



**GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN (GBPP)
JURUSAN AKUNTANSI - PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS GUNADARMA**

Nama Mata Kuliah / Kode Mata Kuliah : **Perekonomian Indonesia# / 2015 / IT-022242**
SKS : **2**
Semester : **6**
Kelompok Mata Kuliah : **Mata Kuliah Wajib**
Pertemuan : **14 Tatap Muka**

Deskripsi Singkat :

Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan Perekonomian (MKKK) Indonesia merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, 1.Sistem ekonomi Indonesia; 2. Sejarah Ekonomi Indonesia; Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia 4. PDB, Pertumbuhan dan Perubahan Struktur Ekonomi ; 5. Kemiskinan dan Kesenjangan ; 6. Otonomi Daerah.; 7. Sektor Pertanian ; 8. Industrialisasi 9. UKM;. 10. Perdagangan Luar negeri; 11. Neraca Pembayaran

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
1	Membekali mahasiswa agar lebih paham dan menguasai teori terkait: sistem ekonomi yang diterapkan di Indonesia	Sistem ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem • Sistem Ekonomi dan sistem politik • Kapitalisme dan sosialisme • Persaingan terkendali • Kadar kapitalisme dan Sosialisme 	2 sks x 50 menit	2.3.4.6.7
2/3	Mahasiswa memahami sejarah pekonomian Indonesia, memahami berbagai dan bentuk penjajahan Ekonomi dalam setiap fase sejarah dan perkembangannya saat ini. Diharapkan mahasiswa memiliki rasa kebangsaan, kemandirian dan tidak melupakan sejarah	Sejarah Ekonomi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pra kolonialisme • Sistem Monopoli VOC • Sistem Tanam Paksa • Sistem ekonomi kapitalisLiberal • Era pendudukan Jepang • Cita cita ekonomi merdeka • Ekonomi Indonesia setiap periode pemerintahan , ordelama, orde baru, reformasi 	2 x sks x 50menit	2.6,7
4	Membekali mahasiswa agar lebih paham mode pengelolaan sumber daya Alam (SDA) sesuai amanat UU dalam perekonomian Indonesia	Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah sumber Daya Alam struktur penguasaan Sumber daya alam • Kebijakan sumber Daya Alam Struktur Penguasaan sumber daya alam • Dominasi SDA di Indonesia 	2 x sks x 50menit	2, .3
5	Mhs memahami konsep pertumbuhan ekonomi , perubahan struktur ekonomi di Indonesia	PDB, Pertumbuhan dan Perubahan Struktur Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Produk Domestik Bruto • Pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi 	2 x sks x 50menit	2,6,7

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
			<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan Ekonomi selama orde baru hingga saat ini • Faktor-faktor Penentu Prospek Pertumbuhan Ekonomi Indonesia • Perubahan Struktur Ekonomi 		
6/7	Membekali mahasiswa agar lebih paham Dan dapat menjelaskan konsep , indikator kemiskinan dan kesenjangan	Kemiskinan dan Kesenjangan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan pengertian kemiskinan • Garis kemiskinan • Penyebab dan dampak kemiskinan • Pertumbuhan ,kesenjangan dan kemiskinan • Beberapa Indikator kesenjangan dan kemiskinan • Kemiskinan di Indonesia • Faktor-faktor Penyebab kemiskinan • Kebijakan anti kemiskinan 	2x sks x 50menit	5,6,7
8/9	Membekali mahasiswa agar memahami dan dapat menjelaskan tentang konsp otonomi daerah dan berbagai strategi pembangunan ekonomi otonomi daerah	Pembangunan Ekonomi Daerah dan Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Undang undang otonomi daerah • Perubahan penerimaan daerah dan peranan pendapatan asli daerah • Pembangunan Ekonomi Regional • Faktor-faktor Penyebab ketimpangan 	2 x sks x 50menit	3,6,7

