



UNIVERSITAS GUNADARMA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Komputerisasi Lembaga Keuangan Perbankan **	IT021223	2	4	14 September 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	tanda tangan Dr. Henny Medyawati	Tanda tangan Dr. Henny Medyawati	Tanda tangan Iman Murtono Soenhadi, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
P3	Menguasai konsep yang terkait dengan seluk beluk perbankan yang meliputi, produk dan sumber-sumber dana bank, perhitungan matematis terkait neraca bank, kriteria pemilihan teknologi perbankan, pengenalan operasional bank dan sistem aplikasi perbankan, sistem keamanan dan pengendalian aplikasi perbankan dan konsep risiko teknologi di perbankan			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
KU2	Mengkaji implikasi pengembangan teknologi perbankan			
KK4	Mampu mengidentifikasi sistem aplikasi perbankan, keluaran dari sistem aplikasi perbankan berupa laporan-laporan terkait produk bank baik funding maupun lending (jumlah nasabah, saldo per nasabah, neraca)			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan produk dan sumber-sumber dana bank (KU1, KK4);			
CPMK2	Mampu melakukan perhitungan matematis terkait neraca bank (P3, KU1, KK4);			

	CPMK3	Mampu menjelaskan kriteria pemilihan teknologi perbankan (KK4);
	CPMK4	Mampu menjelaskan operasional bank dan garis besar sistem aplikasi perbankan, sistem keamanan dan pengendalian aplikasi perbankan (S10, KU1);
	CPMK5	Mampu menjelaskan konsep risiko teknologi perbankan (S10, KU2).
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup perbankan, sumber-sumber dana bank, produk funding(tabungan, giro dan deposito) dan lending (kredit), jasa-jasa perbankan yang menghasilkan fee based income, biaya dana, penerapan perhitungan matematis pada neraca suatu bank, pengenalan penilaian tingkat kesehatan bank dengan menggunakan RGEC, trend teknologi perbankan, sistem aplikasi perbankan, sistem keamanan komputer di perbankan dan pengendalian aplikasi perbankan, pengenalan teknologi ATM serta studi kasus kejahatan pada bank	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup perbankan dan sumber-sumber dana bank 2. Pengalokasian dana bank (kredit, pembiayaan) 3. Jasa-jasa bank (Fee Based Income) seperti kliring, inkaso, LC, safe deposit box, valuta asing, layanan e-banking 4. Pengenalan aset dan liability manajemen (ALMA), biaya dana 5. Penerapan Perhitungan Matematis Pada Neraca Suatu Bank, yaitu LRR, LDR, LLL 6. Pengenalan Tingkat Kesehatan Bank Dengan Menggunakan Analisis Camel, Camels dan RGEC 7. Trend teknologi perbankan, perkembangan teknologi perbankan 8. Sistem aplikasi perbankan, sistem aplikasi tabungan, giro dan deposito 9. Sistem keamanan komputer dan pengendalian aplikasi perbankan 10. Pengenalan teknologi ATM 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmir.2012. Dasar-dasar Perbankan, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2. Hermana, Budi, Farida, Diana Sari. 2010. Electronic Banking, Fungsi, Manajemen Risiko dan Prosedur Pemeriksaan, Kanisius, Jakarta 3. Ikatan Bankir Indonesia. 2014. Mengenal Operasional Perbankan1. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 4. _____ . 2014. Mengenal Operasional Perbankan2. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Bank Indonesia 13/1/PBI/2011 tentang penilaian tingkat kesehatan bank umum 5. Peraturan Bank Indonesia 9/15/PBI/2007 tentang penerapan Manajemen Risiko dalam penggunaan Teknologi Informasi oleh Bank Umum 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ms. Office, Sistem Aplikasi Perbankan	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Bank dan Lembaga Keuangan	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi, produk funding, serta dana yang berasal dari lembaga lain	Ruang lingkup perbankan dan sumber-sumber dana bank <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank dan perbankan • Fungsi bank • Klasifikasi bank • Sifat industry perbankan • Deregulasi perbankan indonesia • Dana yang berasal dari bank sendiri, dari masyarakat (produk funding) dan lembaga lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Discovery Learning 	TM: 1x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan memahami materi tentang seluk beluk bank dan sumber-sumber dana bank 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan referensi yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian bank, fungsi dan klasifikasi bank; • Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan sumber-sumber dana • Sistematika ringkasan yang telah dibuat 	5
