



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi 2	IT021263	2	4	25 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	Dr. Mohammad Abdul Mukhyi SE.MM	Dr. Mohammad Abdul Mukhyi SE.MM	Dr. Mohammad Abdul Mukhyi SE.MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
P1	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi;			
p7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;			
KK3	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;			
KK4	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;			
KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (P1,KU1, KU2,, KK4);			

	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian (KU1, KK6);
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (P1, KU1, KK6);
	CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S6, KU1, KK4, KK6);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S6, KU3, KK6).
Diskripsi Singkat MK	Fokus dalam pembelajaran ini adalah melanjutkan matakuliah Pengantar Ekonomi 2, dengan memfokuskan pada proses pengambilan kebijakan dan strategi dalam perekonomian secara keseluruhan dengan pendekatan komprehensif dan menyeluruh. Titik fokus ini diharapkan mahasiswa mengetahui proses terjadinya perubahan-perubahan ekonomi akibat dari berubahnya variabel ekonomi makro secara keseluruhan, sehingga mahasiswa bisa mengambil keputusan dan teknik keputusan yang berkaitan dengan pembahasan ekonomi secara makro melalui pendekatan kebijakan fiskal dan moneter dan variabel-variabel yang mempengaruhinya baik secara agregat maupun parsial.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model IS – LM. 2. Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Model IS - LM 3. Model AS – AD. 4. Keseimbangan Umum Model AS - AD 5. Model Keynesian secara lengkap. 6. Sintesa Model Neo Klasik. 7. Determinan tingkat pertukaran dan Mundell Fleming Model. 8. Pengangguran, Kemiskinan dan Pendidikan 9. Pertumbuhan Ekonomi 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Jochumzen, 2010, Essencial of Macroeconomics, Peter Jochumzen dan Ventus Publishing ApS; ISBN 978-87-7681-558-5, e-book, www.bookboon.com 2. N. Gregory Mankiw (2004), Principles of Economics, 3rd Edition, South-Western of Thomson Learning Atau edisi terjemahan Bahasa Indonesia dari penulis yang sama. 3. N. Gregiry Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson Pengantar Ekonomi Makro, edisi Asia, Volume 2, Penerbit Salemba Empat, Jakarta.. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Soedijono, 2005, Ekonomi Makro: Analisa IS-LM, BPFE, UGM Yogyakarta 5. Sadono sukirno, 2005, Makro Ekonomi Modern, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta 6. Hera susanti dkk, Indikator-indikator ekonomi 7. Lipsey, Pengantar ekonomi makro 8. Farid Wijaya, Teori ekonomi makro, BPFE, Yogyakarta 9. Michael Parkin dan Robin Bade, 2000, Modern Macroeconomis, edisi 4, Prentice Hall Canada, 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook, infocus & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Abdul Mukhyi., SE., MM	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Ekonomi 2	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu Menjelaskan bagaimana perubahan variabel agregatif di pasar komoditi dan pasar uang serta nilai angka pengganda yang diciptakan pada setiap tingkatan produksi Bagaimana pengeluaran agregat bekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Variabel-variabel ekonomi agregatif dalam pasar komoditi dan pasar uang. • Tingkat bunga riil dan nominal. • Fungsi investasi • Pengeluaran investasi • Menurunkan kurva IS dan LM • Kuantitas permintaan uang • Fungsi konsumsi. • Pasar uang • Permintaan uang • Permintaan uang dan tingkat bunga • Permintaan uang dan GDP • Penawaran uang. • Keseimbangan dalam pasar uang • Diagram pasar uang. • Menggambar kurva IS-LM. • Pergerakan dan pergeseran kurva IS-LM. • Agregasi model IS-LM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contoh nya. (Tugas-1) • Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. (Tugas-2) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Bedah jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; • Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian • Sistematika dan gaya presentasi 	10

