

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI KOMPUTER - D3 BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN**  
**UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	15/08/2016	<b>Tanggal revisi</b>	25/02/2017	
<b>Fakultas</b>	Program D3 Bisnis dan Kewirausahaan			
<b>Program Studi</b>	Akuntansi Komputer	Kode Prodi: 61401		
<b>Jenjang</b>	Diploma 3			
<b>Kode dan Nama MK</b>	AK-024307	Auditing 1 & Prakt.		
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	3	Semester 5 (lima)	
<b>Prasyarat</b>	Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah 1 & Prakt., Akuntansi Keuangan Menengah 2 & Prakt.			
<b>Status Mata Kuliah</b>	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] Wajib [ ... ] Pilihan			
<b>Dosen Pengampu</b>	Bambang Ekojono, Eva Khadijah.			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</li> </ol>		
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membantu proses pemeriksaan laporan keuangan dengan penekanan pada pengujian kepatuhan maupun pengujian substantif serta penyusunan kertas kerja audit.</li> <li>2. Melaksanakan tahapan dalam proses audit laporan keuangan baik untuk pengujian kepatuhan maupun pengujian substantif serta mampu membuat kertas kerja audit.</li> </ol>		
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep penggunaan standar akuntansi keuangan (IFRS) dalam pencatatan transaksi dan kejadian ekonomi.</li> <li>2. Mampu menerapkan ketepatan kebijakan akuntansi yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan.</li> <li>3. Menguasai konsep penggunaan standar pemeriksaan akuntansi (ISA) dalam sektor publik maupun pemerintah.</li> </ol>		
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan standar-standar pengauditan (misal, International Standard on Auditing), dan peraturan perundang-undangan yang berlaku terkait dengan audit laporan keuangan.</li> <li>2. Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka pengauditan (misal: ACL, IDEA).</li> <li>3. Mampu menerapkan metoda-metoda kuantitatif yang digunakan dalam penugasan audit.</li> </ol>		
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa mengenai pemeriksaan akuntansi (auditing) mulai dari penerimaan penugasan, perencanaan audit, analisis dan pengujian pengendalian dan pengujian substantif, sampai penyusunan kertas kerja, dengan mengedepankan topik utama: Konsep Auditing, Pengendalian Internal, Asersi dalam Laporan Keuangan, Materialitas dan Risiko Audit, Prosedur Penilaian Risiko, Menerima dan Melanjutkan Penugasan, dan Strategi Audit Menyeluruh.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	√
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)	√
	3. Project Based Learning	.....	6. Lainnya: .....	.....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
	e. Lainnya: .....			
<b>Referensi / Sumber</b>				

**Belajar**

1. Arens, Alvin A., Randal J. Elder, Mark S Beasley, Adaptasi oleh: Amir Abadi Jusuf. 2011. "Jasa Audit dan Assurance: Pendekatan Terpadu", Buku 1, Edisi Indonesia, Salemba Empat, Jakarta.
2. Mulyadi. 2011. " Auditing". Buku 1. Edisi 6. Salemba Empat. Jakarta.
3. Sukrisno Agoes. 2007. "Auditing (Pemeriksaan Akuntan oleh Kantor Akuntan Publik)" . Jilid 1. Edisi Ketiga. Lembaga Penerbit FEUI. Jakarta.
4. Theodorus M. Tuanakotta. 2014. "Audit Berbasis ISA (International Standards on Auditing)". Salemba Empat. Jakarta.



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	Mahasiswa memahami secara umum materi yang diberikan dalam auditing 1 & prakt.	Konsep Auditing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Auditing</li> <li>• Perkembangan Profesi Akuntan Publik</li> <li>• Laporan Audit</li> </ul>	ceramah, diskusi,	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup auditing secara umum.	6%	1, 2, 3, 4
2.	Mahasiswa memahami tentang pelaksanaan audit berbasis resiko, ISA, IFAC, penerapan standar teknis, kewajiban etika profesi, dan sistem pengendalian mutu.	Audit Berbasis Risiko, ISA, IFAC, Etika, ISAs, dan Pengendalian Mutu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko Audit</li> <li>• Melaksanakan Audit Berbasis Risiko</li> <li>• Manfaat Audit Berbasis Risiko</li> <li>• ISA</li> <li>• IFAC</li> <li>• Etika Profesi</li> <li>• ISAs</li> <li>• Sistem Pengendalian Mutu</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat melakukan audit berbasis resiko dan dapat menjelaskan tentang : ISA, IFAC, penerapan standar-standar teknis (ISAs), etika profesi auditor, dan sistem pengendalian mutu.	6%	1, 2, 3, 4
3.	Mahasiswa memahami sistem pengendalian internal	Pengendalian Internal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan Pengendalian Internal</li> <li>• Komponen Pengendalian Internal</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, lingkup, dan sifat pengendalian internal atas pelaporan keuangan dan kelima komponen pengendalian internal yang harus menjadi perhatian auditor dalam melaksanakan auditnya.	8%	1, 2, 3, 4
4.	Mahasiswa memahami jenis-jenis	Asersi dalam Laporan Keuangan	ceramah,	3 SKS x 50	Mahasiswa dapat	8%	1, 2, 3,

