



**NAMA PERGURUAN TINGGI  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen Lanjut	IT-021204	3	7	14 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
P1	menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi;			
P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data			
KK5	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi			
KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi;			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu mengelola harga transfer dalam untuk menghindari konflik antar divisi (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK2	Mampu menerapkan manajemen persediaan tradisional (EOQ), dan manajemen persediaan JIT (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK3	Mampu mengelompokkan biaya kualitas dan pembuatan laporan biaya kualitas serta hubungan kualitas dengan produktivitas (S10, PP8, KU3, KK6);			
CPMK4	Mampu mengelompokkan biaya lingkungan dan pembuatan laporan biaya biaya lingkungan menyerap biaya (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK5	Mampu menerapkan manajemen investasi untuk pilihan investasi internal yang paling menguntungkan (S10, PP8, KU3, KK6);			

	CPMK6	Mampu mengkaji informasi akuntansi dan Informasi manajemen secara relevan dalam proses pengambilan keputusan (S7, PP2, KU1, KK2);
	CPMK7	Mampu menjelaskan dasar pengambilan keputusan dikaitkan dengan data harga transfer, biaya kualitas, biaya lingkungan dan biaya investasi (S10, PP2, KU3, KK6);
	CPMK8	Mampu mengambil keputusan bauran produk dengan kendala sumber daya (S7, PP2, KU1, KK2);
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah akuntansi manajemen. Penguasaan materi ini dengan menggunakan informasi akuntansi yang perlu diolah dengan menggunakan teknik kuantitatif meliputi ; penentuan harga pokok produk, metode harga transfer, biaya relevan, investasi modal di dalam organisasinya untuk merencanakan, mengendalikan dan proses pembuatan keputusan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi manajemen dalam persaingan globalisasi.</li> <li>2. Penentuan harga pokok pada lingkungan pemanufakturan maju</li> <li>3. Pengeloaan harga transfer</li> <li>4. Analisis biaya volume Laba</li> <li>5. Pengambilan keputusan taktis</li> <li>6. Keputusan investasi modal</li> <li>7. Manajemen persediaan</li> <li>8. Biaya kualitas dan Produktivitas</li> <li>9. Manajemen biaya lingkungan</li> <li>10. Masalah internasional dalam akuntansi manajemen.</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansen R. Dor &amp; Mowen M. Maryanne, Deny Arnos Kwary (Penterjemah), 2009 Akuntansi Manajemen, Buku 2, Edisi 8, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> <li>2. Ray H. Garrison, Nuri Hinduan dan Edward Tanujaya (Penterjemah), 2007. Akuntansi Manajemen, Buku 2, Edisi 1., Jakarta : Penerbit SalembaEmpat,</li> <li>3. RA. Supriyono, 2002, Akuntansi Biaya dan Akuntansi Manajemen untuk Teknologi Maju dan Globalisasi, Yogyakarta : BPFE.</li> <li>4. Ray H. Garisson, Kartika Dewi (penterjemah), 2013, Akuntansi Manajemen Buku 2, edisi 14, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ari Basuki dan Andharini Dwi Cahyani (2017). Sistem Pendukung Keputusan. Yogyakarta CV. BUDI UTAMA</li> <li>6. Agus Ristono ().Manajemen Persediaan (2008). Yogyakarta; Graha Ilmu</li> <li>7. Arfan Ikhsan Akuntansi Manajemen Lingkungan (2009) .Yogyakarta; Graha Ilmu</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
		Notebook & LCDProjector
<b>Nama Dosen</b>	.....	

<b>Pengampu</b>	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1.Mampu	1.Pemahaman kelebihan	<b>Bentuk:</b>	<b>TM:</b>	1.Menyusun ringkasan	<b>Kriteria:</b>	1.Ketepatan	<b>5</b>

