

<b>LOGO INSTITUSI</b>	<b>NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Akuntansi 1**	IT021237	2		1	12 September 2018
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang		Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, investasi, dan perbankan) pada berbagai jenis organisasi;			
	P2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK4	Mampu merancang dan dan melaksanakan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Ilmu Manajemen.			
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>					
CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam akuntansi (S9,P1,P2)				
CPMK2	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan siklus akuntansi secara lengkap pada perusahaan jasa dan dagang. (S9,P1,P2,KU1,				

	KU2, KU9)	
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan mengelola akuntansi untuk persediaan pada perusahaan dagang. . (S9,P1,P2,KU1,KU2,KU9)
	CPMK4	Mampu menjelaskan prinsip pengendalian internal terhadap penerimaan dan pengeluaran kas, operasional dana kas kecil, menyiapkan rekonsiliasi bank, menjelaskan pelaporan kas. (. (S9,P1,P2,KU9)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pengantar Akuntansi 1 ** membekali mahasiswa dengan pendekatan teoritis yang disertai contoh-contoh mengenai konsep dasar akuntansi, proses pencatatan transaksi, proses penyesuaian, siklus akuntansi perusahaan jasa, akuntansi untuk perusahaan dagang, sistem informasi akuntansi dan pengendalian intern, pelaporan dan analisis atas persediaan, pengendalian intern atas kas dan prinsip-prinsip kas, akuntansi atas piutang, akuntansi aktiva berwujud dan aktiva tidak berwujud, akuntansi untuk hutang lancar dan pelaporannya.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi dalam Aksi</li> <li>2. Proses Pencatatan</li> <li>3. Menyesuaikan Akun</li> <li>4. Menyelesaikan Siklus Akuntansi</li> <li>5. Akuntansi untuk Operasi Perusahaan Dagang</li> <li>6. Persediaan</li> <li>7. Kecurangan, Pengendalian Internal dan Kas</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weygant, Kieso, and Kimmel. 2018. Accounting Principles, Edisi 2, Jilid 1, Salemba Empat, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al Haryono Yusuf, <b>Dasar Dasar Akuntansi</b>, STIE YKPN Yogyakarta, 1999.</li> <li>2. Dharma Tintri, <b>Seri diktat kuliah Pengantar Akuntansi</b>, Gunadarma, Jakarta</li> <li>3. Henry Simamora, <b>Akuntansi</b> Salemba Empat, 2000</li> <li>4. Hongren, <b>Accounting</b>, Fifth edition, Prentice Hall, 2002</li> <li>5. Niswonger, C. Rolin &amp; Philip E. Fess, <b>Accounting Principles</b>, Chicago: Southwestern Pub. C.</li> <li>6. Robert N Anthony, <b>Accounting Text and Cases</b>, Mc Graw Hill, Boston, 1999.</li> <li>7. Slamet Sugiri, <b>Pengantar Akuntansi 1</b>, UPP AMP YKPN, 1998</li> <li>8. Soemarsono, <b>Akuntansi Suatu Pengantar</b>, Rineka cipta, Jakarta, 1999</li> <li>9. Suwardjono, <b>Akuntansi Pengantar</b>, BPFE, Yogyakarta</li> <li>10. Thacker, Ronald, <b>Accounting Principles</b>, Englewood-Cliff, Prentice Hall</li> <li>11. Weygant, <b>Accounting Principles</b>, 5<sup>th</sup> edition, John Willey, 2000</li> <li>12. Zimmermen, <b>Principles Accounting Text and Cases</b>, South Western Publishing Co, 2000</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Dac Easy Accounting	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Ira Phajar Lestari, SE., MM	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu menjelaskan pengertian akuntansi, mengidentifikasi para pengguna dan kegunaan dari akuntansi, memahami etika sebagai konsep bisnis yang mendasar, menjelaskan standar-standar akuntansi dan prinsip-prinsip pengukuran, menjelaskan asumsi unit moneter dan entitas ekonomi, menyatakan persamaan dasar akuntansi dan mendefinisikan komponen-komponennya, menganalisis pengaruh dari transaksi bisnis persamaan akuntansi,	Definisi akuntansi: tiga aktivitas, siapa pengguna data akuntansi; penyusunan bangunan akuntansi: etika dalam pelaporan keuangan, standar-standar akuntansi, prinsip-prinsip pengukuran, asumsi-asumsi; persamaan akuntansi dasar: aset, liabilitas, ekuitas; menggunakan persamaan akuntansi: analisis transaksi, ikhtisar transaksi; laporan keuangan: Laporan laba rugi, laporan saldo laba, laporan posisi keuangan, laporan arus kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 2x(2x50")  <b>BM:</b> 2x(2x50")	Kerjakan: studi kasus soal komprehensif hal 28 ( <b>Tugas-1</b> )  Mengimplementasikan persamaan dasar akuntansi pada UKM sekitar rumah. ( <b>Tugas-2</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Akhir</li> </ul>	Mahasiswa menguasai dan dapat memahami arti akuntansi, para pengguna dan kegunaan akuntansi, etika akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum dan prinsip harga perolehan.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami Persamaan dasar akuntansi, Pengertian aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban, Pengertian dan Hubungan aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban</li> </ul>	<b>10</b>

