

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI JURUSAN / PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS BISNIS 2	IT-021167	1		6	12 SEPTEMBER 2018
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI	
	tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang		Tanda tangan Iman Murtono Soenhadji Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P8 P9	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya; menguasai minimal salah satu bahasa internasional;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
KK7 KK8	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi; Mampu bekerja secara profesional dengan standar kompetensi yang dimiliki				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
CPMK1	Mampu menjelaskan dan memecahkan masalah yang sering ditemui dalam pengerjaan soal TOEFL (Style in Written English) (P8, P9, KU1, KK7);				
CPMK2	Mampu menjelaskan kosa kata yang sering ditemui dalam soal TOEFL (Reading Comprehension) (P8, P9, KU1, KK7);				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu penguasaan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam meningkatkan nilai				

	TOEFL	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subject, Verb, Complement & Modifier. 2. Verb Phrases & Tenses 3. Subject-Verb Agreement 4. Pronoun 5. Verb as Complement 6. Affirmative&Negative Agreement, Negation, Commands 7. Modal Auxiliaries 8. Adjective & Adverbs 9. Connectors 10. Passive Voice & Causative "Have" 11. Relative Clause 12. Style in Written English 13. Vocabulary and Ready Comprehension 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz. 1991. <i>Cliff's Test of English as a Foreign Language Preparation Guide (4th edition)</i>, Nebraska: John Wiley & Sons. 2. Cysasco, Dhanny R. 2006. <i>English Grammar Practice for TOEFL Preparation Test</i>. Jakarta: Puspa Swara <p>Pendukung:</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ceramah/Kuliah Pakar Problem Based Learning/FGD Self-Learning (V-Class)	Notebook & LCD/ Proyektor Online exercise/kuiz (V-class)
Nama Dosen Pengampu	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Bahasa Inggris 1, Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Bisnis 1	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu membuat contoh-contoh kalimat dengan menggunakan ke empat unsur dalam pokok bahasan; mahasiswa mengerti perbedaan fungsi dari keempat unsur tersebut.	<i>Subject, Verb, Complement & Modifier.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat-kalimat sederhana yang berpola SPOK dengan baik 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa sebuah kalimat yang mengandung unsur Subject, Verb, Complement & Modifier; • Ketepatan mengatasi soal-soal yang diberikan 	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Verb Phrase; Mahasiswa juga mampu menguraikan jenis-jenis tenses dalam bahasa Inggris beserta penggunaannya dalam kalimat.	Verb Phrases & Tenses	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal yang berisi tentang verb phrase yang diberikan dosen; • Menentukan kata depan (preposition) yang sesuai dengan kata kerja yang mengikutinya 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan antara Verb dengan verb phrase; • Ketepatan menggunakan tiga tenses utama dalam Bahasa Inggris yaitu Past, Present dan Future Tense 	5
3	Mahasiswa mampu memberi contoh dalam kalimat dari	<i>Subject – Verb Agreement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah 	TM: 1x(1x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal yang berisi tentang verb phrase 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan agreement- 	5

	masing-masing sub pokok bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	yang diberikan oleh dosen; <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Subject dan Verb dalam setiap kalimat yang diberikan oleh dosen. 	sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	agreement dalam sebuah kalimat dalam bahasa Inggris	
4	Mahasiswa mampu memberi contoh kalimat yang mengandung seluruh sub pokok bahasan.	<i>Pronouns</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah on line • Metode: (Self-Learning/ V-Class-1) 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas V-Class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis-jenis pronoun atau kata ganti orang dalam bahasa Inggris; • Ketepatan menerapkan penggunaan pronoun atau kata ganti orang bahasa Inggris dalam kalimat sehari-hari 	5
5	Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat yang mengandung unsur-unsur seperti di dalam sub pokok bahasan; mahasiswa mampu	<i>Verb as Complement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal yang berisi tentang verb sebagai complement yang diberikan dosen; 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami fungsi Verb lainnya yaitu sebagai complement 	5