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
			<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan Indonesia Bagian Timur • Teori dan analisis Pembangunan ekonomi daerah 		
10	Mhs mampu memahami dan menjelaskan sektor pertanian di Indonesia	Sektor Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> • Sektor Pertanian di Indonesia • Nilai Tukar Petani • Investasi di Sektor Pertanian • Keterkaitan Pertanian dengan Industri Manufaktur 	2 x sks x 50menit	1, 2,6,7
11	Mhs dapat memahami dan menjelaskan konsep dan peran industri dalam Perekonomian Indonesia	Industrialisasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan tujuan Industrialisasi • Faktor-faktor Pendorong industrialisasi • Perkembangan Sektor Industri manufaktur Nasional • Permasalahan Industrialisasi • Strategi Pembangunan Sektor Industri 	2 x sks x 50menit	1, 6,7
12	Mhs dapat memahami konsep dan peran UKM dalam perekonomian Indonesia	Usaha Kecil dan Menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Perkembangan Jumlah Unit dan Tenaga Kerja di UKM • Nilai Output dan Nilai Tambah • Ekspor • Prospek UKM Dalam Era Perdagangan Bebas dan Globalisasi Dunia 	2 x sks x 50menit	1, 6,7

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Sumber
13	Mhs dapat memahami dan menjelaskan Teori Perdagangan Internasional	Perdagangan Luar Negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Perdagangan Internasional • Perkembangan Ekspor Indonesia • Tingkat Daya saing 	2 x sks x 50menit	6,7
14	Mhs dapat memahami dan menjelaskan tentang Neraca Pembayaran manfaat modal Asing dan dampak Utang Luar Negeri	Neraca Pembayaran ,Arus Modal Asing,dan Utang luar Negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Neraca Pembayaran • Arus Modal Masuk • Utang Luar Negeri 	2x sks x 50menit	6,7

REFERENSI:

1. Aunur Rofiq,2013. *Kemajuan Ekonomi Indonesia:isu strategis, Tantangan dan kebijakan*, Bogor PT Penerbit IPB Press.
2. Awan Santoso,2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah,potensi dan Alternatif Solusi*.Yogyakarta ,Graha Ilmu
3. Didin S Damanhuri, Prof .Dr dan Muhammad Findi, Dr 2014. *Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia*, Bogor,. PT Penerbit IPB Press.
4. Faisal Basri, 2002, *Perekonomian Indonesia*: Jakarta, Erlangga
5. Indra Maipta, Dr. 2014. *Mengukur kemiskinan & Distribusi Pendapatan*. Yogyakarta, UPP STIM YKPN
6. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
7. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia:Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **Perekonomian Indonesia / 2015**
Kode Mata Kuliah : **IT-022242**
SKS : 2
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : **1**

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham dan menguasai perekonomian Indonesia terkait sistem, struktur, kebijakan perekonomian Indonesia.

1. Pokok Bahasan
Sistem ekonomi Indonesia
2. Sub Pokok Bahasan
 - Pengertian sistem
 - Sistem Ekonomi dan sistem politik

- Kapitalisme dan sosialisme
- Persaingan terkendali
- Kadar kapitalisme dan Sosialisme

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan mata kuliah • Mengaitkan materi dengan program studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	11 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan • Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
	21 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Sistem Ekonomi Indonesia • Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang pengertian sistem Ekonomi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81 - 100	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa • Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

b. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

Menyiapkan tugas untuk pertemuan berikutnya berupa studi kasus

REFERENSI:

1. Awan Santoso, 2013. *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
2. Didin S Damanhuri, Prof .Dr dan Muhammad Findi, Dr 2014. *Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia*, Bogor,. PT Penerbit IPB Press.
3. Faisal Basri, 2002, *Perekonomian Indonesia*: Jakarta, Erlangga
4. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
5. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 2
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 2

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa memahami sejarah perekonomian Indonesia, memahami berbagai dan bentuk penjajahan Ekonomi dalam setiap fase sejarah dan perkembangannya saat ini. Diharapkan mahasiswa memiliki rasa kebangsaan, kemandirian dan tidak melupakan sejarah.