3	Menjelaskan bagaimana perubahan variabel agregatif di pasar uang dan nilai angka pengganda yang diciptakan pada setiap tingkatan produksi Bagaimana pengeluaran agregat bekerja	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar komoditi • Gambaran ekonomi • Pasar uang. • Keseimbangan umum. • Keseimbangan semu • Nilai-nilai variabel endogen dalam keseimbangan umum • Menurunkan kurva agregat demand • Agregasi IS-LM • Penentuan simultan nilai Y dan R dalam model IS-LM • Pasar tenaga kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-3) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-4). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	10
4-5	Menjelaskan menerangkan kebijakan fiskal dan moneter dalam model IS-LM □ Melihat bagaimana mana pengaruh kebijakan tersebut terhadap perekonomian secara umum	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan ekspansi dan kontraksi • Bekerjanya kebijakan moneter • Bekerjanya kebijakan fiskal • Bentuk kurva permintaan uang untuk spekulasi dan kebijakan moneter • Model IS-LM dalam: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kebijakan fiskal ○ Kebijakan moneter • Pengeluaran pemerintah dalam model IS-LM • Kebijakan fiskal dan moneter yang efektif • Pengeluaran pemerintah terhadap investasi • Algebra kebijakan fiskal dan moneter dalam model IS-LM 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-5) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-6). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	15

6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan komponen-komponen pengeluaran agregat, pentingnya masing-masing. • Menjelaskan bagaimana perkembangan ekonomi terhadap keseimbangan pengeluaran • Bagaimana pengaruh perubahan faktor-faktor yang mempengaruhi agregat • demand dan nilai penggandanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan dengan model IS-LM • Bagaimana model AS-AD bisa menyelesaikan masalah.. • Tingkat harga dengan analisis IS-LM. • Faktor-faktor apa yang menentukan agregat permintaan • Faktor-faktor yang menentukan GDP riil dan tingkat harga. • Asumsi model AS-AD. • Keynes efek. • Pigeou efek. • Bentuk kurva permintaan agregat • Komponen pengeluaran (konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah, dan nilai ekspor. • Keseimbangan pengeluaran. • Nilai multiplier • Agregat nilai multiplier. • Model AS-AD dan inflasi. • Pasar barang dan pasar uang dalam model AS-AD. • Pasar barang dan agregat permintaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-7) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-8). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	15
-----	---	--	---	--	---	---	---	----

	<ul style="list-style-type: none">• Pasar uang.• Pasar uang dan perubahan harga.• Kurva IS dalam model AS-AD.• Kurva LM dalam model AS-AD.• Fungsi produksi• Pasar tenaga kerja.• Produktivitas tenaga kerja dan permintaan untuk tenaga kerja.• Penawaran tenaga kerja jangka pendek dan panjang.• Menentukan gaji.• Pengangguran (Hukum Oken).• Pekerja, pengangguran dan jam kerja.• Fluktuasi fungsi agregat permintaan dan pengangguran.• Pengangguran dan resesi.• Medan kesamaan upah nominal.• Sumber pertumbuhan ekonomi (akumulasi modal dan perubahan teknologi).• Keseimbangan di pasar barang dan pasar uang.						
--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Kurva AD. • Kurva AD sebagai agregat permintaan. • Agregat penawaran. • Pasar tenaga kerja. • Agregat penawaran dan kurva AS. • Penentuan variabel endogenus dalam modal AS-AD. • Kurva penawaran agregat dengan asumsi klasik • Kurva penawaran agregat dengan asumsi keynes. • Determinasi P dan Y. • Determinasi variabel-variabel lainnya. • Persamaan model AS-AD. 						
8	Menjelaskan dan menerangkan terbentuknya keseimbangan umum dan faktor-faktor yang mempengaruhi	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan umum • Pengaruh asumsi terhadap kurva permintaan agregatif dan penawaran agregatif <ul style="list-style-type: none"> a. Asumsi keynes b. Asumsi klasik • Keseimbangan umum dengan asumsi keynes murni • Keseimbangan umum dengan asumsi keynes klasik murni • Keseimbangan umum dengan asumsi campuran • Contoh penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-9) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-10). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	10

