

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

b

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Pengertian Aktualisasi Diri	A. Pengertian Aktualisasi Diri : memahami dan menjelaskan pengertian aktualisasi diri B. Kepribadian sehat : memahami dan menjelaskan kepribadian yang sehat C. Daya dorong Aktualisasi diri : memahami dan menjelaskan hal-hal yang dapat menjadi daya dorong untuk mengaktualisasikan diri D. Ciri-ciri orang yang mengaktualisasikan diri : memahami dan menjelaskan ciri-ciri orang yang mampu mengaktualisasikan diri	Tatap Muka			
2	Pengertian Aktualisasi Diri	E. Diskusi Kasus : mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian aktualisasi diri</li> <li>• kepribadian yang sehat</li> <li>• hal-hal yang dapat menjadi daya dorong untuk mengaktualisasikan diri</li> <li>• ciri-ciri orang yang mampu mengaktualisasikan diri</li> </ul>	Diskusi dan Laporan Hasil Diskusi			
3	Proses Perkembangan Manusia	A. Pengertian perkembangan : memahami dan menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian perkembangan</li> <li>b. perbedaan proses kematangan dengan proses belajar</li> <li>c. teori tentang proses kematangan perkembangan kepribadian yang berkaitan dengan aktualisasi diri</li> </ol> B. Perkembangan Kepribadian : memahami dan menjelaskan proses perkembangan aktualisasi diri dalam tiap tahapan perkembangan	Tatap Muka			
4	Proses	C, Diskusi Kasus	Diskusi dan			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
	Perkembangan Manusia	<p>: mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian perkembangan</li> <li>• beda proses kematangan dengan proses belajar</li> <li>• teori tentang proses kematangan</li> <li>• perkembangan kepribadian yang berkaitan dengan aktualisasi diri</li> <li>• proses perkembangan aktualisasi diri dalam tiap tahapan perkembangan</li> </ul>	Laporan Hasil Diskusi			
5	Konsep Diri	<p>A. Pengertian Diri &amp; Konsep Diri : memahami dan menjelaskan Pengertian “Diri” dan Konsep Diri komponen dan macam konsep diri</p> <p>B. Dimensi Konsep Diri : memahami dan menjelaskan dimensi konsep diri yang meliputi pengetahuan, harapan dan evaluasi tentang diri sendiri</p> <p>C. Perkembangan Konsep Diri : memahami dan menjelaskan perkembangan konsep diri</p> <p>D. Faktor-faktor konsep diri : memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri yang terdiri dari konsep diri positif dan negatif</p> <p>E. Peran Konsep diri dalam Aktualisasi Diri : memahami dan menjelaskan peranan konsep diri dlm aktualisasi diri</p>	Tatap Muka			
6	Konsep Diri	<p>F. Diskusi Kasus : mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian “Diri” dan Konsep Diri serta komponen dan macam konsep diri</li> <li>• dimensi konsep diri yang meliputi pengetahuan, harapan dan evaluasi tentang</li> </ul>	Diskusi dan Laporan Hasil Diskusi			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<p>diri sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perkembangan konsep diri</li> <li>• faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri yang terdiri dari konsep diri positif dan negatif</li> <li>• peranan konsep diri dlm aktualisasi diri</li> </ul>				
7	Ciri-ciri Kematangan	<p>A. Pendapat Abraham Maslow : memahami dan menjelaskan sub pokok bahasan yang meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis besar aliran mazhab Humanistik</li> <li>• Ciri-ciri individu yang matang menurut aliran Humanistik yang diwakili Maslow</li> </ul> <p>B. Pendapat EH Erikson : memahami dan menjelaskan sub pokok bahasan yang meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis besar aliran Psikodinamika</li> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut aliran Psikodinamika yang diwakili Erikson</li> </ul> <p>C. Pendapat Marie Jahoda : memahami dan menjelaskan sub pokok bahasan yang meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis besar teori tentang sifat</li> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut Marie Jahoda</li> </ul> <p>D. Pendapat GW Allport : memahami dan menjelaskan sub pokok bahasan yang meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut Allport</li> </ul>	Tatap Muka			
8	Ciri-ciri Kematangan	<p>E. Diskusi Kasus : mendiskusikan, membedakan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis besar aliran mazhab Humanistik</li> <li>• Ciri-ciri individu yang matang menurut aliran Humanistik yang diwakili Maslow</li> <li>• Garis besar aliran Psikodinamika</li> </ul>	Diskusi dan Laporan Hasil Diskusi			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut aliran Psikodinamika yang diwakili Erikson</li> <li>• Garis besar teori tentang sifat</li> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut Marie Jahoda</li> <li>• Ciri-ciri individu matang menurut Allport</li> </ul>				
9	Problematika Hidup Orang Dewasa	<p>A. Rintangan tugas-tugas perkembangan : memahami dan menjelaskan tugas-tugas perkembangan orang dewasa hal-hal yang dapat merintang tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondisi fisik, proses belajar, pola asuh orang tua, norma teman sebaya dan konsep diri</p> <p>B. Problematika individu dewasa : memahami dan menjelaskan problematika orang dewasa yang meliputi kondisi fisik, sosial, agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan</p>	Tatap Muka			
10	Problematika Hidup Orang Dewasa	<p>C. Diskusi Kasus : mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang tugas-tugas perkembangan orang dewasa hal-hal yang dapat merintang tugas-tugas perkembangan yang meliputi kondisi fisik, proses belajar, pola asuh orang tua, norma teman sebaya dan konsep diri serta problematika orang dewasa yang meliputi kondisi fisik, sosial, agama, peran seks, pekerjaan, perkawinan</p>	Diskusi dan Laporan Hasil Diskusi		Menuliskan opini di blog terkait problematika hidup orang dewasa	
11.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
12	Kemauan dan Kreativitas sebagai Perwujudan Aktualisasi Diri	<p>A. Pengertian Kemauan : memahami dan menjelaskan pengertian kemauan</p> <p>B. Tingkatan dan tipe -tipe kemauan : memahami dan menjelaskan tingkatan kemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dan tipe</p>	Tatap Muka			

