

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : ILMU SOSIAL DASAR
KODE / SKS : HM042101 /1 SKS

| Pertemuan | Pokok Bahasan dan TIU | Sub Pokok Bahasan dan TIK | Teknik Pembelajaran | Media Pembelajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|-----------|
| 1 | ISD Sebagai MKDU | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, Tujuan ISD dan IPS • ISD dan IPS • Ruang Lingkup ISD TIK : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan ISD. • Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan antara ISD dengan IPS. • Mahasiswa dapat menyebutkan 3 golongan bahan pelajaran ISD. | Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |
| 2 | Penduduk, Masyarakat, dan Kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan Penduduk • Kebudayaan dan Kepribadian • Kebudayaan Barat TIK : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menuliskan perkembangan dan penggandaan penduduk dunia dengan menggunakan tabel. • Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | demografi yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk. | | | | |
| 3, 4 | Individu, Keluarga, dan Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan Individu • Fungsi Keluarga • Individu, Keluarga, dan Masyarakat • Hubungan Antara Individu, Keluarga, dan Masyarakat • Urbanisasi <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dari individu dan pertumbuhan.. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian fungsi keluarga, dan menyebutkan jenis dari fungsi keluarga.. • Mahasiswa dapat menjelaskan makna individu, Keluarga, dan masyarakat serta hubungan dari ketiga hal tersebut. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian urbanisasi, serta proses terjadinya urbanisasi | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |
| 5 | Pemuda dan Sosialisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Internalisasi Belajar dan Spesialisasi • Pemuda dan Identitas • Perguruan dan Pendidikan | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|
| | | <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemuda dan sosialisasi. • Mahasiswa dapat menjelaskan internalisasi belajar dan sosialisasi • Mahasiswa dapat menjelaskan proses sosialisasi, peranan sosial mahasiswa, dan pemuda di masyarakat • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan dan perguruan tinggi, serta dapat memberikan alasan untuk berkesempatan menyenam perguruan tinggi. | Tanya Jawab | | | |
| 6 | Warganegara dan Negara | <ul style="list-style-type: none"> • Hukum, Negara, dan Pemerintahan • Warga Negara dan Negara <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menuliskan pembagian hukum. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, serta menyebutkan tugas utama, sifat-sifat, bentuk, unsur-unsur negara. • Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan negara republik indonesia | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang pemerintah • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian warga negara, dan menyebutkan 2 kriteria menjadi warga negara.. | | | | |
| 7, 8 | Pelapisan Sosial dan Kesamaan Derajat | <ul style="list-style-type: none"> • Pelapisan Sosial • Kesamaan Derajat • Elite dan Massa <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan terjadinya pelapisan sosial • Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan sistem pelapisan dalam masyarakat, dan menjelaskan beberapa teori tentang pelapisan sosial. • Mahasiswa dapat menuliskan pasal-pasal di dalam UUD 1945 tentang persamaan hak asasi. | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |
| 9 | Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan | <ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat Perkotaan • Hubungan Desa dan Kota • Aspek Positif dan Aspek Negatif • Masyarakat Pedesaan • Perbedaan Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masyarakat dan menyebutkan syarat-syarat menjadi masyarakat.• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian desa, serta menyebutkan ciri-ciri desa.• Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan antara desa dan kota..• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aspek positif dan aspek negatif.• Mahasiswa dapat menyebutkan unsur lingkungan perkotaan dan unsur desa.• Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|-----------------------------|---|
| 10 | Pertentangan Sosial dan Integrasi Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Kepentingan • Prasangka Diskriminasi dan Ethosentris • Pertentangan Sosial Ketegangan dalam Masyarakat • Golongan-Golongan yang Berbeda dan Integrasi Sosial • Integrasi Internasional <p>TIK :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan kepentingan. • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diskriminasi dan ethosentris. • Mahasiswa dapat menjelaskan pertentangan dan ketegangan dalam masyarakat. • Mahasiswa dapat menyebutkan golongan-golongan yang berbeda dan integrasi sosial. • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang integrasi nasional. | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan Tanya Jawab | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| 11-12 | Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Kemiskinan | <ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Pengetahuan • Teknologi • Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Nilai | Pembuatan Makalah, Diskusi Kelompok, dan | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, Proyektor | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | | |
|-------|----------------------|--|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Kemiskinan TIK : • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan. • Mahasiswa dapat menyebutkan 4 hal sikap yang ilmiah. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teknologi. • Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri fenomena teknik pada masyarakat. • Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri teknologi barat. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kemiskinan. • Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri manusia yang hidup dibawah garis kemiskinan. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi kemiskinan. | Tanya Jawab | | | |
| 13-14 | Agama dan Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Agama • Pelembagaan Agama | Pembuatan Makalah, Diskusi | Ruang Kelas, Papan Tulis, Transparansi, | Portfolio, dan Presentation | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------------------|-----------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Agama, Konflik, dan Masyarakat TIK : • Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi agama dalam masyarakat. • Mahasiswa dapat menyebutkan dimensi komitmen agama. • Mahasiswa dapat menyebutkan 3 tipe kaitan agama dengan masyarakat. • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pelebagaan agama. Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh dan kaitannya tentang konflik yang ada dalam agama dan masyarakat. | Kelompok, dan Tanya Jawab | Proyektor | | |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |

Referensi

1. Harwantiyoko dan Neltje F. Katuuk. MKDU Ilmu Sosial Dasar. Universitas Gunadarma. Jakarta. 1996