	menjelaskan perbedaan makna dari masing-masing pola yang berbeda tersebut.					• Presentasi		
6	Mahasiswa mampu memahami arti dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan; mahasiswa mampu memberi contoh kalimat dari setiap sub pokok bahasan tersebut.	<i>Affirmative & Negative Agreement, Negation, Commands.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal mengenai pernyataan (Affirmative) dan penyangkalan (Negative) yang diberikan dosen; • Mengerjakan latihan soal mengenai penekanan (Exclamation) dan perintah (Imperative) yang diberikan dosen. 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun kalimat Affirmative atau pernyataan; • Ketepatan menyusun kalimat negative atau penyangkalan; • Ketepatan menyusun kalimat Exclamation atau penekanan; • Ketepatan menyusun kalimat Imperative. 	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; Mahasiswa mampu	<i>Modal Auxiliaries</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal mengenai kata kerja bantu modal sesuai dengan jenis dan fungsinya yang 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis-jenis kata kerja bantu modal; 	5

	membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan tersebut.		dan studi kasus	BM: 1x(1x60")	diberikan dosen;	test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan fungsi-fungsi kata kerja bantu modal; • Ketepatan menggunakan kata kerja bantu modal dalam bentuk tulisan maupun ujaran; 	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; mampu membuat contoh kalimat dari setiap masing-masing sub pokok bahasan; mampu mengurutkan susunan jenis-jenis adjective dan adverb yang benar.	<i>Adjectives & Adverbs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal mengenai adjektiva (Adjective) dan adverbia (Adverb) yang diberikan dosen; • Menyusun kalimat yang berisi adjektiva (Adjective) dan adverbia (Adverb) sesuai dengan urutan yang benar; 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis-jenis Adjektiva (Adjective) • Ketepatan membedakan jenis-jenis Adverbia (Adverb) 	5
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian coordinating	<i>Connectors</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: 	TM: 1x(1x50") TT:	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas V-Class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis-jenis kata penghubung 	5

	connectors; menjelaskan pengertian subordinating connectors; mampu membuat contoh kalimat dari sub bahasan		(Self-Learning/ V-Class-1)	1x(1x60") BM: 1x(1x60")	waktu yang diberikan	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	(connectors) beserta fungsinya • Ketepatan membedakan jenis-jenis subordinating connectors	
10	Mahasiswa mampu mengerti arti dan fungsi kedua sub pokok bahasan; serta mampu membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan dengan benar	<i>Passive Voice, Causative Have</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal mengenai Passive Voice dan Causative 'Have' yang diberikan dosen; 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat kalimat passive secara lisan maupun tulisan; • Ketepatan menggunakan causative have untuk memerintah seseorang 	5
11	UJIAN TENGAH SEMESTER							20
12	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan fungsi relative clause; serta membuat contoh kalimat yang mengandung relative clause	<i>Relative Clauses</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal mengenai relative clause yang diberikan dosen; • Menyusun kalimat yang berisi relative clause dengan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Tulisan makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan klausa (clause) dan jenis-jenisnya; • Ketepatan menerapkan klausa (clause) 	5

	dengan benar				urutan yang benar;	• Presentasi	dalam kalimat	
13	Mahasiswa mampu memahami arti dari style in written English; serta memberi contoh masing-masing style tersebut.	<i>Style in Written English</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal kesalahan (error) yang terdapat dalam tipe soal TOEFL Written English 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan kesalahan (error) yang terdapat dalam tipe soal Written English sehingga bisa menentukan jawaban dalam soal test 	5
14	Mahasiswa mampu memahami makna dari kosakata yang terdapat dalam reading comprehension yang diberikan; dan mampu menentukan pikiran pokok serta pikiran penjelas di tiap paragraph.	<i>Vocabulary and Reading Comprehension</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal dalam TOEFL Reading Comprehension 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan 	5
15	Mahasiswa mampu memahami padanan kosa kata yang terdapat dalam reading comprehension	<i>Vocabulary and Reading Comprehension</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: (Self-Learning/ V-Class-1) 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas V-Class yang diberikan dan tidak melebihi tenggat waktu yang diberikan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menemukan masalah-masalah yang sering muncul saat mengerjakan 	5

	seperti mencari persamaan kata (sinonim) dan lawan kata (antonym).			BM: 1x(1x60")		<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	reading comprehensio seperti lawan kata (antonym) dan persamaan kata (synonym)	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.