual perusahaan di pasar persaingan sempurna.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan mengapa perusahaan tetap memproduksi jika harga pasar produk lebih besar daripada biaya variabel rata-rata.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan monopolis.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan perusahaan monopolis melakukan kebijakan diskriminasi harga.
- ✓ Mahasiswa dapat membedakan berbagai model pasar oligopoli.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi keseimbangan perusahaan di pasar oligopoli.
- ✓ Mahasiswa dapat membedakan pasar persaingan monopolistik dengan pasar persaingan sempurna maupun dengan bentuk struktur pasar yang lain.
- ✓ Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keseimbangan perusahaan (perusahaan memperoleh keuntungan maksimum atau kerugian minimum) jangka panjang.

1. Pokok Bahasan

**STRUKTUR PASAR: PASAR PERSAINGAN SEMPURNA, MONOPOLI, OLIGOPOLI DAN PERSAINGAN MONOPOLISTIK.**

2. Sub Pokok Bahasan

- ✓ Karakteristik pasar persaingan sempurna.
- ✓ Implikasi model pasar persaingan sempurna dalam jangka pendek dan jangka panjang.
- ✓ Model Cob-Web.
- ✓ Karakteristik pasar monopoli.
- ✓ Keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang dalam pasar monopoli
- ✓ Kebijakan diskriminasi harga.
- ✓ Model pasar oligopoli; Cournot dan Bertrand, Edgeworth, Chamberlin, Stigler, Sweezy dan model kepemimpinan harga.
- ✓ Implikasi persaingan bagi perusahaan.
- ✓ Model pasar persaingan monopolistik.
- ✓ Kondisi keseimbangan individu produsen dalam jangka panjang pada pasar persaingan monopolistik.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik pasar persaingan sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis
Penyajian	16 - 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik pasar persaingan sempurna dan implikasinya dalam jangka pendek dan jangka panjang.</li> <li>• Menjelaskan Model Cob-Web.</li> <li>• Menjelaskan karakteristik pasar monopoli.</li> <li>• Menjelaskan keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang dalam pasar monopoli.</li> <li>• Menjelaskan implikasi persaingan, kebijakan deskriminasi harga, model pasar oligopoli dan model pasar persaingan monopolistik.</li> <li>• Memberitahu tentang kondisi keseimbangan individu produsen dalam jangka panjang pada pasar persaingan monopolistik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiwa</li> <li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab</li> </ul>	

4. Evaluasi :

1. Paper dengan materi yang baik.
2. Melakukan presentasi yang menarik.
3. Aktif dalam diskusi kelompok.

**SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **12**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa mampu membedakan kurva permintaan pasar dan kurva permintaan individual perusahaan di pasar persaingan sempurna.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan mengapa perusahaan tetap memproduksi jika harga pasar produk lebih besar daripada biaya variabel rata-rata.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan monopolis.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan perusahaan monopolis melakukan kebijakan diskriminasi harga.
- ✓ Mahasiswa dapat membedakan berbagai model pasar oligopoli.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi keseimbangan perusahaan di pasar oligopoli.
- ✓ Mahasiswa dapat membedakan pasar persaingan monopolistik dengan pasar persaingan sempurna maupun dengan bentuk struktur pasar yang lain.
- ✓ Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keseimbangan perusahaan (perusahaan memperoleh keuntungan maksimum atau kerugian minimum) jangka panjang.

1. Pokok Bahasan

**STRUKTUR PASAR: PASAR PERSAINGAN SEMPURNA, MONOPOLI, OLIGOPOLI DAN PERSAINGAN MONOPOLISTIK.**

2. Sub Pokok Bahasan

- ✓ Karakteristik pasar persaingan sempurna.
- ✓ Implikasi model pasar persaingan sempurna dalam jangka pendek dan jangka panjang.
- ✓ Model Cob-Web.
- ✓ Karakteristik pasar monopoli.
- ✓ Keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang dalam pasar monopoli
- ✓ Kebijakan diskriminasi harga.
- ✓ Model pasar oligopoli; Cournot dan Bertrand, Edgeworth, Chamberlin, Stigler, Sweezy dan model kepemimpinan harga.
- ✓ Implikasi persaingan bagi perusahaan.
- ✓ Model pasar persaingan monopolistik.
- ✓ Kondisi keseimbangan individu produsen dalam jangka panjang pada pasar persaingan monopolistik.

