



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi SIM 1	IT021246	2	3	12 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Dr. Diana Ikasari	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S10 S2 S7 P1 KU1 KK4 KK6	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok.</p> <p>Bersikap sesuai dengan tuntutan social.</p> <p>Menguasai secara mendalam pengetahuan dan Konsep terkait Mata kuliah Pengantar Teknologi SIM 1 yang membekali pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;</p> <p>Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.</p>			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (P1, A1);			

	CPMK2	Mampu memahami konsep, analisis, komponen, klasifikasi, karakteristik sistem informasi, serta sistem Sosio Teknologi Berdasarkan Sub sistem (P1, A1);
	CPMK3	Mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, dan analisis sosial media manajemen (P4, B1);
	CPMK4	Mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah (P1,P4, A2);
	CPMK5	Mampu memahami sistem pengolahan data dan sistem informasi manajemen di fungsional Organisasi dan peranannya dalam pemecahan masalah (B2, C1);
	CPMK6	Mampu memahami Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen;
	CPMK7	Mampu memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem dan memahami metode yang harus dipilih serta langkah-langkah penting yang harus diambil dalam setiap tahap siklus hidup sistem (C2);
	CPMK8	Mampu memahami konsep metode analisis kinerja Sistem Teknologi Informasi, standar analisis kinerja STI (B3);
	CPMK9	Mampu memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi,
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengantar Teknologi SIM 1 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berhubungan dengan penguasaan perkembangan teknologi sistem informasi. Mahasiswa belajar tentang Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi, Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI, Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen, Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi, Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi, Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen, Aplikasi Eksternal : Sistem Informasi Strategik dan Sistem Inter Organisasi, Pengembangan STI Metode SDLC, Analisis Kinerja Sistem, Pengelolaan Etika dan Kebijakan Informasi	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan dan Peranan Sistem Teknologi Informasi . 2. Konsep Dasar Sistem, Informasi dan STI. 3. Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen. 4. Teknologi Sistem Komputer dan Sistem Telekomunikasi. 5. Aplikasi STI Di Fungsi-Fungsi Organisasi. 6. Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen. 7. Aplikasi Eksternal : Sistem Informasi Strategik Dan Sistem Inter Organisasi. 8. Pengembangan STI Metode SDLC. 9. Analisis Kinerja Sistem. 10. Pengelolaan Etika Dan Kebijakan Informasi. 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> (1) E.S. Margianti, D.Suryadi, <i>Seri Diktat Kuliah : Sistem Informasi Manajemen</i>, Gunadarma, Jakarta, 1994. (2) Mcleod Raymond, <i>Sistem Informasi Management</i>, Edisi Kesembilan, Indeks, Jakarta, 2011.

	(3) Mcleod Raymond, Jr, George P. Schell, Sistem Informasi Manajemen, Edisi kesepuluh, Salemba Empat, Jakarta, 2008 (4) Jogiyanto, <i>Sistem Teknologi Informasi, Pendekatan Terintegrasi: Konsep Dasar, Teknologi, Aplikasi, Pengembangan dan Pengelolaan</i> , Edisi ketiga, Andi Yogyakarta, 2009	
	Pendukung:	
	(1) Dra. Hj., Yula Djahir, MM., Pratita Dewi., SPd., MPd, Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen, Edisi 1, Cetakan 1, Deepublisher, Yogyakarta, 2014. (2) Chr Jimmy L Gaol. Sistem Informasi Manajemen, Pemahaman dan Aplikasi, Grasindo, 2008 (3) Elisabet Yunaeti Anggraeni, Rita Irviani, Andi Offset, 2017	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Komputer & TI 1 dan Pengantar Komputer & TI 2	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi (perkembangan sistem informasi berbasis komputer, peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI) (P1, A1)	Pengembangan Dan Peranan Sistem Teknologi Informasi : Perubahan Terminologi & Materi, Perkembangan STI, Peran STI di dalam Organisasi, Peran Organisasi STI, Peran Manajer Sistem Teknologi Informasi	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang perkembangan dan peran Sistem Teknologi Informasi dalam organisasi. (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep pengembangan dan peranan sistem teknologi informasi. • Ketepatan menjelaskan perkembangan sistem 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<p>informasi berbasis komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa menjelaskan peran STI dalam organisasi, peran Organisasi STI serta peran Manajer STI. • Sistematika dan gaya presentasi 	
3,4	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep sistem informasi, analisis, komponen sistem informasi, klasifikasi Sistem, karakteristik Sistem dan sistem Sosio Teknologi Berdasarkan komponen/Sub sistem.</p> <p>(P1, A1)</p>	<p>Konsep Dasar Sistem Informasi Dan STI :Tujuan Sistem Informasi, Komponen Sistem Informasi, Klasifikasi Sistem, Karakteristik Sistem, Sistem Sosio-Teknologi</p>	<p>Bentuk: Kuliah/Ceramah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar Sistem Informasi dan STI, tujuan, komponen Sistem Informasi, klasifikasi sistem, karakteristik dan Sistem sosio-teknologi. (Tugas-2)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa menjelaskan Konsep dasar Sistem Informasi dan STI, tujuan, komponen Sistem Informasi, klasifikasi sistem, karakteristik dan Sistem sosio-teknologi. 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							<ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya presentasi. 	