	memahami empat laporan keuangan dan bagaimana keempatnya disusun. {A1,B1,B2}						dalam persamaan dasar akuntansi	
3,4	Mampu menjelaskan arti akun dan bagaimana dan bagaimana akun dapat membantu proses pencatatan, mendefinisikan debit dan kredit, serta menjelaskan penggunaannya dalam pencatatan transaksi bisnis, mengidentifikasi langkah-langkah dasar dalam proses pencatatan, menjelaskan jurnal dan bagaimana jurnal dapat membantu proses pencatatan, menjelaskan arti buku besar dan bagaimana buku besar dapat membantu proses pencatatan, menjelaskan arti pemindahbukuan (posting) dan	Akun: Debit dan kredit, hubungan ekuitas, ikhtisar aturan debit dan kredit; langkah-langkah proses pencatatan: jurnal, buku besar, pemindahbukuan (posting); ilustrasi proses pencatatan: Ikhtisar ilustrasi penjurnalan dan pemindahbukuan; Neraca: keterbatasan neraca saldo, menemukan kesalahan, penggunaan tanda nilai tukar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>BT:</b> 1x(2x50")  <b>BM:</b> 1x(2x50")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 81 ( <b>Tugas-3</b> )  Latihan Mandiri: soal S2-2B, hal 95 ( <b>Tugas-4</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	Mahasiswa memahami dan terampil dalam melakukan proses pencatatan ke jurnal serta posting ke buku besar, menyusun neraca saldo serta menyiapkan laporan keuangan.	<b>15</b>

	bagaimana proses ini dapat membantu proses pencatatan, menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan kegunaannya. {B2}							
5,6	Mampu menjelaskan asumsi periode waktu, basis akrual dalam akuntansi, alasan-alasan untuk menyesuaikan ayat jurnal, mengidentifikasi jenis-jenis ayat jurnal penyesuaian yang utama, menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk deferal, menyusun ayat penyesuaian untuk akrual, menjelaskan sifat dan tujuan dari neraca saldo setelah penyesuaian {A3,B2,B3}	Permasalahan penentuan waktu: tahun fiskal dan kalender, akuntansi basis akrual dan kas, pengakuan pendapatan dan beban; dasar-dasar ayat jurnal penyesuaian: jenis-jenis ayat jurnal penyesuaian untuk deferal, ayat jurnal penyesuaian untuk akrual, ringkasan dari hubungan dasar; neraca saldo setelah penyesuaian dan laporan keuangan: penyusunan neraca saldo setelah penyesuaian, penyusunan laporan keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 2x(2x50")  <b>BM:</b> 2x(2x50")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 130 ( <b>Tugas-5</b> )  Latihan Mandiri: soal S1-3A, hal 155 ( <b>Tugas-6</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	Mahasiswa trampil dalam melakukan penyusunan Neraca Saldo, membuat jurnal Koreksi Kesalahan, membuat jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian dan laporan keuangan: penyusunan neraca saldo setelah penyesuaian, penyusunan laporan keuangan.	<b>15</b>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7,8	Mampu menyusun neraca lajur, menjelaskan proses penutupan buku, isi dan kegunaan dari neraca saldo setelah penutupan, menyatakan langkah-langkah yang diperlukan dalam siklus akuntansi, menjelaskan pendekatan-pendekatan dalam ayat jurnal koreksi, mengidentifikasi bagian-bagian dari laporan posisi keuangan yang terklasifikasi. {A3,B2,B3}	Menggunakan neraca lajur: langkah-langkah dalam pembuatan, penyusunan laporan keuangan, pembuatan ayat jurnal penyesuaian; menutup buku: pembuatan ayat jurnal penutup, pemindahbukuan ayat jurnal penutup, penyesuaian neraca saldo setelah penutup; ringkasan siklus akuntansi: ayat jurnal balik-langkah opsional, ayat jurnal koreksi-langkah yang dapat dihindari; laporan posisi akuntansi: aset tak berwujud, properti, pabrik dan peralatan, investasi jangka panjang, aset lancar, ekuitas, liabilitas tidak lancar, liabilitas lancar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")  <b>TT:</b> 2x(2x50")  <b>BM:</b> 2x(2x50")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 201 ( <b>Tugas-7</b> )  Latihan Mandiri: soal S4-4A, hal 220 ( <b>Tugas-8</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	Mahasiswa trampil dalam menggunakan kertas kerja Neraca Lajur, langkah menyusun Neraca Lajur, menyusun laporan keuangan dengan bantuan data dari neraca lajur. Memahami hubungan antara laporan laba rugi, perubahan ekuitas dan neraca, Pengenalan Laporan Arus Kas dan Penjelasan tambahan (disclosure)	<b>15</b>
<b>9 Ujian Tengah Semester</b>								
10,11	Mampu mengidentidikasi perbedaan antara perusahaan jasa	Operasi perusahaan dagang: siklus operasi, arus biaya-sistem persediaan perpetual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b></li> </ul>	<b>TM:</b> 2x(2x50")	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal		Mahasiswa memahami karakteristik Perusahaan	<b>20</b>

