

<b>LOGO INSTITUSI</b>	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Teknik Proyeksi Bisnis	IT021359	3		6	20 Agustus 2018
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang		Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P3	Menguasai konsep yang terkait dengan bidang Teknik Proyeksi Bisnis			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK4	Mampu merancang dan dan melaksanakan Teknik Proyeksi Bisnis			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika Teknik Proyeksi Bisnis (KU9, KK4);			
	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun Teknik Proyeksi Bisnis (P3,KU1,KK4);			
CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai Teknik Proyeksi Bisnis (KK4);				
CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data Teknik Proyeksi Bisnis dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S9, KU1);				
CPMK5	Mampu menyusun Teknik Proyeksi Bisnis dan mempresentasikan nya (S9, KU2, KU9).				

<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah Teknik Proyeksi Bisnis ini membahas berbagai topik mengenai: Gambaran Umum Integrasi Peramalan dan Perencanaan Strategis, Data dan Peramalan, Metode Rata-rata Bergerak dan Pemulusan, Teknik Regresi dan Korelasi, Analisa Regresi Berganda, Analisa Runtut Waktu Metode Box Jenkins, Faktor Judgemental dalam Peramalan, Peramalan Kualitatif, Integrasi Peramalan Kualitatif dan Kuantitatif, Peramalan Skenario, dan Peramalan Teknologi dan Lingkungan.							
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Pengetahuan Teknik Proyeksi Bisnis ini membahas berbagai topik mengenai: Gambaran Umum Integrasi Peramalan dan Perencanaan Strategis, Data dan Peramalan, Metode Rata-rata Bergerak dan Pemulusan, Teknik Regresi dan Korelasi, Analisa Regresi Berganda, Analisa Runtut Waktu Metode Box Jenkins, Faktor Judgemental dalam Peramalan, Peramalan Kualitatif, Integrasi Peramalan Kualitatif dan Kuantitatif, Peramalan Skenario, dan Peramalan Teknologi dan Lingkungan.							
<b>Daftar Referensi</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama:</b></td> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djarwanto PS dan Pangestu Subagyo. "Statistik Induktif. Edisi 4 BPFE-UGM. 2008.</li> <li>2. Pangestu Subagyo. "Forecasting Konsep dan Aplikasi" BPFE Yogyakarta. 2002.</li> <li>3. Shita Lusi Wardani. "Teknik Proyeksi Bisnis dan Ekonomi. Edisi Pertama, BPFE-UGM. 2007.</li> <li>4. Suliyanto. "Teknik Proyeksi Bisnis-Teori dan Aplikasi" dengan Microsoft Exel. Andi Offset. Jakarta. 2009.</li> <li>5. Sugiarto dan Harijono. <b>Peramalan Bisnis</b>. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama .</li> <li>6. Lincollin Arsyad. <b>Peramalan Bisnis</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> <li>7. Sypros Makridakis dan Steven C. Wheelwright (Alih Bahasa : Daniel Wirajaya). <b>Metode Peramalan untuk Manajemen</b>. Jakarta, Binarupa Aksara.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Yakob Ibrahim. <b>Studi Kelayakan Bisnis</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>9. Supranto. <b>Metode Ramalan Kuantitatif untuk Perencanaan Bisnis dan Ekonomi</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>10. Sukanto Reksohadiprodjo. <b>Business Forcasting</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> </ol> </td> </tr> </table>		<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djarwanto PS dan Pangestu Subagyo. "Statistik Induktif. Edisi 4 BPFE-UGM. 2008.</li> <li>2. Pangestu Subagyo. "Forecasting Konsep dan Aplikasi" BPFE Yogyakarta. 2002.</li> <li>3. Shita Lusi Wardani. "Teknik Proyeksi Bisnis dan Ekonomi. Edisi Pertama, BPFE-UGM. 2007.</li> <li>4. Suliyanto. "Teknik Proyeksi Bisnis-Teori dan Aplikasi" dengan Microsoft Exel. Andi Offset. Jakarta. 2009.</li> <li>5. Sugiarto dan Harijono. <b>Peramalan Bisnis</b>. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama .</li> <li>6. Lincollin Arsyad. <b>Peramalan Bisnis</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> <li>7. Sypros Makridakis dan Steven C. Wheelwright (Alih Bahasa : Daniel Wirajaya). <b>Metode Peramalan untuk Manajemen</b>. Jakarta, Binarupa Aksara.</li> </ol>		<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Yakob Ibrahim. <b>Studi Kelayakan Bisnis</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>9. Supranto. <b>Metode Ramalan Kuantitatif untuk Perencanaan Bisnis dan Ekonomi</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>10. Sukanto Reksohadiprodjo. <b>Business Forcasting</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> </ol>	
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Djarwanto PS dan Pangestu Subagyo. "Statistik Induktif. Edisi 4 BPFE-UGM. 2008.</li> <li>2. Pangestu Subagyo. "Forecasting Konsep dan Aplikasi" BPFE Yogyakarta. 2002.</li> <li>3. Shita Lusi Wardani. "Teknik Proyeksi Bisnis dan Ekonomi. Edisi Pertama, BPFE-UGM. 2007.</li> <li>4. Suliyanto. "Teknik Proyeksi Bisnis-Teori dan Aplikasi" dengan Microsoft Exel. Andi Offset. Jakarta. 2009.</li> <li>5. Sugiarto dan Harijono. <b>Peramalan Bisnis</b>. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama .</li> <li>6. Lincollin Arsyad. <b>Peramalan Bisnis</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> <li>7. Sypros Makridakis dan Steven C. Wheelwright (Alih Bahasa : Daniel Wirajaya). <b>Metode Peramalan untuk Manajemen</b>. Jakarta, Binarupa Aksara.</li> </ol>							
<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Yakob Ibrahim. <b>Studi Kelayakan Bisnis</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>9. Supranto. <b>Metode Ramalan Kuantitatif untuk Perencanaan Bisnis dan Ekonomi</b>. Jakarta, Rineka Cipta.</li> <li>10. Sukanto Reksohadiprodjo. <b>Business Forcasting</b>. Yogyakarta, BPFE Yogyakarta.</li> </ol>							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>						
	1. Ceramah/Kuliah Pakar	4. Praktik Presentasi						
	2. Problem Based Learning/FGD	5. Self-Learning (V-Class)						
3. Project Based Learning	6. Lainnya: .....							
<b>Nama Dosen Pengampu</b>								
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>								

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mampu menjelaskan arti penting, keterbatasan, jenis, langkah serta proses pengendalian peramalan.	1.1. Arti Penting Peramalan Bisnis 1.2. Keterbatasan Peramalan 1.3. Jenis-jenis Peramalan 1.4. Langkah-langkah Peramalan Bisnis 1.5. Tahapan Peramalan Bisnis 1.6. Pengendalian Proses Peramalan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan arti penting, keterbatasan, jenis, langkah serta proses pengendalian peramalan.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan arti penting, keterbatasan, jenis, langkah serta proses pengendalian peramalan.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok</p>	Ketepatan menjelaskan arti penting, keterbatasan, jenis, langkah serta proses pengendalian peramalan.	5%
2.	Mampu menjelaskan tentang peran suatu peramalan baik dalam perencanaan strategis maupun dalam proses penjualan.	2.1. Peran peramalan dalam suatu perencanaan strategis 2.2. Peran peramalan penjualan dalam perencanaan strategis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran suatu peramalan baik dalam perencanaan strategis maupun dalam proses penjualan.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan tentang peran suatu peramalan baik dalam perencanaan strategis maupun dalam proses penjualan.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p>	Ketepatan menjelaskan tentang peran suatu peramalan baik dalam perencanaan strategis maupun dalam proses penjualan.	5%

						Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok		
3.	Mampu menjelaskan mengenai variable, jenis data, skala pengukuran, analisa korelasi serta kegunaan data bagi manajemen.	3.1 Variabel 3.2. Jenis Data 3.3. Skala Pengukuran 3.4. Pemilihan Skala Pengukuran 3.5. Analisa Korelasi 3.6. Kegunaan data bagi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai variable, jenis data, skala pengukuran, analisa korelasi serta kegunaan data bagi manajemen.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan mengenai variable, jenis data, skala pengukuran, analisa korelasi serta kegunaan data bagi manajemen.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok</p>	Ketepatan menjelaskan mengenai variable, jenis data, skala pengukuran, analisa korelasi serta kegunaan data bagi manajemen.	5%
4.	Mampu menjelaskan mengenai model Sederhana, Metode Rata-rata, Metode Pemulusan	4.1. Model Sederhana 4.2. Metode Rata-rata 4.3. Metode Pemulusan dan Eksponensial 4.4. Keterbatasan dan Kekuatan Metode Eksponensial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai model Sederhana, Metode Rata-rata, Metode Pemulusan dan Eksponensial,	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan mengenai model Sederhana, Metode Rata-rata, Metode</p>	Ketepatan menjelaskan mengenai model Sederhana, Metode Rata-rata, Metode	10%

	dan Eksponensial, Keterbatasan dan Kekuatan Metode Eksponensial serta Kegunaan bagi manajemen.	4.5. Kegunaan bagi manajemen	dan studi kasus		Keterbatasan dan Kekuatan Metode Eksponensial serta Kegunaan bagi manajemen.	Metode Pemuluan dan Eksponensial, Keterbatasan dan Kekuatan Metode Eksponensial serta Kegunaan bagi manajemen.  <b>Bentuk Non Test</b>  Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok	Pemuluan dan Eksponensial, Keterbatasan dan Kekuatan Metode Eksponensial serta Kegunaan bagi manajemen.	
5.	Mampu menggunakan dan menghitung teknik regresi, kesalahan baku estimasi, koefisien determinasi serta korelasi.	5.1. Regresi Linear Sederhana 5.2. Kesalahan baku Estimasi 5.3. Koefisien determinasi 5.4. Koefisien Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menggunakan dan menghitung teknik regresi, kesalahan baku estimasi, koefisien determinasi serta korelasi.	<b>Kriteria</b>  Dapat menggunakan dan menghitung teknik regresi, kesalahan baku estimasi, koefisien determinasi serta korelasi.  <b>Bentuk Non Test</b>  Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi	Ketepatan menggunakan dan menghitung teknik regresi, kesalahan baku estimasi, koefisien determinasi serta korelasi.	5%

						kelompok		
6.	Mampu menjelaskan variabel independent, persamaan dan koefisien regresi berganda.	6.1. Variabel Independent 6.2. Persamaan Regresi Berganda 6.3. Koefisien Regresi Berganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan variabel independent, persamaan dan koefisien regresi berganda.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan variabel independent, persamaan dan koefisien regresi berganda.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok</p>	Ketepatan menjelaskan variabel independent, persamaan dan koefisien regresi berganda.	5%
7.	Mampu menjelaskan mengenai analisa runtut waktu baik dekomposisi, indexs harga, analisa trend, variasi siklis serta musiman.	7.1. Dekomposisi 7.2. Indexs Harga 7.3. Analisa Trend 7.4. Variasi Siklis 7.5. Variasi Musiman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai analisa runtut waktu baik dekomposisi, indexs harga, analisa trend, variasi siklis serta musiman.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan mengenai analisa runtut waktu baik dekomposisi, indexs harga, analisa trend, variasi siklis serta musiman.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis</p>	Ketepatan menjelaskan mengenai analisa runtut waktu baik dekomposisi, indexs harga, analisa trend, variasi siklis serta musiman.	10%

						data dan Presentasi kelompok		
	<b>Ujian Tengah Semester</b>			<b>1 x 90 menit</b>		Jumlah jawaban benar dari soal UTS (Essay/Pilihan Ganda)		
8.	Mampu menjelaskan notasi, teknik, asumsi serta penerapan metode Box Jenkins.	8.1. Notasi dalam Box Jenkins 8.2.. Teknik dalam Box Jenkins 8.3. Asumsi dalam Box Jenkins 8.4. Penerapan dalam Box Jenkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan notasi, teknik, asumsi serta penerapan metode Box Jenkins.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan notasi, teknik, asumsi serta penerapan metode Box Jenkins.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok</p>	Ketepatan menjelaskan notasi, teknik, asumsi serta penerapan metode Box Jenkins.	5%
9.	Mampu menjelaskan	9.1 Peramalan Judgemental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang	<p><b>Kriteria</b></p>	Ketepatan menjelaskan	5%

	tentang peramalan Judgemental, proses pengendalian serta SIM dan masa depan peramalan.	9.2. Ringkasan Peramalan Judgemental 9.3. Pengendalian Proses Peramalan 9.4. SIM dan Masa Depan Peramalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>		peramalan Judgemental, proses pengendalian serta SIM dan masa depan peramalan.	Dapat menjelaskan tentang peramalan Judgemental, proses pengendalian serta SIM dan masa depan peramalan.  <b>Bentuk Non Test</b>  Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok	tentang peramalan Judgemental, proses pengendalian serta SIM dan masa depan peramalan.	
10.	Mampu mengerjakan soal-soal latihan dengan benar	Latihan Soal dari pertemuan 1 sampai dengan 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat mengerjakan soal-soal latihan dengan benar	<b>Kriteria</b>  Dapat mengerjakan soal-soal latihan dengan benar	Ketepatan mengerjakan soal-soal latihan dengan benar	5%
11.	Mampu menjelaskan metode JOE, gabungan tenaga penjual, penilaian berdasar harapan pelanggan, peramalan berbagai skenario	11.1. Metode Juri Opini Eksekutif 11.2. Gabungan Tenaga Penjual 11.3. Metode Penilaian Berdasar Harapan Pelanggan 11.4. Peramalan berbagai Skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan metode JOE, gabungan tenaga penjual, penilaian berdasar harapan pelanggan, peramalan berbagai skenario serta kelamahan peramalan	<b>Kriteria</b>  Dapat menjelaskan metode JOE, gabungan tenaga penjual, penilaian berdasar harapan pelanggan, peramalan	Ketepatan menjelaskan metode JOE, gabungan tenaga penjual, penilaian berdasar harapan pelanggan,	10%



	serta kelamahan peramalan kualitatif	11.5. Kelamahan Metode Peramalan Kualitatif.			kualitatif.	berbagai skenario serta kelamahan peramalan kualitatif. <b>Bentuk Non Test</b>  Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok	peramalan berbagai skenario serta kelamahan peramalan kualitatif.	
12.	Mampu menjelaskan integrasi peramalan baik kualitatif maupun kuantitatif serta metode pemantauannya.	12.1. Integrasi Peramalan Kualitatif dan Kuantitatif 12.2. Metode Pemantauan terhadap relevansi metode peramalan kualitatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>3 sks x 50 menit</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan integrasi peramalan baik kualitatif maupun kuantitatif serta metode pemantauannya.	<b>Kriteria</b>  Dapat menjelaskan integrasi peramalan baik kualitatif maupun kuantitatif serta metode pemantauannya.  <b>Bentuk Non Test</b>  Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok	Ketepatan menjelaskan integrasi peramalan baik kualitatif maupun kuantitatif serta metode pemantauannya	10%

13.	Mampu menyelesaikan contoh kasus serta strategi peramalan skenario.	13.1. Contoh Peramalan Skenario 13.2. Strategi Berdasar Peramalan Skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menyelesaikan contoh kasus serta strategi peramalan skenario.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menyelesaikan contoh kasus serta strategi peramalan skenario.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p> <p>Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok</p>	Ketepatan menyelesaikan contoh kasus serta strategi peramalan skenario.	10%
14.	Mampu menjelaskan trend jangka panjang, analogi independensi, metode delphi, pohon relevansi dan matriks dampak silang, permainan peran serta Futuribles dan La Prospective.	14.1. Trend Jangka Panjang 14.2. Analogi Independen terhadap Waktu 14.3. Metode Delphi 14.4. Metode Pohon Relevansi 14.5. Matriks Dampak Silang 14.6. Permainan Peran 14.7. Futuribles dan La Prospective.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan trend jangka panjang, analogi independensi, metode delphi, pohon relevansi dan matriks dampak silang, permainan peran serta Futuribles dan La Prospective.	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Dapat menjelaskan trend jangka panjang, analogi independensi, metode delphi, pohon relevansi dan matriks dampak silang, permainan peran serta Futuribles dan La Prospective.</p> <p><b>Bentuk Non Test</b></p>	Ketepatan menjelaskan trend jangka panjang, analogi independensi, metode delphi, pohon relevansi dan matriks dampak silang, permainan peran serta Futuribles dan La Prospective.	10%

						Praktek mengolah dan menganalisis data dan Presentasi kelompok		
	<b>Ujian Akhir Semester</b>			<b>1 x 90 menit</b>		Jumlah jawaban benar dari soal UAS (Essay/Pilihan Ganda)		

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.