1. Pokok Bahasan
Sejarah Ekonomi Indonesia
2. Sub Pokok Bahasan
 - Sejarah Pra kolonialisme
 - Sistem Monopoli VOC
 - Sistem Tanam Paksa

- Sistem ekonomi kapitalis Liberal
- Era pendudukan Jepang

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan mata kuliah • Mengaitkan materi dengan program studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	11 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang sejarah ekonomi Indonesia • Menjelaskan tentang sejarah prakolonialisme dan monopoli VOC 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
	81-100	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan mengenai tanam paksa, kapitalis liberal dan era pendidikan Jepang • Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang sejarah ekonomi masa penjajahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

REFERENSI

1. Awan Santoso, 2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 2
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 3

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa memahami sejarah perekonomian Indonesia, memahami berbagai dan bentuk penjajahan Ekonomi dalam setiap fase sejarah dan perkembangannya saat ini. Diharapkan mahasiswa memiliki rasa kebangsaan, kemandirian dan tidak melupakan sejarah.

1. Pokok Bahasan

Sejarah Ekonomi Indonesia

2. Sub Pokok Bahasan

- Cita cita ekonomi merdeka
- Ekonomi Indonesia periode pemerintahan orde baru
- Ekonomi Indonesia periode pemerintahan orde lama
- Ekonomi Indonesia periode pemerintahan era reformasi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tujuan mata kuliah• Mengaitkan materi dengan program studi	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	11 - 80	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang cita cita ekonomi merdeka• Menjelaskan tentang orde lama dan orde baru	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
	81-100	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan mengenai era reformasi• Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa tentang sejarah ekonomi pada setiap fase pemerintahan	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok/mandiri

REFERENSI

1. Awan Santoso, 2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **Perekonomian Indonesia / 2015**
Kode Mata Kuliah : **IT-022242**
SKS : 2
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : 4

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham mode pengelolaan sumber daya Alam (SDA) sesuai amanat UU dalam perekonomian Indonesia

1. Pokok Bahasan
Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
2. Sub Pokok Bahasan
 - Masalah sumber Daya Alam
 - Struktur Penguasaan sumber daya alam
 - Dominasi SDA di Indonesia
 - Kebijakan sumber Daya Alam

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 10	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan mata kuliah Mengaitkan materi dengan program studi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	10-20	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan GBPP, meliputi cakupan materi dan proses perkuliahan Menjelaskan tata cara pembelajaran dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
	21-80	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pemahaman Masalah sumber Daya Alam Menjelaskan struktur penguasaan Sumber daya alam Menjelaskan dominasi SDA di Indonesia Menjelaskan Kebijakan sumber Daya Alam 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	81-100	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas mandiri dan kelompok

REFERENSI:

1. Awan Santoso, 2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
2. Didin S Damanhuri, Prof .Dr dan Muhammad Findi, Dr 2014. *Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia*, Bogor,. PT Penerbit IPB Press



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **Perekonomian Indonesia / 2015**

Kode Mata Kuliah : **IT-022242**

SKS : **3**

Waktu Pertemuan : **100 menit**

Pertemuan ke : **5**

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa memahami konsep Produk Domestik Bruto, pertumbuhan ekonomi, perubahan struktur ekonomi di Indonesia

1. Pokok Bahasan

PDB, Pertumbuhan dan Perubahan Struktur Ekonomi

2. Sub Pokok Bahasan

- Produk domestik bruto
- Pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi
- Pertumbuhan Ekonomi selama orde baru hingga saat ini
- Faktor-faktor Penentu Prospek Pertumbuhan Ekonomi Indonesia

- Perubahan Struktur Ekonomi

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan dari pokok bahasan pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	21 - 35	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang pertumbuhan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penyajian	36-80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang faktor faktor penentu prospek pertumbuhan ekonomi Indonesia • Menjelaskan perubahan struktur ekonomi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	121 - 150	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa • Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI

1. Awan Santoso, 2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 6

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan konsep , indikator kemiskinan dan kesenjangan , penyebab dan dampak kemiskinan

1. Pokok Bahasan
Kemiskinan dan Kesenjangan
2. Sub Pokok Bahasan
 - Konsep dan pengertian kemiskinan
 - Garis kemiskinan
 - Penyebab dan dampak kemiskinan