	asersi manajemen dalam auditing .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Asersi</li> <li>• Jenis-jenis Asersi Manajemen</li> <li>• Penilaian Risiko di Tingkat Laporan Keuangan</li> <li>• Penilaian risiko di Tingkat Asersi</li> </ul>	diskusi, responsi, latihan.	menit	menjelaskan dan membedakan jenis-jenis asersi manajemen, penilaian risiko di tingkat laporan keuangan dan di tingkat asersi.		4
5.	Mahasiswa menguasai konsep materialitas dan penerapannya secara tepat dalam merencanakan dan melaksanakan audit.	<b>Materialitas dan Risiko Audit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan Umum</li> <li>• Materialitas</li> <li>• Risiko Audit</li> </ul>	ceramah, diskusi, tugas	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep materialitas dan menentukan risiko audit sebagai bahan pertimbangan penting dalam proses audit.	6%	1, 2, 3, 4
6.	Mahasiswa memahami prosedur penilaian risiko salah saji yang material dalam laporan keuangan.	<b>Prosedur Penilaian Risiko</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bukti Audit</li> <li>• Prosedur Penilaian Risiko</li> <li>• Observasi dan Inspeksi</li> <li>• Sumber Lain Mengenai Risiko</li> </ul>	ceramah, diskusi, latihan.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat melakukan prosedur penilaian risiko dan memodifikasi sumber lain mengenai risiko sebagai bukti audit untuk mendukung penilaian risiko salah saji yang material dalam laporan keuangan.	8%	1, 2, 3, 4
7.	Mahasiswa memahami tentang estimasi akuntansi, pihak-pihak terkait, dan peristiwa kemudian.	<b>Estimasi Akuntansi, Pihak-Pihak Terkait, dan Peristiwa Kemudian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimasi Akuntansi</li> <li>• Pihak-Pihak Terkait</li> <li>• Peristiwa Kemudian</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan estimasi akuntansi termasuk nilai wajar dan disclosures atau pengungkapannya dalam laporan keuangan, hubungan dan transaksi dengan	6%	1, 2, 3, 4

					pihak-pihak terkait, dan tanggung jawab auditor terhadap peristiwa kemudian.		
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Mahasiswa memahami asumsi kesinambungan usaha entitas dan beberapa bagian ISA yang penting.	<p>Kesinambungan Usaha dan Rangkuman ISA Lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan Umum</li> <li>• Prosedur Penilaian Risiko</li> <li>• Mengevaluasi Penilaian Manajemen</li> <li>• ISA 250, 402, 501, 510, 610, 620, 720</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tanggung jawab auditor berkenaan dengan asumsi kesinambungan usaha entitas, prosedur penilaian risiko, mengevaluasi penilaian manajemen, serta beberapa ketentuan bagian-bagian penting ISA.	6%	1, 2, 3, 4
10.	Mahasiswa memahami tentang menerima dan melanjutkan penugasan, strategi audit menyeluruh, dan diskusi tim audit.	<p>Menerima dan Melanjutkan Penugasan, Strategi Audit Menyeluruh, dan Diskusi Tim Audit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima Penugasan</li> <li>• Menyusun Strategi Audit Menyeluruh</li> <li>• Mengomunikasikan Rencana Audit</li> <li>• Dokumentasi</li> <li>• Pertemuan Perencanaan Tim Audit</li> <li>• Berbagi Insights tentang Entitas</li> <li>• Bertukar Pikiran</li> <li>• Komunikasi Selama dan pada Akhir Audit</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, latihan	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban auditor dalam rangka menerima penugasan dari klien baru atau melanjutkan penugasan dari klien lama, dapat menerapkan langkah-langkah dalam menyusun rencana audit dan audit secara menyeluruh, serta dapat menerangkan tujuan dan sifat diskusi di antara anggota tim audit	6%	1, 2, 3, 4