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

Minggu ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		<p>kemauan menurut kecenderungan atau sentimen</p> <p>C. Kemauan vs kebiasaan : memahami dan menjelaskan pengertian kebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan serta mengkaitkannya dengan proses merubah kebiasaan</p> <p>D. Pengaruh kemauan pada kepribadian : memahami dan menjelaskan pengaruh kemauan pada kepribadian</p>				
13	Kemauan dan Kreativitas sebagai Perwujudan Aktualisasi Diri	<p>E. Diskusi Kasus : mendiskusikan dan menganalisa kasus dengan menerapkan pemahaman tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian kemauan</li> <li>• tingkatan kemauan yang meliputi dorongan, nafsu alamiah, aktif dan tipe kemauan menurut kecenderungan atau sentimen</li> <li>• pengertian kebiasaan dan mampu membedakan dengan pengertian kemauan serta mengkaitkannya dengan proses merubah kebiasaan</li> <li>• pengaruh kemauan pada kepribadian</li> </ul>	Diskusi			
14	Kemauan dan Kreativitas sebagai Perwujudan Aktualisasi Diri	Lanjutan diskusi kasus di atas	Diskusi dan Laporan Hasil Diskusi			
15	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Referensi**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN – FAKULTAS PSIKOLOGI – UNIVERSITAS GUNADARMA**  
**MATA KULIAH : AKTUALISASI DIRI**  
**KODE MATA KULIAH / SKS : HM-051102 / 2 SKS**

Acuan Utama :

1. Ritandiyono & Retnaningsih. 1996. *Aktualisasi Diri*. Jakarta : Universitas Gunadarma

Anjuran :

1. Allport GW. 1991. *Pattern and Growth in Personality*. London : Holt Rinehart & Winston
2. Alisjahbana, S.T. 1983. *Kreativitas*. Jakarta : Dian Rakyat
3. Assagioli, R. 1990. *The Act of Will : A Guide to Self Actualization and Self Realization*. Mac Kays of Chatam Kent
4. Haditono, SR; Monks, FJ; Knoers, AMP. 1994. *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
5. Hall, CS & Lindzey, G. 1993. *Teori-teori Holistik (Organismik-Fenomenologis)*. Yogyakarta : Kanisius
6. Hall, CS & Lindzey, G. 1995. *Teori-teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta : Kanisius
7. Hall, CS & Lindzey, G. 1995. *Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta : Kanisius
8. Hurlock, EB. 1994. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga
9. Kartono, K. 1980. *Teori Kepribadian*. Bandung : Penerbit Alumni
10. Munandar, SCU. 1988. *Kreativitas Sepanjang Masa*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
11. Pudjijogyanti, CR. 1988. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta : Arcan
12. Schult, D. 1991 *Psikologi Pertumbuhan : Model-model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta : Kanisius
13. Suryabrata, S. 1995. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
14. Walgito, B. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset