



**NAMA PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | | Semester | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| Matematika Ekonomi 2 ** | IT021234 | 2 | | 2 | 12 September 2018 |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | | Ka PRODI | |
| | tanda tangan Nama Terang | Tanda tangan Nama Terang | | Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | | |
| | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | |
| | S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | |
| | P2 | Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional; | | | |
| | KU2 | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; | | | |
| | | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; | | | |
| | KU3 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; | | | |
| | KK2 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi dan perbankan) pada level operasional di berbagai tipe organisasi. | | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | | |
| CPMK1 | Mampu menjelaskan Konsep Limit dan Kesenambungan; (S3, S10, P2, KU3,) | | | | |
| CPMK2 | Mampu merumuskan masalah dan menyelesaikan Penerapan kesinambungan dalam ekonomi; (S3, S10, P2, KU2, KK4) | | | | |
| CPMK3 | Mampu menjelaskan berbagai kaidah Diferensial; (S3, S10, P2, KU3,) | | | | |
| CPMK4 | Mampu merumuskan dan menghitung terapan diferensial fungsi dalam ekonomi; (S3, S10, P2, KU2, KK4) | | | | |
| CPMK5 | Mampu menjelaskan berbagai kaidah Integral ; (S3, S10, P2, KU3,) | | | | |
| CPMK6 | Mampu merumuskan dan menghitung terapan Integral dalam ekonomi; (S3, S10, P2, KU2, KK4) | | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Diskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Matematika Ekonomi 2 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami aljabar kalkulus terutama mengenai limit dan kesinambungan, diferensial dan integral, sehingga mahasiswa dapat menggunakannya untuk penerapan dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ilmu ekonomi | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep limit, Kaidah-kaidah limit, Penyelesaian Kasus Khusus, Kesinambungan, Penerapan kesinambungan dalam ekonomi 2. Definisi Diferensial, Kaidah-kaidah Diferensial, Derivatif dari Derivatif, Hubungan antara Fungsi dan Diferensial 3. Penerapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi 4. Diferensial Parsial, Derivatif dari Derivatif Parsial, Nilai Ekstrim, Optimasi Bersyarat, 5. Penerapan diferensial fungsi majemuk dalam bisnis dan ekonomi 6. Pengertian integral tak tentu, Kaidah-kaidah Integral Tak Tentu, Integral Parsial, Integral Fungsi Rasional, Integral Parsial, Integral Fungsi Rasional, 7. Terapan Integral Tak Tentu dalam persoalan ekonomi 8. Kaidah-kaidah Integral Tertentu, 9. Terapan Integral Tertentu dalam persoalan ekonomi | |
| Daftar Referensi | Utama: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dumairy, 2012, Matematika Terapan untuk Bisnis&Ekonomi. BPFE, Yogyakarta 2. Bambang Kustituantio, Seri Diktat Kuliah Matematika Ekonomi, Gunadarma 3. Edward T.Dowling, Seri Buku Schaum : Matematika untuk Ekonomi, Erlangga, Jakarta | |
| | Pendukung: | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yusuf Yahya, D.Suryadi H., Agus S., 2010, Matematika untuk Perguruan Tinggi, Ghalia, Bogor 2. James Stewart, 2012, Calculus 7th Edition, Brooks/Cole, Belmont-CA | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | | Notebook & LCDProjector |
| Nama Dosen Pengampu | | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Matematika 1 | |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|--|-----------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mampu menjelaskan Konsep Limit dan kesinambungan (A2, C2) | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian limit Limit sisi kiri, limit sisi kanan Kaidah-kaidah limit Penyelesaian Kasus Khusus Kesinambungan Penerapan kesinambungan dalam ekonomi | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal Essay Limit Mengerjakan soal Essay Penerapan kesinambungan dalam ekonomi (Tugas-1) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis kasus Bentuk non-test: Laporan Tugas 1 | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika mengerjakan soal Penerapan kesinambungan dalam ekonomi | 5 |
| 2-3 | Mampu menjelaskan Diferensial fungsi sederhana (A2, C2) | <ul style="list-style-type: none"> Definisi Diferensial Kaidah-kaidah Diferensial Hakikat Derivatif dan Diferensial Derivatif dari Derivatif Hubungan antara Fungsi dan Diferensial | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal Essay Diferensial fungsi sederhana | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essay Diferensial fungsi sederhana ; | 5 |
| 4 | Mampu menghitung terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi (A3, C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Elastisitas Biaya Marjinal dan Penerimaan Marjinal Utilitas Marjinal Produk marjinal | Bentuk: Kuliah Metode: Case Study, Problem Solving | TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi Mengerjakan soal terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi (Tugas-2) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Laporan Tugas 2 | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi | 5 |