2	Mampu menjelaskan perbedaan produk funding dan produk lending, kredit dan jenis-jenis kredit, serta metode perhitungan bunga kredit	<ul style="list-style-type: none"> • Pembebanan suku bunga tabungan, giro dan deposito • Pengertian Kredit & Pembiayaan • Jenis-jenis kredit dan pembebanan suku bunga kredit • Prinsip-prinsip pemberian kredit 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning,	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan membuat ringkasan produk-produk bank yaitu produk funding dan produk lending (Tugas-1) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan produk funding dan lending 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan produk funding dan lending • Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan metode perhitungan bunga produk funding dan 	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
						(1)	(2)	(3)
3	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jasa perbankan (Fee Based Income) seperti kliring, inkaso, transfer, L/C, penyewaan safe deposit box, jual beli uang kertas asing, travellers Cheque, transaksi Spot dan Forward	Jasa-jasa perbankan (Fee Based Income) <ul style="list-style-type: none"> • Kliring, Inkaso, Transfer • Ekspor Impor (L/C) • Penyewaan Safe Deposit Box (Kotak Penyimpanan) • Jual Beli Uang Kertas Asing • Jual Beli Travellers Cheque • Spot Transaction dan Forward Transaction • Layanan electronic banking 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan memahami dengan tepat jasa-jasa bank termasuk valuta asing (foreign exchange) dan layanan e-banking ▪ Makalah: studi kasus pada salah satu jenis fee based income (Tugas-2) 	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan berbagai jenis jasa perbankan (fee based income) termasuk valuta asing dan e-banking • Sistematika dan gaya presentasi 	10
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa memahami, dapat menjelaskan aspek-aspek pada manajemen aset dan liability manajemen ▪ Mahasiswa mampu menghitung dan memberikan contoh Cost of 	Pengenalan Aset dan Liability Manajemen Perbankan- Manajemen Pricing yaitu Biaya Dana (Cost of Fund) <ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan biaya dana bank (mixed fund, cost of money, cost of loanable fund, cost of operable fund) • Strategi penetapan harga produk perbankan 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, diskusi dalam kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan memahami aspek-aspek pada aset dan liability manajemen, salah satunya adalah manajemen pricing (biaya dana) ▪ Makalah: strategi penetapan harga produk perbankan (Tugas-3) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan metode perhitungan biaya dana • Ketepatan menjelaskan strategi penetapan harga produk perbankan 	5

	<p>Mixed Fund, Cost of Money, Cost of Loanable Fund dan Cost of Operable Fund</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan strategi apa saja yang dapat digunakan untuk menentukan harga produk perbankan. 	Likuiditas versus Profitabilitas.						
5	<p>Mahasiswa dapat menghitung LRR, LDR, CAR dan LLL dikaitkan dengan paket-paket deregulasi perbankan yang dikeluarkan oleh pemerintah.</p>	<p>Penerapan Perhitungan Matematis Pada Neraca Suatu Bank</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perhitungan Legal Reserve Requirement (LRR) • Perhitungan Loan to deposit ratio (LDR) • Perhitungan Capital Adequacy Ratio (CAR) • Perhitungan Legal Lending Limit (LLL) 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan memahami tentang penerapan perhitungan matematis pada neraca suatu bank 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan referensi yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan metode perhitungan LRR, LDR, CAR dan LLL 	5
6,7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara penilaian tingkat kesehatan bank CAMEL, CAMELS dan RGEC</p>	<p>Pengenalan Penilaian Tingkat Kesehatan Bank dengan RGEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tingkat kesehatan bank dengan CAMEL-CAMELS yang terdiri dari Penilaian Capital, Asset, Management, 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, diskusi dalam kelompok</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan memahami metode penilaian tingkat kesehatan bank yaitu CAMEL, CAMELS dan RGEC ▪ Studi kasus: analisis tingkat kesehatan bank umum nasional (Tugas-4) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah studi kasus • presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan metode penilaian tingkat kesehatan bank • Sistematika dan gaya presentasi 	10