	<p>menjelaskan kelebihan dan kelemahan akuntansi manajemen tradisional dalam menghadapi persaingan global. [B1,D1].</p> <p>2.Mampu membedakan perkembangan yang terjadi dalam terhadap perkembangan akuntansi manajemen[A2,D1].</p> <p>3.Mampu menunjukkan tema baru dalam Akuntansi Manajemen lanjut. [C2,D2].</p>	<p>dan kelemahan akuntansi Manajemen Tradisional</p> <p>2.Pemahaman perkembangan akuntansi Manajemen</p> <p>3.Pemahaman Tema Baru Akuntansi Manajemen</p>	<p>Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan telaah jurnal</p>	<p><b>1x(2x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	<p>dlm bentuk makalah dan memberi kesimpulan tentang pemahaman kelebihan dan kelemahan akuntansi Manajemen Tradisional dan perkembangan akuntansi Manajemen . <b>(Tugas-1)</b></p>	<p>Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<p>tentang kesimpulan tentang pemahaman kelebihan dan kelemahan akuntansi Manajemen Tradisional dan perkembangan akuntansi Manajemen sesuai sumber referensi.</p>	
2	<p>Mampu menjelaskan beberapa masalah yang gagal diantisipasi oleh akuntansi manajemen tradisional dan tahapan dalam penentuan harga pokok berdasarkan Activity Based</p>	<p>1.Pemahaman keterbatasan Penentuan Harga Pokok Produk Secara tradisional dan dampaknya dalam pengambilan keputusan</p> <p>2.Pemahaman Penentuan harga Pokok Berdasar Aktivitas dan dampaknya pada pengambilan keputusan.</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60")</b></p>	<p>Mengkaji dan membandingkan HPP tradisional dan ABC dan dampaknya pada pengambilan keputusan manajemen. <b>(Tugas-2)</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Resume Metode ABC membantu proses pengambilan keputusan</p>	<p>Ketepatan menghitung dengan benar penentuan harga pokok secara tradisional dan berdasarkan ABC.</p>	<b>5</b>

	Costing (ABC) [A3,C1,D2]							
3	<p>1.Mampu membandingkan Pemanufakturan tradisional dengan pemanufakturan JIT [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan tahapan penentuan harga pokok JIT. [A1,B2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan dampak dari penerapan sistem pemanufakturan JIT. [A3,C2].</p>	<p>1.Pemahaman perbedaan JIT dengan pemanufakturan tradisional.</p> <p>2.Pemahaman tahapan Penentuan HPP JIT</p> <p>3.Pemahaman Dampak JIT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dampak JIT pada BTKL</li> <li>- Dampak JIT pada persediaan</li> <li>- Dampak JIT pada Harga pokok pesanan</li> <li>- Dampak JIT pada Harga pokok proses</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mengkaji dan membandingkan HPP tradisional dan JIT dan dampaknya BTKL, persediaan, HP pesanan dan proses. <b>(Tugas-3)</b>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman penentuan HPP Tradisional dan JIT</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi Dampak BTKL, persediaan, HP pesanan dan proses</p>	<p>1.Ketepatan menghitung dengan benar penentuan harga pokok secara tradisional dan berdasarkan JIT.</p> <p>2.Ketepatan dan keluasan Dampak JIT BTKL, persediaan, HP pesanan dan proses</p>	<b>5</b>
4-5	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian harga transfer [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menghitung metode harga transfer. [B3,D1].</p> <p>3.Mampu menjelaskan pengelolaan harga transfer. [B3,D2].</p>	<p>1.Pemahaman harga transfer</p> <p>2.Pemahaman metode harga Transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Berdasarkan biaya</li> <li>-Berdasarkan harga pasar.</li> </ul> <p>3.Pemahaman pengelolaan harga transfer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Metode negosiasi.</li> <li>-Metode pembagian laba</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> <b>2x(2x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>2x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>1.Mengkaji dan analisis membandingkan hasil perhitungan metode harga transfer .</p> <p>2. Pilihan pengelolaan harga transfer untuk menghindari konflik antar divisi <b>(Tugas-4)</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> • Presentasi</p>	<p>1.Ketepatan dan kesesuaian Mengkaji dan analisis membandingkan hasil perhitungan metode harga transfer .</p> <p>2.Kesesuaian pilihan metode pengelolaan harga transfer untuk menghindari</p>	<b>10</b>

