



**NAMA PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen Lanjut	IT-021303	3	7	14 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
P1	menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi;			
P3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data			
KK5	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi			
KK7	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi;			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menerapkan Alokasi biaya dan akuntansi manajemen sebagai proses pengambilan keputusan (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK2	Mampu menerapkan harga pokok pesanan dan proses sebagai dasar pengambilan keputusan (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK3	Mampu menjelaskan tahapan sistem ABC sebagai alat bantu pembuatan keputusan (S10, PP8, KU3, KK6);			
CPMK4	Mampu menerapkan biaya variabel dan biaya penyerapan untuk laporan segmen alat untuk manajemen (S7, PP8, KU1, KK2);			
CPMK5	Mampu menerapkan manajemen investasi untuk pilihan investasi internal yang paling menguntungkan (S10, PP8, KU3, KK6);			
CPMK6	Mampu menyusun anggaran induk dan anggaran fleksible sebagai ukuran kinerja (S7, PP2, KU1, KK2);			

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah akuntansi manajemen. Penguasaan materi ini dengan menggunakan informasi akuntansi yang perlu diolah dengan menggunakan teknik kuantitatif meliputi ; alokasi biaya, penentuan harga pokok pesanan, penentuan harga pokok proses, tahapan sistem ABC sebagai alat bantu pembuatan keputusan, Perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan sebagai dasar pembuatan laporan segmen, penyusunan anggaran induk dan anggaran fleksible sebagai ukuran kinerja.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Akuntansi Manajemen 2. Akuntansi Manajemen dan Konsep Biaya 3. Alokasi Biaya 4. Perhitungan Harga Pokok Pesanan 5. Perhitungan Harga Pokok Proses 6. Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas: Alat Bantu Pembuatan Keputusan 7. Perhitungan Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan 8. Laporan Segmen Alat untuk Manajemen 9. Perencanaan Laba 10. Analisis Anggaran Flesibel dan Kinerja 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ray H. Garisson, Kartika Dewi (penterjemah), 2013, Akuntansi Manajemen Buku 1, edisi 14, Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 2. Hansen R. Dor & Mowen M. Maryanne, Deny Arnos Kwary (Penterjemah), 2009 Akuntansi Manajemen, Buku 1, Edisi 8, Jakarta: Penerbit Salemba Empat. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudianto. 2006. Akuntansi Manajemen, Informasi untuk Pengambilan Keputusan. Jakarta. Grasindo. 2. Slamet Sugiri. 2009. Akuntansi Manajemen Suatu Pengantar. Jogjakarta. UPP STIM YKPN. 3. Ari Purwanti dan Darsono Prawironegoro. 2013. Akuntansi Manajemen. Jakarta. Mitra Wacana Media. 4. Krismiaji. 2002. Dasar-Dasar Akuntansi Manajemen. Jogjakarta. UPP AMP YKPN. 5. Mulyadi. 1997. Akuntansi Manajemen. Jogjakarta. UPP AMP YKPN. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Desi Pujiati	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu- uKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>1.Mampu menjelaskan konsep akuntansi manajemen. [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan pentingnya dan keahlian yang dimiliki manajer akuntansi manajemen dalam karier [A2,D1].</p> <p>3.Mampu menunjukkan peran etika bisnis pada akuntansi manajemen. [C2,D2].</p>	<p>1.Pemahaman konsep akuntansi Manajemen</p> <p>2.Pemahaman pentingnya akuntansi manajemen bidang studi bisnis dan akuntansi. Keahlian manajemen resiko perusahaan, proses, pengukuran dan kepemimpinan.</p> <p>3.Pemahaman peran kode etik bagi akuntansi manajemen dan Tanggung jawab sosial perusahaan.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>1.Menyusun ringkasan memberi kesimpulan tentang konsep akuntansi manajemen, pentingnya bagi bidang studi bisnis, dan keahlian akuntansi Manajemen serta etika bisnis. (Tugas-1)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah 	<p>1.Ketepatan tentang kesimpulan tentang pemahaman tentang konsep, pentingnya dan keahlian akuntansi Manajemen serta etika bisnis sesuai sumber referensi.</p>	5
2	<p>Mampu menjelaskan klasifikasi biaya untuk pengambilan keputusan. [A3,C1,D2]</p>	<p>1.Pemahaman pendapatan dan biaya diferensial dalam pengambilan keputusan</p> <p>2.Pemahaman biaya kesempatan dalam pengambilan keputusan.</p> <p>3.Pemahaman biaya tertanam dalam pengambilan keputusan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Mengkaji dan terminologi biaya dan metode tinggi rendah dalam pengambilan keputusan manajemen. (Tugas-2)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: Resume Metode tinggi rendah dalam pengambilan</p>	<p>Ketepatan menghitung terminologi biaya dan metode tinggi rendah dalam pengambilan keputusan manajemen</p>	5