		Earning, Liquidity , Sensitivity to market risk						
8	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi perbankan, kriteria pemilihan teknologi perbankan,	Trend Teknologi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan teknologi komputer di Perbankan Kriteria pemilihan teknologi di dunia perbankan Pengantar teknologi kartu Jenis-jenis kartu dalam industri. Perbankan Mekanisme penggunaan kartu 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perkembangan teknologi komputer perbankan, kriteria pemilihan teknologi di dunia perbankan, jenis-jenis kartu dalam industri perbankan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan referensi yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan perkembangan teknologi komputer, kriteria pemilihan teknologi perbankan serta jenis-jenis kartu yang digunakan di perbankan 	5
9,10	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur aplikasi perbankan secara umum yang terdiri dari <i>financial information system, deposits information system, customer information system</i> , komponen-komponen teknologi informasi yang digunakan suatu bank, tugas dan tanggung jawab customer	Pengenalan operasional bank dan Sistem Aplikasi Perbankan <ul style="list-style-type: none"> Struktur aplikasi perbankan dan komponen-komponen teknologi informasi yang digunakan suatu bank. Financial Information System Deposits Information System Customer Information System Tugas dan tanggung 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, praktik simulasi	TM: 2x(2x50") TT: 1x(2x60") PS: 2x60" PL: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan memahami struktur aplikasi perbankan secara umum Simulasi role play petugas front office 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Praktik/simulasi aplikasi perbankan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan struktur aplikasi perbankan dan komponen-komponen teknologi informasi Kesesuaian simulasi role play petugas front office sesuai dengan prosedur pelayanan prima 	20

	service dan teller	jawab petugas front office yaitu Customer Service, Teller						
Ujian Tengah Semester								
11	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem keamanan pada aplikasi perbankan, memberikan contoh pengendalian aplikasi perbankan	Pengantar Sistem keamanan dan pengendalian internal aplikasi pada sistem aplikasi perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Dual control • Division of duties • Ketepatan input: reasonableness checks, mathematical accuracy checks, dependency checks, range checks • Number control: checks digit verification, contoh perhitungan cek digit pada nomor rekening 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") PL: 3x60"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji dan memahami sistem keamanan pada aplikasi perbankan ▪ Studi kasus keamanan komputer 	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Praktik pengendalian aplikasi perbankan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sistem keamanan komputer • Kesesuaian memilih metode pengendalian aplikasi 	10
12	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi ATM, pengertian dan fungsi ATM	Pengenalan ATM <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan teknologi ATM • Pengertian, jenis dan fungsi ATM • Prinsip kerja ATM 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami jenis, fungsi, prinsip kerja ATM 	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan referensi yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan perkembangan teknologi ATM, jenis, fungsi dan prinsip kerja ATM 	5
13,14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Risiko teknologi informasi perbankan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian risiko, 	Bentuk: Kuliah	TM: 2x(2x50")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami konsep risiko teknologi 	Kriteria: Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep risiko, 	15

	tentang risiko teknologi informasi perbankan,	ancaman, kelemahan dan dampak <ul style="list-style-type: none"> • Dampak kejahatan komputer • Tipe risiko teknologi informasi • Studi kasus kejahatan komputer di perbankan 	Metode: Discovery Learning, diskusi dalam kelompok	TT: 1x(2x60")	informasi perbankan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studi kasus: kejahatan komputer di perbankan 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah studi kasus • presentasi 	ancaman, kelemahan, dampak serta tipe risiko teknologi informasi <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika makalah dan gaya presentasi 		
Ujian Akhir Semester									