



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi 2	IT 021241	2	2	12 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	Dr Mohammad Abdul Mukhyi SE. MM	Dr Mohammad Abdul Mukhyi SE. MM	Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S6			
	P1	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi;		
	p7	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;		
	KK3	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal;		
	KK4	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;		
KK6	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (P1,KU1, KU2,, KK4);			

	CPMK2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian (KU1, KK6);
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian (P1, KU1, KK6);
	CPMK4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis (S6, KU1, KK4, KK6);
	CPMK5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya (S6, KU3, KK6).
Diskripsi Singkat MK	Pengajaran ini dirancang untuk memperkenalkan para mahasiswa untuk mempelajari pada isu-isu penting dalam ekonomi makro. Kita mulai dengan mengembangkan pemahaman bagaimana ekonom mengukur variabel penting ekonomi makro. Hal ini mencakup beberapa topik dalam ekonomi makro, seperti penentuan output nasional, pertumbuhan ekonomi, pengangguran, inflasi dan tingkat suku bunga. Kita menganalisis peran Pemerintah dalam pembuatan kebijakan dan mendiskusikan efektivitas kebijakan moneter dan fiskal dalam pendekatan teoritis yang berbeda dengan kebijakan makro	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup Ekonomi Makro. 2. Harga dan Inflasi. 3. Nilai Tukar. 4. Data Ekonomi Makro: Beberapa fakta tentang perekonomian Indonesia. 5. Komponen-komponen Pendapatan Nasional Bruto. 6. Konsep-konsep Dasar Perekonomian : Output Equilibrium. 7. Pasar Tenaga Kerja. 8. Uang dan Bank. 9. Tingkat Bunga. 10. Model Ekonomi Makro 11. Teori Pertumbuhan. 12. Model Klasik. 13. Model Keynes. 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Jochumzen, 2010, <i>Essencial of Macroeconomics</i>, Peter Jochumzen dan Ventus Publishing ApS; ISBN 978-87-7681-558-5 www.bookboon.com 2. N. Gregory Mankiw (2004), <i>Principles of Economics</i>, 3rd Edition, South-Western of Thomson Learning Atau edisi terjemahan Bahasa Indonesia dari penulis yang sama. 3. N. Gregiry Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, edisi Asia, Volume 2, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prathama Raharja dan Mandala Manurung (2008), <i>Teori Ekonomi Makro: Suatu Pengantar</i>, edisi empat, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. 5. Soediyono (2000), <i>Ekonomi Makro: Analisis IS-LM dan Permintaan-Penawaran Agregat</i>, edisi Millenium, Penerbit Liberty Yogyakarta. 6. Sadono Sukirno, (2012), <i>Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga</i>, Raja Grafindo Persada (Rajawali Perss), Jakarta. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook, infocus & LCDProjector
Nama Dosen	Dr. Mohammad Abdul Mukhyi, SE., MM.	

Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memberikan pemahaman tentang konsep ruang lingkup ekonomi secara mikro dan makro: Persoalan ekonomi mikro dan ekonomi makro;	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan ekonomi mikro dan Makro. Masalah dalam ekonomi makro. Kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Pasar dan pelaku ekonomi makro dalam konsep <i>circular flow diagram</i>.. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Problem based learning Project based learning	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang perekonomian nasional dalam keseharian. (Tugas-1) Mengumpulkan data-data perekonomian nasional dan dianalisis. (Tugas-2) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang ilmu ekonomi makro Ketepatan menjelaskan permasalahan dalam dunia nyata Sistematika dan gaya presentasi 	5
2	Mampu menjelaskan penentuan harga dan pengaruhnya terhadap inflasi dan bagaimana menentukan indeks harga konsumsi terhadap perekonomian dan masyarakat (A2, B1, C1)	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan harga. Tingkat harga dan waktu. Penentuan indeks konsumsi harga. Permasalahannya dengan CPI Penentuan dan perhitungan inflasi. Inflasi di Indonesia. Pentingnya Indeks Harga Konsumen (IHK) dan PDB deflator. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning Project based learning	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-3) Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, (Tugas-4). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan Rumusan masalah dan hipotesis penelitian; Jurnal. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan nilai variabel ekonomi terhadap dampak inflasi. 						
3	Mampu menjelaskan dan menerangkan definisi nilai tukar dan pentingnya nilai tukar dalam sistem ekonomi pasar bebas	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Sistem Nilai Tukar. • Perubahan-perubahan dalam nilai tukar. • Efektivitas nilai tukar. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning Project based learning.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-5) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif .(Tugas-6). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal • diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif 	5
4,5	Memberikan nilai perbandingan data ekonomi makro: Indeks Harga Konsumen (IHK) dan PDB deflator; variabel ekonomi terhadap dampak inflasi; Produktifitas perekonomian; Pertumbuhan Ekonomi di berbagai negara.	<ul style="list-style-type: none"> • GDB riil dan nominal • Metode perhitungan GDP, GNP. • Hubungan variabel-variabel dalam nilai produksi nasional. • Produktifitas dalam perekonomian. • Pertumbuhan ekonomi di berbagai Negara.Pertumbuhan • Purchasing Power • Flow GDP 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning Project based learning.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-7) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif .(Tugas-8). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 9) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Circular flow –simple • Circular flow-detail • Model perusahaan dan konsep nilai tambah. • Circular flow dalam perusahaan. • Circular flow untuk produk • Circular flow untuk uang. • Circular flow untuk sektor private. • Komponen-komponen GDP • Empat perbedaan menghitung GDP. • Modal • Investasi • Variabel Konsumsi, Investasi dan Pengeluaran Pemerintah. • Pendapatan nasional keseimbangan. • Pasar dana pinjaman. 					komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif	
6.	Memberikan perbandingan analisis perekonomian tertutup dan terbuka: Variabel-variabel ekonomi permintaan agregat; Keseimbangan perekonomian terbuka	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis perekonomian model tertutup sederhana. • Model perekonomian tiga sektor (tertutup). • Model keseimbangan perekonomian terbuka. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Project based learning.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-10) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif .(Tugas-11). • Latihan tugas dan hitungan dengan fungsi (Tugas 12). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis 	10

						<ul style="list-style-type: none"> • penelitian; • Jurnal 	deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif	
7	Mampu menjelaskan dan menerangkan masalah pengangguran bagi perekonomian dan jenis-jenis pengangguran Mampu menjelaskan hubungan antara inflasi dan tingkat pengangguran. Bagaimana menentukan tingkat gaji nominal dan riil	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi pengangguran. • Full employment. • Gaji dan upah • Nominal gaji dan upah • Gaji dan pendapatan, • Tingkat nominal gaji, • Gaji riil • Masalah inflasi dan pengangguran 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-13) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif .(Tugas-14). • Latihan tugas dan hitungan dengan fungsi (Tugas 15). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif 	10
8, 9	Memberikan pemahaman tentang sistem moneter perekonomian: Uang dan Jumlah Uang Beredar (JUB); Lembaga keuangan Memberikan pemahaman dampak moneter terhadap perekonomian: Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi uang. • Dua tipe uang. • Apa itu uang dan apa bukan uang. • Uang, kekayaan dan pendapatan. • Fungsi ekonomi uang. • Bank sentral. • Basis moneter • Bank komersial. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning	TM: 1x(2x50") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-16) • Merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif .(Tugas-17). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 18) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan 	10

	<p>pertumbuhan uang (moneter); Hubungan uang dan inflasi; Pengendalian uang (kebijakan moneter). Mampu menjelaskan fungsi tingkat bunga, perhitungan tingkat bunga, hubungan antara tingkat bunga dan inflasi dan harapan inflasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mata uang bank bukanlah uang. • bagaimana bank-bank komersial menghasilkan uang • berapa banyak uang yang dapat dihasilkan bank • multiplier efek. • Bunga • Pasar tingkat bunga. • Hubungan antara tingkat bunga dan harga obligasi. • Pendekatan perhitungan tingkat bunga • Overnigth interest rate. • Kebijakan moneter • Tingkat bunga riil. • Tingkat bunga dan inflasi. • Nominal dan tingkat bunga riil. • Inflasi yang diharapkan. • Hubugnan antara tingkat bunga nominal, ringkat bunga riil, dan inflasi. 	Project based learning.			<p>hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • penelitian; • Jurnal 	<p>hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif</p>	
10	<p>Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang model ekonomi yang digunakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asumsi yang mendasari model ekonomi. • Pengangguran dan jam kerja yang berhubungan secara 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-19) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan 	10