						keputusan manajemen		
3	<p>1.Mampu mengalokasi Biaya Overhead Pabrik. [B3,D1].</p> <p>2.Mampu mengalokasi Biaya Joint Product. [B3,D1]</p> <p>3.Mampu mengalokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi. [B3,D1]</p> <p>2.Mampu menjelaskan keterbatasan alokasi biaya tradisional. [B1,D1]</p>	<p>1.Pemahaman alokasi Biaya Overhead Pabrik.</p> <p>2.Pemahaman alokasi Biaya Joint Product.</p> <p>3.Pemahaman alokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi</p> <p>4. Pemahaman keterbatasan alokasi biaya tradisional</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	Mengkaji dan menunjukkan alokasi Biaya Overhead Pabrik. alokasi Biaya Joint Product, alokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi.(Tugas-3)	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman penentuan alokasi Biaya Overhead Pabrik. alokasi Biaya Joint Product, alokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi.</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi</p>	1.Ketepatan menghitung dengan benar penentuan alokasi Biaya Overhead Pabrik. alokasi Biaya Joint Product, alokasi Biaya Pemasaran dan Administrasi	5
4-5	<p>1.Mampu menjelaskan harga pokok pesanan [B1,D1].</p> <p>2.Mampu menjelaskan harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi. [B3,D1].</p> <p>3.Mampu menghitung harga</p>	<p>1.Pemahaman harga pokok pesanan</p> <p>2.Pemahaman harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi</p> <p>3.Pemahaman perhitungan harga pokok produksi dan harga pokok penjualan</p> <p>4.Pemahaman</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	1.Mengkaji dan analisis perhitungan harga pokok produksi dan harga pokok penjualan dan mereview harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi (Tugas-4)	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil review harga pokok pesanan sebagai aliran produksi 	1.Ketepatan dan kesesuaian Mengkaji dan analisis perhitungan harga pokok produksi dan harga pokok penjualan dan mereview harga pokok pesanan sebagai aliran biaya produksi	10

	<p>pokok produksi dan harga pokok penjualan. [B3,D2].</p> <p>4.Mampu menjelaskan metode perhitungan biaya overhead pabrik . [B3,D2].</p>	<p>perhitung an metode perhitungan biaya overhead pabrik</p>						
6-7	<p>1.Mampu membandingkan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses.. [B3,C2].</p> <p>2.Mampu menjelaskan unit ekuivalen Produksi. [A2,B2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan perhitungan dan Pembebanan Biaya. [B3,D2].</p> <p>4. Mampu menjelaskan perhitungan biaya operasi</p>	<p>1.Pemahaman perbandingan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses.</p> <p>2.Pemahaman unit ekuivalen Produksi</p> <p>3.Pemahaman perhitungan dan Pembebanan Biaya</p> <p>4.Pemahaman perhitungan biaya operasi</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>1.Menganalisis hasil perbandingan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses.</p> <p>2.Menganalisis perhitungan dan Pembebanan Biaya</p> <p>4.Membuat laporan rekonsiliasi biaya sebagai dasar pengambilan keputusan (Tugas-5)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman hasil perbandingan antara perhitungan Harga Pokok Pesanan dan Harga Pokok Proses.</p> <p>Kesesuaian laporan rekonsiliasi biaya dengan keputusan yang diambil.</p>	5
8-9	<p>1.Mampu menjelaskan konsep biaya berdasarkan aktivitas [B1,D1].</p>	<p>1.Pemahaman konsep biaya berdasarkan aktivitas</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode:</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT:</p>	<p>Membandingkan hasil perhitungan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman</p>	5