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Konsep dasar permintaan tenaga kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis
Penyajian	16 - 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Fungsi produksi dan produk marjinal tenaga kerja.</li> <li>• Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan terhadap faktor produksi tenaga kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector
	46 - 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan karakteristik pasar persaingan sempurna dan implikasinya dalam jangka pendek dan jangka panjang.</li> <li>• Menjelaskan Model Cob-Web.</li> <li>• Menjelaskan karakteristik pasar monopoli.</li> <li>• Menjelaskan keseimbangan jangka pendek dan jangka panjang dalam pasar monopoli.</li> <li>• Menjelaskan implikasi persaingan, kebijakan deskriminasi harga, model pasar oligopoli dan model pasar persaingan monopolistik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>	Papan tulis, LCD Projector

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahu tentang kondisi keseimbangan individu produsen dalam jangka panjang pada pasar persaingan monopolistik.</li> </ul>		
Penutup	131 - 150	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li> <li>Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat, Diskusi, Tanya jawab</li> </ul>	

4. Evaluasi :

1. Paper dengan materi yang baik.
2. Melakukan presentasi yang menarik.
3. Aktif dalam diskusi kelompok.

**SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.





### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**

Kode Mata Kuliah : **IT-022254**

SKS : 3

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : **13**

Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa mengetahui persamaan fungsi maksimisasi total keuntungan bilamana perusahaan memproduksi pada tingkat output optimum.
- ✓ Mahasiswa mengetahui perbedaan perusahaan yang beroperasi di pasar input yang bersifat persaingan sempurna dengan di pasar input yang bersifat persaingan tidak sempurna.
- ✓ Mahasiswa memahami metode penurunan kurva permintaan perusahaan terhadap input di berbagai sifat pasar output.
- ✓ Mahasiswa mengetahui analisis kebijakan

1. Pokok Bahasan

#### **PASAR FAKTOR INDUSTRI**

## 2. Sub Pokok Bahasan

- ✓ Laba maksimum penggunaan faktor produksi: Pasar output dan pasar input bersifat persaingan sempurna.
- ✓ Menurunkan kurva permintaan individu produsen terhadap input variabel.
- ✓ Produsen input yang monopsonis.
- ✓ Monopoli bilateral.

## 3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16-130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan laba maksimum penggunaan faktor produksi: pasar output dan input bersifat persaingan sempurna.</li><li>• Menjelaskan penurunan kurva permintaan individu produsen terhadap input variabel.</li><li>• Menjelaskan produsen input yang monopsonis dan monopoli bilateral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 - 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 4. Evaluasi :

1. Partisipasi mengerjakan soal kasus di papan tulis.
2. Keaktifan menanggapi jawaban soal.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

- Mata Kuliah : **TEORI EKONOMI 1**
- Kode Mata Kuliah : **IT-022254**
- SKS : 3
- Waktu Pertemuan : 150 menit
- Pertemuan ke : **14**
- Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:
1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
  2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
  3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan suatu keseimbangan umum adalah keseimbangan secara simultan dalam jangka panjang untuk semua pasar dan semua unit perekonomian dalam suatu sistem ekonomi dengan alokasi secara efisien.
- ✓ Mahasiswa mampu membuat bahasan tentang ekonomi kesejahteraan sebagai penyelesaian model keseimbangan umum yang optimal.
- ✓ Mahasiswa menerima gagasan perbandingan utility antar individu sebagai titik optimum Pareto pada kurva kemungkinan utility utama sebagai kesejahteraan sosial maksimum.
- ✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang eksternalitas ekonomi.

1. Pokok Bahasan

**PILIHAN SOSIAL, KESEIMBANGAN UMUM DAN TEORI EKONOMI KESEJAHTERAAN.**

## 2. Sub Pokok Bahasan

- ✓ Model Edgeworth untuk keseimbangan umum dan efisiensi.
- ✓ Pilihan antar waktu; keseimbangan umum pertukaran, konsumsi dan produksi.
- ✓ Teori ekonomi kesejahteraan.
- ✓ Fungsi kesejahteraan sosial maksimum dan persaingan sempurna
- ✓ Eksternalitas dan kegagalan pasar.