- Pertumbuhan ,kesenjangan dan kemiskinan
- Beberapa Indikator kesenjangan dan kemiskinan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan pengertian kemiskinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis kemiskinan • Menjelaskan garis kemiskinan • Menjelaskan Penyebab dan dampak kemiskinan • Menjelaskan pertumbuhan dan kesenjangan dan kemiskinan • Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa • Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Indra Maipta, Dr. 2014. *Mengukur kemiskinan & Distribusi Pendapatan*. Yogyakarta, UPP STIM YKPN
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia:Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 7

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK) Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan konsep , indikator kemiskinan dan kesenjangan , penyebab dan dampak kemiskinan

1. Pokok Bahasan
Kemiskinan dan Kesenjangan
2. Sub Pokok Bahasan
 - Kemiskinan di Indonesia
 - Faktor-faktor Penyebab kemiskinan
 - Kebijakan anti kemiskinan

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">• Kemiskinan di Indonesia dan belahan dunia	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Faktor faktor penyebab kemiskinan• Menjelaskan kebijakan anti kemiskinan kemiskinan	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Indra Maipta, Dr. 2014. *Mengukur kemiskinan & Distribusi Pendapatan*. Yogyakarta, UPP STIM YKPN
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 8

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan tentang konsep otonomi daerah dan berbagai strategi pembangunan ekonomi otonomi daerah

1. Pokok Bahasan
Pembangunan Ekonomi Daerah dan Otonomi Daerah

2. Sub Pokok Bahasan

- Undang undang otonomi daerah
- Perubahan penerimaan daerah dan peranan pendapatan asli daerah
- Pembangunan Ekonomi Regional

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan undang undang otonomi daerah	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan Perubahan penerimaan daerah dan peranan pendapatan asli daerah• Menjelaskan Pembangunan ekonomi regional	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa• Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Didin S Damanhuri, Prof .Dr dan Muhammad Findi, Dr 2014. *Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia*, Bogor,. PT Penerbit IPB Press
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia:Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah : **Perekonomian Indonesia / 2015**
Kode Mata Kuliah : **IT-022242**
SKS : **3**
Waktu Pertemuan : **100 menit**
Pertemuan ke : **9**

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Membekali mahasiswa agar lebih paham dan dapat menjelaskan tentang konsep otonomi daerah dan berbagai strategi pembangunan ekonomi otonomi daerah

1. Pokok Bahasan
Pembangunan Ekonomi Daerah dan Otonomi Daerah

2. Sub Pokok Bahasan
 - Faktor-faktor Penyebab ketimpangan pembangunan daerah
 - Pembangunan Indonesia Bagian Timur
 - Teori dan analisis Pembangunan ekonomi daerah

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor faktor penyebab ketimpangan pembangunan daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pembangunan Indonesia bagian Timur • Teori dan analisis pembangunan ekonomi daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa • Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :
Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Didin S Damanhuri, Prof .Dr dan Muhammad Findi, Dr 2014. *Masalah dan kebijakan Pembangunan Ekonomi Indonesia*, Bogor,. PT Penerbit IPB Press

2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 10

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK):

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sektor pertanian di Indonesia

1. Pokok Bahasan

Perkembangan sektor Pertanian

2. Sub Pokok Bahasan

- Sektor Pertanian di Indonesia
- Nilai Tukar Petani
- Investasi di Sektor Pertanian
- Keterkaitan Pertanian dengan Industri Manufaktur

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sektor pertanian di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan nilai tukar petani Menjelaskan Investasi di Sektor Pertanian Menjelaskan Keterkaitan Pertanian dengan Industri Manufaktur 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Aunur Rofiq, 2013. *Kemajuan Ekonomi Indonesia: isu strategis, Tantangan dan kebijakan*, Bogor PT Penerbit IPB Press.
2. Awan Santoso, 2013 *Perekonomian Indonesia: Masalah, potensi dan Alternatif Solusi*. Yogyakarta, Graha Ilmu
3. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
4. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 11

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dan peran industri dalam Perekonomian Indonesia