		-arbitrasi pada harga transfer -penjualan eksklusif pada harga transfer					konflik antar divisi	
6	<p>1.Mampu menentukan jumlah unit yang harus dijual untuk mencapai titik impas. . [B3,C2].</p> <p>2.Mampu menjelaskan analisis biaya volume laba sebagai alat perencanaan manajerial. [A2,B2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan penggunaan Titik impas dalam Unit maupun Rupiah multiproduk. [B3,D2].</p>	<p>1.Pemahaman analisis biaya volume laba</p> <p>1.Titik impas dalam unit.</p> <p>2..Titik impas dalam Rupiah.</p> <p>3..Analisis Multiproduk</p> <p>2.Pemahaman biaya volume laba untuk pengambilan keputusan</p> <p>3. Pemahaman impas dalam Unit maupun Rupiah multiproduk</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>1.Menganalisis hasil perhitungan biaya volume laba .</p> <p>2. Menganalisis Analisis biaya volume laba multiproduk untuk pengambilan keputusan. <b>(Tugas-5)</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman perhitungan dan analisis biaya volume laba multiproduk untuk pengambilan keputusan.</p>	<b>5</b>
7	<p>1.Mampu menjelaskan grafik dari hubungan biaya volume laba. [A2,B2].</p> <p>2.Mampu menjelaskan perubahan dalam biaya volume laba. [A2,B2].</p> <p>3.Mampu</p>	<p>1.Pemahaman pembuatan Grafik biaya volume laba</p> <p>2.Pemahaman Hubungan biaya volume laba</p> <p>3.Pemahaman perubahan biaya volume laba</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi kelompok Pembuatan grafik dengan adanya perubahan biaya volume laba</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Mengkombinasikan grafik dengan adanya perubahan biaya volume laba multiproduk untuk pengambilan keputusan<b>(Tugas-6)</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Presentasi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman kombinasi grafik dengan adanya perubahan biaya volume laba multiproduk untuk pengambilan keputusan</p>	<b>5</b>

	menghitung biaya berdasarkan aktivitas dalam analisis biaya volume laba. [B3,D2].	4.Pemahaman biaya berdasarkan aktivitas pada analisis biaya volume laba	multiproduk untuk pengambilan keputusan					
8	<p>1.Mampu menjelaskan model pengambilan keputusan taktis. [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan model penggunaan sumber daya aktivitas digunakan dalam penilaian relevansi. [A2,B2].</p> <p>3.Mampu penerapan konsep pengambilan keputusan taktis dalam berbagai situasi bisnis [B1,C1,D2].</p>	<p>1.Pemahaman model pengambilan keputusan taktis pada biaya relevan</p> <p>2.Pemahaman Hubungan perilaku biaya dan model penggunaan sumber daya aktivitas</p> <p>3. Pengaplikasikan biaya relevan dalam model pengambilan keputusan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok studi kasus</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Small Project: Keputusan membuat atau membeli, Keputusan meneruskan atau menghentikan, Keputusan pesanan khusus dan Keputusan menjual atau memproses lebih lanjut dari hasil pengukuran sumber daya aktivitas. <b>(Tugas 7)</b>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentasi</li> </ul>	<p>1.Ketepatan dan ketelitian data biaya relevan</p> <p>2.Ketepatan dan ketajaman analisis sumber daya aktivitas.</p> <p>3.Ketepatan model pengambilan keputusan terkait biaya relevan dan sumber daya aktivitas</p>	<b>5</b>
9.	1.Mampu menjelaskan pemilihan bauran produk yang optimal ketika berhadapan	<p>1.Pemahaman bauran produk</p> <p>2.Pemahaman bauran produk dengan satu kendala sumber daya</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60")</p>	Memberi argumentasi dalam pengambilan keputusan bauran produk dengan satu kendala sumber daya. <b>(Tugas 8).</b>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p>	Ketepatan memberi argumentasi dalam pengambilan keputusan	<b>5</b>

	<p>dengan satu kendala sumber daya [A2,B2].</p> <p>2.Mampu menganalisis dampak biaya dalam keputusan penetapan harga [B3,C2,D2].</p>	<p>3. Pemahaman Keputusan bauran produk</p>		<p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>			<p>bauran produk dengan satu kendala sumber daya.</p>	
10.	<p>1.Mampu menjelaskan pengertian investasi modal [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menghitung tingkat pengembalian investasi [B3,C1].</p> <p>3. Mampu menjelaskan peranan tingkat pengembalian dalam keputusan investasi modal [B2,D2].</p>	<p>1. Pemahaman konsep investasi modal</p> <p>2.Pemahaman cara menghitung tingkat pengembalian investasi</p> <p>3. Pemahaman peranan tingkat pengembalian dalam keputusan investasi modal</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Mengevaluasi peran tingkat pengembalian investasi (<b>Tugas 9</b>).</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kesimpulan Evaluasi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman Mengevaluasi peran tingkat pengembalian investasi .</p>	5
11	<b>Ujian Tengah Semester</b>							15