## 3. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Durasi Waktu (menit ke)</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media &amp; Alat</b>
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan efek pendapatan dan efek substitusi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis
Penyajian	16 - 130	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan model Edgeworth untuk keseimbangan umum dan efisiensi.</li><li>• Menjelaskan pilihan antar waktu: keseimbangan umum pertukaran, konsumsi dan produksi.</li><li>• Menjelaskan teori ekonomi kesejahteraan, fungsi kesejahteraan sosial maksimum dan eksternalitas juga kegagalan pasar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	131 - 150	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa aplikasi teori pilihankonsumen</li><li>• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.</li></ul>	Papan tulis, LCD Projector

## 4. Evaluasi :

1. Partisipasi mengerjakan soal kasus di papan tulis.
2. Keaktifan menanggapi jawaban soal.

## **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincoln, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.



**SILABUS**  
**JURUSAN AKUNTANSI - PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**  
**FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Nama Mata Kuliah / Kode Mata Kuliah</b>	<b>: TEORI EKONOMI 1 / IT-022254</b>
<b>SKS</b>	<b>: 3</b>
<b>Semester</b>	<b>: II</b>
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	<b>: Mata Kuliah Wajib</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 14 Tatap Muka</b>

**Deskripsi Singkat** :

Teori ekonomi mutakhir menggunakan dua pendekatan pokok, yakni pendekatan **neoklasik** dan pendekatan **modern**. Pendekatan **neoklasik** yang berakar pada paham marginalist yang dipelopori oleh Stanley Jevons dan mencapai kematangannya pada era **Samuelson**, terutama menggunakan alat kalkulus. Pendekatan modern yang dipelopori oleh **Kenneth J. Arrow** dan **G. Debreu**, yang mulai berkembang pada tahun 1950'an, terutama menggunakan **teori set** dan **topologi**. Kedua pendekatan ini sampai sekarang masih saling berdampingan dan lazim digunakan dalam analisis ekonomi mikro. Kendati pendekatan neoklasik lebih banyak digunakan dalam **aplikasi** karena bentuk fungsional yang memakai kalkulus sehingga lebih mudah **diterjemahkan ke dalam model empiris** dalam bentuk persamaan stokastik terutama masalah optimisasi, namun pendekatan modern juga memberikan kontribusi yang besar ke dalam teori ekonomi mikro, terutama dalam wacana teori pokok yang penting seperti eksistensi dan optimalitas keseimbangan umum. Selain itu, teori ekonomi mikro modern juga memberi peluang yang lebih luas **untuk interpretasi asumsi yang lebih jelas dan bernas**. Uraian dan penjelasan yang lebih lugas tentang teori pilihan (*theory of choice*) dan teori pilihan masyarakat dapat diperoleh dari penggunaan teori ekonomi mikro modern.

Topik baku dalam teori ekonomi mikro meliputi teori **PERILAKU KONSUMEN, TEORI PRODUKSI, TEORI BIAYA, teori struktur pasar, teori keseimbangan umum, dan teori kesejahteraan**. Jika keadaan memungkinkan, mahasiswa diminta untuk memaparkan kajiannya untuk didiskusikan di kelas. Selain itu, mahasiswa diminta **menulis satu makalah atau risalah (treatise) perseorangan** yang diambil dari salah satu topik bahasan ekonomi mikro.

- Tujuan Instruksional Umum : Kompetensi Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro yang dapat dicapai mahasiswa adalah sebagai berikut:
1. Memahami teori ekonomi mikro secara lebih mendalam dengan pendekatan neoklasik;
  2. Membuat sintesa hubungan sebab-akibat dengan logika ekonomi mikro;
  3. Membaca tulisan dan hasil penelitian yang didasarkan pada pendekatan teori ekonomi mikro neoklasik.