1. Pokok Bahasan
Industrialisasi di Indonesia
2. Sub Pokok Bahasan
 - Konsep dan tujuan Industrialisasi
 - Faktor-faktor Pendorong industrialisasi
 - Perkembangan Sektor Industri manufaktur Nasional
 - Permasalahan Industrialisasi
 - Strategi Pembangunan Sektor Industri

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan Konsep dan tujuan Industrialisasi	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan Faktor-faktor Pendorong industrialisasiPerkembangan Sektor Industri manufaktur NasionalPermasalahan IndustrialisasiStrategi Pembangunan Sektor Industri	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none">Memberikan pertanyaan kepada mahasiswaMendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Aunur Rofiq, 2013. *Kemajuan Ekonomi Indonesia: isu strategis, Tantangan dan kebijakan*, Bogor PT Penerbit IPB Press.
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
4. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 12

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa dapat memahami konsep dan peran UKM dalam perekonomian Indonesia

1. Pokok Bahasan

Usaha Kecil dan Menengah

2. Sub Pokok Bahasan

- Definisi UKM
- Perkembangan Jumlah Unit dan Tenaga Kerja di UKM
- Nilai Output dan Nilai Tambah
- Ekspor
- Prospek UKM Dalam Era Perdagangan Bebas dan Globalisasi Dunia

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi Usaha kecil Menengah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Perkembangan Jumlah Unit dan Tenaga Kerja di UKM Menjelaskan Nilai Output dan Nilai Tambah Menjelaskan Ekspor Menjelaskan Prospek UKM Dalam Era Perdagangan Bebas dan Globalisasi Dunia 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Aunur Rofiq, 2013. *Kemajuan Ekonomi Indonesia: isu strategis, Tantangan dan kebijakan*, Bogor PT Penerbit IPB Press.
2. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
3. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 13

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mhs dapat memahami dan menjelaskan Teori Perdagangan Internasional

1. Pokok Bahasan

Perdagangan Luar Negeri

2. Sub Pokok Bahasan

- Teori Perdagangan Internasional
- Perkembangan Ekspor Indonesia

- Tingkat Daya saing Indonesia

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teori perdagangan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan ekspor Indonesia • Menjelaskan tingkat daya saing Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa • Mendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat, Diskusi, Tanya jawab. 	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
2. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (PENGAJARAN)

Mata Kuliah	: Perekonomian Indonesia / 2015
Kode Mata Kuliah	: IT-022242
SKS	: 3
Waktu Pertemuan	: 100 menit
Pertemuan ke	: 14

Tujuan Instruksional Umum: Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami aspek penting perekonomian Indonesia, menyadari masalah perekonomian Indonesia dan potensi sumber daya yang dimiliki untuk membangun perekonomian Indonesia, sehingga mahasiswa mampu membangun cara berfikir kritis dan optimisme mendayagunakan potensi ekonomi yang ada untuk kemajuan perekonomian Indonesia

Tujuan Instruksional Khusus (TIK): Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Neraca Pembayaran, manfaat modal Asing dan dampak Utang Luar Negeri

1. Pokok Bahasan

Neraca Pembayaran ,Arus Modal Asing, dan Utang luar Negeri

2. Sub Pokok Bahasan

- Neraca Pembayaran
- Arus Modal Masuk
- Utang Luar Negeri

3. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Durasi Waktu (menit ke)	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & Alat
Pendahuluan	1 – 15	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan Neraca Pembayaran	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis
Penyajian	16 - 80	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan Arus Modal MasukMenjelaskan Utang Luar Negeri	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector
Penutup	80-100	<ul style="list-style-type: none">Memberikan pertanyaan kepada mahasiswaMendengarkan dan memberikan tanggapan atas jawaban mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">Mencatat, Diskusi, Tanya jawab.	Papan tulis, LCD Projector

4. Evaluasi :

Tugas kelompok

REFERENSI:

1. Tulus Tambunan, 2001, *Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris*: Jakarta, Ghalia Indonesia
2. Tulus Tambunan, 2003, *Perekonomian Indonesia: Beberapa Masalah Penting*: Jakarta, Ghalia Indonesia