12.	<p>1. Mampu menjelaskan analisis nilai sekarang bersih dalam keputusan investasi modal . [A2,B2].</p> <p>2. Mampu menganalisis tingkat pengembalian internal dalam menilai diterima atau tidaknya proyek independen [B2,C2,D2].</p>	<p>1.Pemahaman NPV dan IRR</p> <p>2. Pemahaman Perhitungan NPV</p> <p>3. Pemahaman Perhitungan IRR</p> <p>4. Pemahaman Perbandingan NPV dan IRR dalam keputusan investasi modal</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Menganalisis pilihan perhitungan NPV dan IRR yang paling menguntungkan tingkat pengembalian investasi internal. <b>(Tugas 10).</b></p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Membuat kombinasi pilihan metode tingkat pengembalian investasi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman membuat kombinasi pilihan metode tingkat pengembalian investasi</p>
13.	<p>1.Mampu menjelaskan model manajemen persediaan tradisional. [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan manajemen persediaan JIT. [A2,B2,D2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan teori kendala (<i>theory of constraints</i>) [A2,B2].</p>	<p>1.Pemahaman manajemen persediaan</p> <p>2.Pemahaman model persediaan tradisional pendekatan EOQ</p> <p>3. Pemahaman model persediaan JIT</p> <p>4. Pemahaman teori kendala</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x23x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Membuktikan model manajemen persediaan JIT lebih efisien dibandingkan dengan manajemen persediaan tradisional.</p> <p>Menunjukkan penerapan teori kendala dalam manajemen persediaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Evaluasi perbandingan</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi efisiensi model manajemen persediaan JIT</p>
14.	<p>1.Mampu menjelaskan manajemen biaya kualitas dan jenis</p>	<p>1.Pemahaman informasi dan jenis biaya kualitas</p> <p>2.Pemahaman pembuatan</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b></p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Menunjukkan jenis biaya kualitas.</p> <p>Menyusun laporan biaya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman jenis</p>

	<p>biaya kualitas. [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan pembuatan laporan biaya kualitas. [A2,B2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan hubungan antara produktivitas dengan biaya kualitas dan laba [A2,B2,D2].</p>	<p>laporan biaya kualitas</p> <p>3.Pemahaman hubungan antara produktivitas dengan biaya kualitas.</p> <p>4.Pemahaman penentuan pengukur produktivitas parsial dan total</p>	<p>diskusi kelompok</p>	<p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>kualitas.<b>(Tugas 11).</b></p> <p>Mengevaluasi hubungan antara produktivitas dengan biaya kualitas.</p>	<p><b>Bentuk non-test:</b> Evaluasi hubungan</p>	<p>biaya kualitas, pelaporan biaya kualitas dan hubungannya dengan produktivitas</p>
15.	<p>1.Mampu menjelaskan pentingnya pengukuran biaya lingkungan. [B1,D1].</p> <p>2. menjelaskan pembebanan pada produk dan proses penilaian biaya siklus hidup produk. [B3,D2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan pengendalian lingkungan berbasis aktivitas dan strategi [A2,B2].</p>	<p>1.Pemahaman biaya lingkungan dan -Jenis biaya lingkungan</p> <p>2. Pentingnya pemahaman biaya lingkungan</p> <p>3.Pemahaman manfaat Ekoefisiensi dan penyebab Ekoefisiensi</p> <p>3. Pemahaman Pembebanan biaya lingkungan pada produk dan proses</p> <p>4. Pemahaman model penilaian biaya siklus hidup produk</p> <p>5. Pemahaman</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<p>Menunjukkan jenis biaya lingkungan.</p> <p>Menyusun pembebanan biaya lingkungan pada produk dan proses. <b>(Tugas 12).</b></p> <p>Mengevaluasi model biaya siklus produk dan menghubungkan pengendalian lingkungan berbasis aktivitas dan strategi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Evaluasi</p>	<p>1.Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan Menunjukkan jenis biaya lingkungan</p> <p>1.Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan Menyusun pembebanan biaya lingkungan pada produk dan proses</p> <p>1.Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan model biaya siklus produk dan</p>

		pengendalian lingkungan berbasis aktivitas dan strategi					menghubungkan pengendalian lingkungan berbasis aktivitas dan strategi.
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.