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana para ekonom merancang dan memverifikasi model-model ekonomi yang sederhana.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menggunakan beberapa metode yang dipergunakan untuk memecahkan masalah maksimisasi dan minimisasi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat melakukan analisis matematis untuk menurunkan implikasi perilaku ekonomi.</li> </ul>	<b>PENDAHULUAN: MODEL EKONOMI DAN OPTIMISASI EKONOMI</b>	Mahasiswa menguasai teori terkait: model model ekonomi, metode untuk memecahkan masalah maksimisasi dan minimisasi, melakukan analisis matematis untuk menurunkan implikasi perilaku ekonomi
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu mendiskripsikan kegiatan para ekonom dalam membuat model preferensi individual, biasa dengan istilah "utilitas".</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana para ekonom mampu mengkonseptualisasi utilitas secara matematis.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pengembangan "kurva kepuasan sama" yang memperlihatkan berbagai pertukaran yang rela dilakukan oleh para individu.</li> </ul>	<b>PREFERENSI DAN UTILITAS</b>	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan: kegiatan para ekonom dalam membuat model preferensi individual, mampu mengkonseptualisasi utilitas secara matematis, dan mampu menjelaskan kurva kepuasan sama.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat membuat hipotesis mendasar tentang optimisasi yang telah ditemukan, yaitu; bahwa para individu yang dihadapkan dengan pendapatan terbatas akan membuat pilihan-pilihan ekonomi sedemikian rupa untuk mencapai utilitas setinggi mungkin.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara matematis maupun intuitif untuk menunjukkan pendalaman yang diberikan oleh hipotesis tentang perilaku konsumen dalam ekonomi.</li> </ul>	<b>MAKSIMISASI UTILITAS DAN PILIHAN</b>	Mahasiswa mampu membuat hipotesis tentang optimisasi dan mampu menganalisis secara matematis maupun intuitif.
5 & 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan model maksimisasi utilitas untuk mempelajari bagaimana jumlah barang yang dipilih seorang individu dipengaruhi oleh perubahan oleh harga</li> </ul>	<b>PERMINTAAN PASAR DAN ELASTISITAS</b>	Mahasiswa memahami dan menguasai teori tentang model maksimisasi utilitas, konsep elastisitas,

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
	<p>barang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis secara langsung pada gagasan kurva permintaan.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan konsep elastisitas sebagai cara untuk mengukur daya tanggap permintaan pasar terhadap perubahan dalam berbagai parameter ekonomi seperti permintaan dan harga.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menerapkan berbagai komponen alat analisis pasar untuk mengembangkan pemahaman hubungan permintaan di antara berbagai barang.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya “surplus konsumen” untuk menggambarkan perubahan kesejahteraan berdasarkan skedul yang telah dilakukan observasi.</li> </ul>		<p>menerapkan komponen alat analisis pasar dalam pemahaman permintaan, dan surplus konsumen.</p>
7 & 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan fisik antara masukan dan keluaran sebagai konsep fungsi produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menghitung ukuran dalam fungsi produksi yang menekankan pada “skala hasil” dan elastisitas substitusi input produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan dasar teori produksi Cob-Douglas.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menggunakan fungsi produksi untuk mengilustrasikan fungsi biaya produksi.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan informasi tentang pendapatan perusahaan untuk memperlihatkan bagaimana perusahaan memilih produksinya.</li> </ul>	<p><b>FUNGSI PRODUKSI DAN FUNGSI BIAYA</b></p>	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan serta menghitung konsep fungsi produksi, menjelaskan teori produksi Cob-Douglas, mampu menggunakan fungsi untuk mengilustrasikan fungsi biaya produksi.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan atau sasaran perusahaan.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menghitung berbagai kemungkinan asumsi umum tentang motivasi perusahaan dengan pilihan-pilihan pengeluaran untuk mencapai laba maksimum.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membuat implikasi hipotesis maksimisasi laba secara terperinci dan model perilaku penawaran untuk perusahaan dalam mencapai maksimisasi laba.</li> </ul>	<p><b>MAKSIMISASI LABA DAN PENAWARAN</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perusahaan, menghitung dan membuat implikasi hipotesis maksimisasi laba dan model perilaku penawaran dalam maksimisasi laba</p>



Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa konsumsi dihadapkan pada masalah hasil yang tidak pasti.</li> <li>✓ Mahasiswa menganalisis faktor ketidakpastian dalam bentuk investasi pada aktiva berisiko.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan aspek yang berhubungan dalam perilaku individual dalam situasi tidak pasti, yaitu; penghindaran risiko dan permintaan akan informasi.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi informasi sebagai salah satu topik yang berkembang pesat dalam ekonomi mikro.</li> </ul>	<b>RISIKO KETIDAKPASTIAN DAN EKONOMI INFORMASI</b>	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis faktor ketidakpastian dalam bentuk investasi pada aktiva berisiko, mampu membedakan kurva permintaan pasar dan individual perusahaan di pasar persaingan sempurna, menjelaskan karakteristik dan membedakan pasar monopolis, oligopoli, monopolistik
11 & 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mampu membedakan kurva permintaan pasar dan kurva permintaan individual perusahaan di pasar persaingan sempurna.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan mengapa perusahaan tetap memproduksi jika harga pasar produk lebih besar daripada biaya variabel rata-rata.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perusahaan monopolis.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan alasan perusahaan monopolis melakukan kebijakan diskriminasi harga.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membedakan berbagai model pasar oligopoli.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi keseimbangan perusahaan di pasar oligopoli.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat membedakan pasar persaingan monopolistik dengan pasar persaingan sempurna maupun dengan bentuk struktur pasar yang lain.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu menganalisis kondisi keseimbangan perusahaan (perusahaan memperoleh keuntungan maksimum atau kerugian minimum) jangka panjang.</li> </ul>	<b>STRUKTUR PASAR: PASAR PERSAINGAN SEMPURNA, MONOPOLI, OLIGOPOLI DAN PERSAINGAN MONOPOLISTIK</b>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa mengetahui persamaan fungsi maksimisasi total keuntungan bilamana perusahaan memproduksi pada tingkat output optimum.</li> <li>✓ Mahasiswa mengetahui perbedaan perusahaan yang</li> </ul>	<b>PASAR FAKTOR PRODUKSI</b>	Mahasiswa memahami dan menguasai persamaan fungsi maksimisasi total keuntungan bila perusahaan memproduksi pada tingkat output

Minggu ke	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Indikator Keberhasilan
	<p>beroperasi di pasar input yang bersifat persaingan sempurna dengan di pasar input yang bersifat persaingan tidak sempurna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa memahami metode penurunan kurva permintaan perusahaan terhadap input di berbagai sifat pasar output.</li> <li>✓ Mahasiswa mengetahui analisis kebijakan</li> </ul>		optimum, metode penurunan kurva permintaan perusahaan terhadap input di berbagai pasar output.
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan suatu keseimbangan umum adalah keseimbangan secara simultan dalam jangka panjang untuk semua pasar dan semua unit perekonomian dalam suatu sistem ekonomi dengan alokasi secara efisien.</li> <li>✓ Mahasiswa mampu membuat bahasan tentang ekonomi kesejahteraan sebagai penyelesaian model keseimbangan umum yang optimal.</li> <li>✓ Mahasiswa menerima gagasan perbandingan utility antar individu sebagai titik optimum Pareto pada kurva kemungkinan utility utama sebagai kesejahteraan sosial maksimum.</li> <li>✓ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang eksternalitas ekonomi.</li> </ul>	<b>PILIHAN SOSIAL, KESEIMBANGAN UMUM DAN TEORI EKONOMI KESEJAHTERAAN</b>	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan keseimbangan umum, menganalisis ekonomi kesejahteraan sebagai model keseimbangan umum yang optimal, eksternalitas ekonomi.

### **SUMBER PUSTAKA:**

- (1) Nicholson, Walter, *Microeconomic Theory: Basic Principles an Extensions*. Edisi Kesembilan. Thomson-Southwestern. 2005. atau edisi terjemahan: Nicholson, Walter, *Teori Mikroekonomi Prinsip Dasar dan Perluasan*, terjemahan Daniel Wirajaya, jilid 1, Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
- (2) Jehle, Geoffrey A. *Advanced Microeconomics*. Prentice-Hall International, Inc. 1991. (Edisi Terbaru kalau ada). Buku ini menggunakan pendekatan modern.
- (3) Arsyad, Lincolin, *Ekonomi Mikro: Ikhtisar Teori & Soal Jawab*, edisi 2 BPFE Yogyakarta, 1999.
- (4) Algifari, *Ekonomi Mikro Teori dan Kasus*, edisi 1 cetakan pertama, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN, Yogyakarta, 2003.