	Memberikan penjelasan tentang variabel-variabel Permintaan dan Penawaran dalam perekonomian. Fluktuasi dalam perekonomian.	<p>langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bank sentral yang mengontrol penawaran uang.. • Kebijakan moneter = perubahan di dalam penawaran uang. • Pertukaran tingkat bunga. • Capital flow. • Variabel-variabel ekonomi makro. • Penawaran dan permintaan. • Jenis dan macam – macam model ekonomi makro. • Penyebab-penyebab fluktuasi dalam perekonomian 	kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning Project based learning.	BM: 1x(2x60”)	.(Tugas-20). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 21)	test: • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal	dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif	
--	--	---	---	--------------------------------	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAN SEMESTER

11	Mampu menjelaskan dan menerangkan tentang pertumbuhan ekonomi teori dan praktek dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi produksi agregat. • Marginal produk tenaga kerja dan modal. • Fungsi produksi dan pertumbuhan. • Teori pertumbuhan. • Jenis-jenis dan macam teori pertumbuhan dari masa ke masa. • Teori pertumbuhan endogen. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-21) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif .(Tugas-22). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 23) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif- 	10
----	---	---	--	--	---	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemisahan antara pertumbuhan dan fluktuasi 					asosiatif – deskriptif dan komparatif	
12	Mampu menerangkan konsep dan pendekatan model klasik dalam keseimbangan ekonomi, agregat permintaan dan agregat penawaran, kaitannya dengan variabel-variabel yang mempengaruhinya	<ul style="list-style-type: none"> • Teori model klasik. • Pasar tenaga kerja, permintaan dan penawaran dan keseimbangan tenaga kerja. • GDP dan hukum Say • Agregat permintaan dan hukum say. • Tingkat harga dan kauntitas teori moneter. • Kuantitas teori moneter. • Tingkat harga, agregat permintaan dan upah nominal. • Tingkat bunga, konsumsi dan investasi • Pendapatan pemerintah, pengeluaran pemerintah dan net ekspor. • Tabungan rumah tangga dan penentuan tingkat bunga. • Fungsi konsumsi. • Penentuan semua variabel klasik. 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel (Tugas-24) • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif .(Tugas-25). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 26) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Rumusan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif 	10
13	Mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Model Keynes. 	Bentuk:	TM:	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan 	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	10

<p>menerangkan konsep dan pendekatan model Keynes dalam keseimbangan ekonomi, agregat permintaan dan agregat penawaran, kaitannya dengan variabel-variabel yang mempengaruhinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agregat deman, fungsi konsumsi, pengeluaran pemerintah, tabungan • Cross model. • Menentukan GDP dalam cross model. • Hasil utama. • Pembenaran. • Hukum Say. • Cadangan menurut hukum say. • Pasar tenaga kerja. • Permintaan dan penawaran tenaga kerja dalam model keynes. • Tenaga kerja dalam cross model. • Agregat penawaran. • Menentukan tenaga kerja dalam cross model. • Analisis keseimbangan. 	<p>Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok Studi kasus Jurnal. Problem based learning</p>	<p>1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p>	<p>mensarikan artikel (Tugas-27)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif (Tugas-28). • Mengumpulkan dan mengkaji data (Tugas 29) 	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan masalah dan hipotesis • penelitian; • Jurnal 	<p>sistematikan dan mensarikan artikel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif – deskriptif dan komparatif 			
UJIAN AKHIR SEMESTER									

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

IT021241 Pengantar Ekonomi 2

2. IT021263 Teori Ekonomi 2 *

rpsgunadarma@gmail.com

subject Nama-Matakuliah-prodi akkun dan manajemen

file doc