	<p>dan dagang, menjelaskan pencatatan pembelian berdasarkan sistem persediaan prepetual, menjelaskan langkah-langkah dalam siklus akuntansi untuk perusahaan dagang, menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang. {A3,B2,B3}</p>	<p>dan periodik; pencatatan pembelian barang dagang: biaya pengiriman, retur pembelian dan potongan harga, diskon pembelian, ringkasan transaksi pembelian; pencatatan penjualan barang dagangan: retur penjualan dan potongan harga, diskon penjualan; melengkapi siklus akuntansi: jurnal penyesuaian, jurnal penutup, ringkasan jurnal untuk perusahaan dagang; bentuk laporan keuangan: laporan laba rugi, mengklasifikasi laporan posisi keuangan</p>	<p>Diskusi kelompok dan studi kasus</p>	<p><b>TT:</b> <b>2x(2x50")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x50")</b></p>	<p>260 (<b>Tugas-9</b>)</p> <p>Latihan Mandiri: soal S5-2A, hal 279 (<b>Tugas-10</b>)</p>		<p>Dagang, akun perusahaan dagang, dan melakukan proses akuntansi perusahaan dagang. Dan membuat jurnal penyesuaian dan Jurnal Penutup serta laporan keuangan keuangan.</p>	
12,13	<p>Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam menentukan jumlah persediaan, akuntansi untuk persediaan dan menerapkan metode arus biaya persediaan, pengaruh kesalahan persediaan terhadap laporan</p>	<p>Mengklasifikasikan persediaan: barang jadi, barang dalam proses, bahan baku; menentukan jumlah persediaan: melakukan perhitungan fisik persediaan, menentukan kepemilikan barang; perhitungan biaya persediaan: identifikasi khusus, asumsi arus biaya, laporan keuangan dan pengaruh pajak, konsistensi penggunaan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>2x(2x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>2x(2x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 314 (<b>Tugas-9</b>)</p> <p>Latihan Mandiri: soal S6-1A, hal 336 (<b>Tugas-10</b>)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p>	<p>Mahasiswa memahami Pencatatan Pembelian dan Penjualan, baik secara tunai maupun kredit, retur, dan potongan. Memahami Perhitungan HPP berdasarkan cost based secara fisik dan perpetual</p>	<b>10</b>

	keuangan, menghitung dan menginterpretasikan rasio perputaran persediaan. {A3,B2,B3}	mana yang lebih rendah antara biaya perolehan dan nilai realisasi neto; kesalahan persediaan: pengaruh laporan laba rugi, pengaruh laporan posisi keuangan; penyajian dan analisis laporan: penyajian, analisis					dengan metode FIFO, LIFO maupun Average	
14,15	Mampu menjelaskan tentang kecurangan dan pengendalian internal, mengidentifikasi prinsip dari kegiatan pengendalian internal, penerapan prinsip pengendalian internal terhadap penerimaan kas, penerapan prinsip pengendalian internal terhadap pengeluaran kas, operasional dana kas kecil, menerangkan fitur pengendalian pada rekening bank, menyiapkan rekonsiliasi bank, menjelaskan	Kecurangan dan pengendalian internal: kecurangan, pengendalian internal, prinsip kegiatan pengendalian internal, keterbatasan; pengendalian kas: pengendalian penerimaan kas, pengendalian pengeluaran kas; fitur pengendalian: menggunakan bank: melakukan simpanan, membuat cek, laporan bank, rekonsiliasi pada rekening bank, sistem transfer dana elektronik (elektronik funds transfer-EFT); pelaporan kas: setara kas, kas yang dibatasi penggunaannya ( <i>restricted cash</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode:</b> Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	<b>TM:</b> <b>2x(2x50")</b>  <b>TT:</b> <b>2x(2x60")</b>  <b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b>	Latihan dan diskusi kelompok: studi kasus soal komprehensif hal 383 ( <b>Tugas-9</b> )  Latihan Mandiri: soal S7-2A, hal 394 ( <b>Tugas-10</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	Mahasiswa dapat menerapkan pengendalian internal terhadap penerimaan dan pengeluaran kas, mengelola dana kas kecil, menyiapkan rekonsiliasi bank	<b>15</b>

	pelaporan kas. {B2,B3}							
<b>16</b>		<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.