		kurva IS-LM untuk Indonesia						
9-10	Mampu menjelaskan pengaruh gaji dan harga pada inflasi dan bagaimana asumsi keynes bekerja. Mampu menjelaskan keseimbangan IS-LM dan AD-AS terhadap inflasi	<ul style="list-style-type: none"> • Gaji inflasi. • Harga inflasi • Penyesuaian model keynes ketika gaji dalam jangka panjang tidak konstan, • Tingkat bunga riil, tingkat bunga nominal dan inflasi yang diharapkan. • Agregat deman dengan inflasi. • Kurva IS dengan inflasi. • Pasar uang dengan inflasi. • Kurva LM dengan inflasi. • Model IS-LM dengan inflasi. • Asumsi dasar • Model AS-AD dengan inflasi. • Kurva AD pada titik given • Kurva AD over time. • Pasar tenaga kerja. • Kurva AS • Model AS-AD dengan inflasi. • Kurva philips • Permasalahan dengan model keynes. • Penentuan seluruh 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-11) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-12). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	10

variabel endogenus

UJIAN PERTENGAHAN SEMESTER

11	<p>Mampu menjelaskan pengaruh kurva Philips, argumentasi kurva Philips, illusi keuangan dan bagaimana asumsi neo klasik bekerja. Mampu menjelaskan <i>keseimbangan AD-AS</i> terhadap sintesa neo klasik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam kurva philips. • Argumentasi kurva philips. • Money illusion. • Kurva philips jangka panjang. • Model klasik dan kurva philip jangka panjang. • Perkembangan sekitar tahun 1960-2000. • Dari jangka pendek ke jangka panjang. • Analisis dinamis dari jangka pendek ke jangka panjang. • NAIRU. • SAS-LAS-model AD sintesis model neo klasik. • AS-AD dalam keynes dan model klasik. • SAS-LAS dan AD 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-13) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-14). 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	<p>10</p>
12	<p>Mampu menjelaskan peranan ekonomi terbuka terhadap perekonomian nasional negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perekonomian terbuka. • Sistem nilai tukar. • Model klasik determinasi nilai tukar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-15) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan 	<p>10</p>

	<p>Mampu menerangkan variabel-variabel yang membuat suatu perekonomian nasional terpengaruh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum satu harga. • PPP • The big mac index • Penentuan nilai tukar. • Inflasi. • Perbedaan inflasi di bawah tingkat pertukaran tetap. • Perbedaan inflasi di bawah tingkat pertukaran fleksibel. • Tingkat kurs. • Perdagangan dan pariwisata. • Arus modal • Perdagangan dan nilai kurs. • Investasi dan nilai kurs. • Penawaran dan permintaan untuk pertukaran luar negeri. • Faktor-fakto pengaruh. • Mundell Flemming Model. • Tingkat bunga dengan area mata uang yang sama • Tingkat bunga dengan area mata uang. • Depresiasi yang diharapkan. • Interest rate parity. 	<p>kasus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem based learning. • Project based learning. 	<p>BM: 1x(2x60")</p>	<p>komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-16).</p>	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<p>kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Model depresiasi yang diharapkan. • Model IS-LM di bawah nilai tukar tetap • Model IS-LM dengan nilai tukar fleksibel 						
13	Mampu menjelaskan dampak pengangguran, kemiskinan dan pendidikan terhadap perekonomian nasional dan bagaimana mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perubahan struktural ○ Pertumbuhan ekonomi (hera susanti & sadono sukirno) ○ Negara-negara berkembang dan sektor pertumbuhannya (farid wijaya) ○ Penduduk dan tenaga kerja ○ Distribusi Pendapatan ○ Beberapa cakupan kebijakan dan perencanaan pembangunan ekonomi (farid wijaya) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. • Project based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-17) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-18). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif; 	5
14	Mampu menjelaskan dampak pertumbuhan ekonomi suatu negara terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dan aktivitas ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebutuhan dan Perhatian pada Ekonomi Pembangunan ▪ Cakupan Bahasan Ekonomi Pembangunan ▪ Evolusi Makna Pembangunan ▪ Pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus. • Problem based learning. 	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-19) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-20). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis 	5

dapat memahami tentang pentingnya, ruang lingkup, dan beberapa hal penting tentang ekonomi pembangunan. Dapat memahami dan menjelaskan akan perlunya indikator pembangunan dan mengetahui berbagai indikator pembangunan tersebut	<p>Ekonomi dan Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sekilas Tentang Negara Indonesia ▪ Perlunya Indikator Pembangunan Indikator Moneter Dan Indikator Non-Moneter 	<ul style="list-style-type: none"> • Project based learning. 				<p>nya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; 	<p>deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif;</p>	
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.