| 5 | Mampu menghitung terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi (A3, C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Keuntungan Maksimum | Bentuk: Kuliah Metode: | TM: 1x(2x50") TT: | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Keuntungan maksimum melalui pembelajaran v-class-1 | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|----------|
| | | | Case Study, Problem Solving | 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal keuntungan maksimum melalui media v-class-1 | mengkaji kasus Bentuk non-test: Rumusan Analisis Keuntungan Maksimum | | |
| 6 | Mampu menjelaskan Diferensial fungsi majemuk (A2, C2) | <ul style="list-style-type: none"> Diferensial Parsial Derivatif dari Derivatif Parsial Nilai Ekstrim | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal Essay Diferensial fungsi majemuk | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essay Diferensial fungsi majemuk ; | 5 |
| 7 | Mampu menghitung optimasi bersyarat (A3, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Optimasi Bersyarat : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengganda Langrange b. Kondisi Kuhn – Tucker | Bentuk: Kuliah Metode Case Study, Problem Solving | TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mencari kasus optimasi bersyarat Menyelesaikan kasus yang didapat dengan menggunakan metode yang sesuai (Tugas-3) | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis kasus Bentuk non-test: Laporan Tugas 3 | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Optimasi Bersyarat | 5 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 8 | Mampu menghitung terapan diferensial fungsi majemuk dalam bisnis dan ekonomi (A3, C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> • Permintaan marjinal dan elastisitas parsial • Perusahaan dengan dua macam produk dan biaya produksi gabungan | Bentuk: Kuliah Metode: Case Study, Problem Solving | TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan masalah terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi melalui media v-class-2 • Mencari solusi masalah terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi dengan menggunakan metode yang tepat melalui media v-class-2 | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengkaji kasus Bentuk non-test: Rumusan kasus terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal | 10 |
| 9-10 | Mampu menunjukkan penyelesaian Integral tak tentu (A3, C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian integral tak tentu, • Kaidah-kaidah Integral Tak Tentu | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal Essay Integral tak tentu | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essay Integral tak tentu ; | 5 |
| 11 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | 15 |
| 12 | Mampu menunjukkan penyelesaian Integral tak tentu (A3, C2) | <ul style="list-style-type: none"> • Integral Parsial • Integral Fungsi Rasional | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal Essay Integral tak tentu | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essay terapan Integral Tak Tentu dalam ekonomi | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|--|----|
| 13 | Mampu menjelaskan dan menghitung permasalahan dalam ekonomi dengan menggunakan Integral Tak Tentu (A3, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Fungsi Biaya dan fungsi penerimaan Fungsi Utilitas dan fungsi produksi Fungsi konsumsi dan fungsi tabungan | Bentuk: Kuliah Metode: Case Study , Problem Solving | TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis terapan Integral Tak Tentu dalam ekonomi Mengerjakan soal terapan Integral Tak Tentu dalam ekonomi | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essa terapan Integral Tak Tentu dalam ekonomi ; | 5 |
| 14 | Mampu menjelaskan Integral tertentu (A2, C2) | <ul style="list-style-type: none"> Kaidah-kaidah Integral Tertentu | Bentuk: Kuliah Metode: Problem Solving | TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Mengkaji Kaidah-kaidah Integral Tertentu melalui media v-class-3 Mengerjakan soal Integral Tertentu melalui media v-class-3 | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengkaji Kaidah-kaidah Integral Tertentu Bentuk non-test: Hasil analisis kajian Kaidah-kaidah Integral Tertentu | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal | 10 |
| 15 | Mampu menjelaskan dan menghitung terapan Integral Tertentu dalam Ekonomi (A3, C2, C3) | <ul style="list-style-type: none"> Surplus konsumen Surplus produsen | Bentuk: Kuliah Metode: Case Study, Problem Solving | TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") | <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis terapan Integral Tertentu dalam ekonomi Mengerjakan soal terapan Integral Tertentu dalam ekonomi | Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika Bentuk non-test: Latihan soal | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan sistematika jawaban soal Essay terapan Integral Tertentu dalam ekonomi ; | 5 |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | 10 |