5,6	<p>Mahasiswa mampu memahami jenis kegiatan dan keputusan manajemen tipe informasi, dan peran manajemen dalam pengambilan keputusan, tahap pengambilan keputusan, sistem informasi di fungsional organisasi dan di tingkatan organisasi, kerangka kerja sistem informasi dan analisis sosial media manajemen.</p> <p>(P4, B1)</p>	<p>Konsep Dasar Pengambilan Keputusan Manajemen : Tipe Kegiatan dan Keputusan Manajemen, Tipe Informasi, Karakteristik Informasi, Peran Manajemen, Tahapan Pengambilan Keputusan, Sistem-sistem Informasi di fungsional Organisasi, Sistem Informasi di tingkatan Organisasi, Kerangka Kerja Sistem Informasi, Analisis Sosial Media</p>	<p>Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD dan studi kasus.</p>	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>TT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makalah : studi kasus permasalahan dalam organisasi berhubungan dengan pengambilan keputusan menghadapi masalah di area fungsional. <p>(Tugas-3)</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan pilihan jenis keputusan manajemen yang harus diambil berdasar informasi yang ada dan dapat menentukan langkah pengambilan keputusan manajemen terhadap suatu masalah yang dihadapi baik di sistem informasi di fungsional organisasi maupun di tingkatan organisasi dan manajemen terhadap sosial media. 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7,8	Mahasiswa mampu memahami konsep teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta peranannya dalam pemecahan masalah. (P1,P4, A2)	Teknologi Komputer dan Sistem Telekomunikasi : Sistem Komputer, Sistem Perangkat Keras, Sistem Perangkat Lunak, Hubungan antara Perangkat Keras dan Perangkat Lunak, Teknologi Telekomunikasi, Komponen Sistem Telekomunikasi, Kurir Telekomunikasi dan ISDN, Topologi Jaringan dan Macam Jaringan	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dan mendiskusikan tentang Penggunaan teknologi komputer dan sistem telekomunikasi dan peranannya dalam pemecahan permasalahan pada organisasi. (Tugas-4) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan teknologi komputer dan sistem telekomunikasi serta contoh peranannya dalam hal pemecahan masalah. Sistematika dan gaya presentasi. 	15
9	Mahasiswa memahami sistem pengolahan data dan sistem informasi manajemen Sistem Teknologi Informasi di fungsional Organisasi dan peranannya dalam pemecahan masalah. (B2, C1)	Aplikasi STI Di Fungsi-fungsi Organisasi : Sistem Pengolahan Data; Sistem Informasi Manajemen; Sistem Teknologi Informasi di Fungsional Organisasi seperti SI Akuntansi, SI Pemasaran, SI Produksi, SI Sumber Daya Manusia , SI Keuangan; Enterprise Resource Planning	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD, Self-Learning/V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dan mendiskusikan tentang bentuk-bentuk aplikasi sistem teknologi informasi di fungsional organisasi. (Tugas - 5) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan isi materi diskusi Sistematika dan gaya presentasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
10	Mahasiswa memahami Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen	Aplikasi STI Di Level-Level Organisasi Untuk Pengolahan Informasi Menjadi Pengetahuan Manajemen seperti Sistem Pakar, Sistem Penunjang Keputusan, Sistem Informasi Eksekutif, Sistem Informasi Geografis, Sistem Kantor Otomatis, Sistem Berbasis Pengetahuan	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD, Self-Learning/V-Class		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dan mendiskusikan tentang bentuk-bentuk aplikasi STI dan fungsinya di level-level organisasi untuk pengolahan informasi menjadi pengetahuan manajemen. (Tugas - 6) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan isi materi diskusi Sistematika dan gaya presentasi 	5	
11	Ujian Tengah Semester								