	<p>2.Mampu merancang Sistem Activity Based Costing (ABC). [A2,B2].</p> <p>3.Mampu menjelaskan tahapan Biaya Berdasarkan Aktivitas. [B1,C1,D2]</p> <p>4.Mampu membandingkan hasil perhitungan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC [A2,B2].</p> <p>5.Mampu menggunakan hasil perhitungan Biaya berdasarkan Aktivitas ke dalam Laporan Eksternal [A2,B2].</p>	<p>2.Pemahaman merancang Sistem Activity Based Costing (ABC).</p> <p>3.Pemahaman tahapan Biaya Berdasarkan Aktivitas.</p> <p>4.Pemahaman perbandingan hasil perhitungan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC.</p> <p>5. Pemahaman penggunaan hasil perhitungan Biaya berdasarkan Aktivitas ke dalam Laporan Eksternal</p>	<p>Diskusi kelompok Pembuatan perbandingan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC.</p>	<p>2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>kelebihan dan kekurangan sistem ABC (Tugas-6).</p>	<p>Bentuk non-test: Presentasi</p>	<p>membandingkan Biaya Produk Tradisional dan ABC serta menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem ABC.</p>	
10	<p>1.Mampu menjelaskan konsep perhitungan biaya variabel dan biaya</p>	<p>1.Pemahaman konsep perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan.</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<p>Small Project: Perbandingan pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Kontribusi Biaya</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p>	<p>1.Ketepatan dan ketelitian Perbandingan pembuatan laporan laporan</p>	5

	<p>penyerapan [B1,D1].</p> <p>2.Mampu membuat laporan laporan laba-rugi Format Kontribusi Biaya Variabel. [B3,C1].</p> <p>3.Mampu membuat laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan. [B3,C1].</p> <p>4.Mampu merekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan [B3,C1].</p>	<p>2.Pemahaman pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Kontribusi Biaya Variabel</p> <p>3.Pemahaman pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan.</p> <p>4. Pemahaman Rekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan</p>	kelompok studi kasus	BM: 1x(2x60")	Variabel dengan pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan. Dan bagaimana merekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan (Tugas 7)	Bentuk non-test: • presentasi	laba-rugi Format Kontribusi Biaya Variabel dengan pembuatan laporan laporan laba-rugi Format Biaya Penyerapan. 2.Ketepatan Rekonsiliasi Laba Operasi Biaya Variabel dan Biaya Penyerapan	
11	Ujian Tengah Semester							15

12.	<p>1. Mampu menjelaskan konsep laporan segmen sebagai alat untuk Manajemen [B1,D1].</p> <p>2. Mampu menganalisis Laporan Laba Rugi bersegmen pendekatan Kontribusi [B2,C2,D2].</p> <p>3. Mampu menganalisis Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan [B2,C2,D2].</p>	<p>1. Pemahaman konsep laporan segmen sebagai alat untuk Manajemen.</p> <p>2. Pemahaman analisis Laporan Laba Rugi bersegmen pendekatan Kontribusi</p> <p>3. Pemahaman analisis Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Menganalisis Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan (Tugas 8).</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: Membuat Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman membuat Laporan Laba Rugi bersegmen dan Pengambilan Keputusan.</p>
13-14	<p>1. Mampu menjelaskan kerangka dasar penganggaran. [B1,D1].</p> <p>2. Mampu menjelaskan Penyusunan Anggaran Induk. [A2,B2,D2].</p>	<p>1. Pemahaman kerangka dasar penganggaran.</p> <p>2. Pemahaman Penyusunan Anggaran Induk</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anggaran Penjualan -Anggaran Produksi -Anggaran Bahan baku langsung - Anggaran Tenaga Kerja Langsung -Anggaran Overhead Manufaktur -Anggaran Persediaan 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi kelompok</p>	<p>TM: 1x23x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>Menunjukkan kerangka dasar penganggaran</p> <p>Studi kasus penyusunan anggaran induk. (Tugas 9).</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test: Evaluasi penyusunan anggaran induk</p>	<p>Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman dalam mengevaluasi penyusunan anggaran induk.</p>

		Akhir Barang Jadi -Anggaran Beban Penjualan dan Administrasi -Anggaran Kas -Anggaran Laporan Laba Rugi -Anggaran Laporan Posisi Keuangan -					
15.	1.Mampu menjelaskan konsep anggaran fleksible. [B1,D1]. 2. Mampu menjelaskan Varian Anggaran Fleksible. [B3,D2]. 3.Mampu menjelaskan Anggaran Fleksible dengan Berbagai Pemicu Biaya [A2,B2].	1.Pemahaman menjelaskan konsep anggaran fleksible. 2. Pentingnya pemahaman adanya varian Anggaran Fleksible 3.Pemahaman Anggaran Fleksible dengan Berbagai Pemicu Biaya	Bentuk: Kuliah Metode: diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menunjukkan anggaran fleksible Menganalisis varian menggunakan anggaran sebagai ukuran kinerja (Tugas 10).	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Evaluasi	1.Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan Menunjukkan anggaran fleksible 1.Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan Menganalisis varian menggunakan anggaran sebagai ukuran kinerja
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.