12	Mahasiswa memahami konsep siklus hidup pengembangan sistem, metodologi dan alat yang digunakan untuk kepentingan siklus hidup pengembangan sistem, memahami	Pengembangan STI Metode SDLC : Siklus Hidup Pengembangan Sistem (<i>System Development Life Cycle</i>); Metodologi Pengembangan Sistem Terstruktur seperti Alat Komunikasi di Tahap Analisis (Diagram Alur Sistem, Diagram Arus	Bentuk: Praktik/ Project based Learning Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Small Project: Mengidentifikasi dan memilih metode serta menentukan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengembangan sistem, dan ketepatan penggunaan tools dalam kasus analisa dan perancangan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian, dalam memilih metode dan tools pada tahap pengembangan sistem dan menyelesaikannya 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa menjelaskan tahap –tahap yang dilakukan pada siklus hidup pengembangan sistem Kemampuan mahasiswa 	20	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	metode yang harus dipilih dan langkah-langkah penting yang harus diambil dalam setiap tahap siklus hidup sistem. (C2)	Data), Alat Komunikasi di Tahap Perancangan (Bagan Alir Program, Bagan Terstruktur, Tabel Keputusan, Pseudo Code); Pemilihan Metode Pengembangan Sistem Informasi; Perbandingan dengan Metode Konvensional; Paket & Outsourcing; End-User Development; Prototyping			(Tugas 7)	n kasus analisa dan perancangan sistem yang diberikan. Bentuk non-test: • Presentasi kelompok	mengidentifikasi dan memilih metode dan langkah-langkah yang harus dilakukan pada masing tahap pengembangan sistem dan menyelesaikan kasus analisa dan perancangan sistem yang diberikan dengan dibantu tools yang ada.	
13	Mahasiswa memahami konsep metode analisis kinerja Sistem Teknologi	Analisis Kinerja Sistem : Definisi Analisis Kinerja STI, Metode-metode Analisis Kinerja STI, Standar-standar Analisis Kinerja STI, Metode	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	• Menyusun ringkasan dan mendiskusikan tentang konsep metode analisis kinerja Sistem Teknologi Informasi,	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test:	• Kemampuan mahasiswa menjelaskan dan membedakan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Informasi, standar analisis kinerja STI , mengetahui metode pengumpulan data yang sesuai untuk analisa kebutuhan Organisasi dan Knowledge base management dan data mining. (B3)	pengumpulan data untuk analisis, Knowledge Base Management, Data Mining	/FGD	BM: 1x(2x60")	Metode pengumpulan data untuk analisis, Knowledge Base Management, Data Mining	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	metode analisis sistem yang diketahui dan dapat memilih metode yang sesuai terkait dengan kasus yang dihadapi, juga dapat menyebutkan metode pengumpulan data yang digunakan untuk mendukung analisa sistem.	
14	Mahasiswa memahami konsep pengelolaan etika dan kebijakan dalam Sistem Teknologi Informasi, permasalahan terkait Etika & Pengelolaan,	Pengelolaan Etika Dan Kebijakan : Etika dalam Sistem Informasi, Permasalahan Etika & Pengelolaan, Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan	Bentuk: Kuliah/ ceramah Metode: Diskusi kelompok /FGD, Self-Lerning/V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan dan mendiskusikan tentang pengelolaan etika dan kebijakan dalam sistem informasi. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan isi materi diskusi • Sistematika dan gaya presentasi 	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Kebijakan-kebijakan Informasi, Identifikasi penolakan dan penerimaan Perubahan dan bagaimana mengatasi Penolakan perubahan serta Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik. (A3)	Perubahan, Mengatasi Penolakan perubahan, Pengenalan undang –undang Informasi dan Transaksi Elektronik						
15	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.