					mengenai kerentanan laporan keuangan entitas terhadap salah saji yang material.		
11.	Mahasiswa memahami penentuan dan penggunaan konsep materialitas dalam penugasan audit.	<p>Menentukan dan Menggunakan Materialitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Materialitas</li> <li>• Materialitas dalam Perencanaan dan Penilaian Risiko</li> <li>• Materialitas dalam Pelaksanaan Prosedur Audit</li> <li>• Materialitas dalam Pelaporan</li> </ul>	ceramah, diskusi, latihan	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menentukan dan menggunakan konsep materialitas dalam tahap perencanaan dan penilaian risiko, pelaksanaan prosedur audit, dan pelaporan.	6%	1, 2, 3, 4
12.	Mahasiswa memahami dalam proses mengidentifikasi risiko bawaan, menilai risiko bawaan, dan penentuan risiko yang signifikan.	<p>Mengidentifikasi Risiko Bawaan, Menilai Risiko Bawaan, dan Risiko Signifikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis Risiko</li> <li>• Sumber Informasi Mengenai Entitas</li> <li>• Prosedur Penilaian Risiko</li> <li>• Risiko Kecurangan</li> <li>• Segitiga Kecurangan</li> <li>• Skeptisisme Kecurangan</li> <li>• Mengidentifikasi Risiko Bawaan</li> <li>• Mendokumentasikan Proses Identifikasi Risiko</li> <li>• Penilaian Risiko oleh Entitas</li> <li>• Mendokumentasikan Risiko yang Dinilai</li> <li>• Mengidentifikasi Risiko Signifikan</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis risiko, sumber informasi mengenai entitas, prosedur penilaian risiko, risiko kecurangan, segitiga kecurangan, skeptisisme kecurangan, mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko bawaan, serta mengidentifikasi dan menanggapi risiko signifikan.	10%	1, 2, 3, 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi Risiko Signifikan</li> </ul>					
13.	Mahasiswa dapat memahami langkah-langkah pengendalian internal dalam rangka suatu audit dan mengevaluasi rancangan dan implementasi pengendalian intern.	<p>Memahami Pengendalian Internal dan Mengevaluasi Pengendalian Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko dan Pengendalian</li> <li>• Pengendalian Internal Pervasif dan Spesifik</li> <li>• Lima Komponen Pengendalian Internal</li> <li>• Pengendalian Internal Entitas Kecil</li> <li>• Tidak Adanya Pengendalian Internal</li> <li>• Pengendalian Memberantas Kecurangan</li> <li>• Pengendalian Internal yang Relevan untuk Audit</li> <li>• Risiko yang Harus Dimitigasi</li> <li>• Mengidentifikasi Pengendalian Internal yang Relevan</li> <li>• Pemutakhiran Dokumentasi di Tahun Mendatang</li> <li>• Representasi tertulis tentang Pengendalian Intern</li> </ul>	ceramah, diskusi, presentasi tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan risiko dan pengendalian, Pengendalian internal pervasif dan spesifik, lima komponen pengendalian internal, pengendalian internal entitas kecil, tidak adanya pengendalian internal, pengendalian memberantas kecurangan, pengendalian internal yang relevan untuk audit, risiko yang harus dimitigasi, mengidentifikasi pengendalian internal yang relevan, pemutakhiran dokumentasi di tahun mendatang, dan representasi tertulis tentang pengendalian intern.	10%	1, 2, 3, 4
14.	Mahasiswa memahami cara mengkomunikasikan kelemahan pengendalian internal yang diidentifikasi yang menurut pendapat auditor memerlukan perhatian	<p>Mengomunikasikan Kelemahan Pengendalian Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecurangan</li> <li>• Menilai Kelemahan Parahnya PI</li> </ul>	ceramah, diskusi, responsi, latihan, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kecurangan, menilai kelemahan parahnya PI,	6%	1, 2, 3, 4

	manajemen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendokumentasikan Kelemahan PI</li> <li>• Pembahasan dengan Manajemen</li> <li>• Komunikasi Tertulis</li> <li>• Tanggapan Manajemen terhadap Komunikasi</li> <li>• Waktu untuk Komunikasi Tertulis</li> </ul>			mendokumentasikan kelemahan PI, melakukan pembahasan dengan manajemen, membuat komunikasi tertulis, dan mengilustrasikan tanggapan manajemen terhadap komunikasi, dan waktu untuk komunikasi tertulis.		
15.	Mahasiswa memahami akhir tahap pertama dalam proses audit yakni penilaian risiko pada tingkat laporan keuangan dan tingkat asersi, serta dokumentasi risiko yang telah dinilai.	<p>Menyelesaikan Tahap Penilaian Risiko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan Umum</li> <li>• Bukti Sampai Akhir Tahap 1</li> <li>• Merangkum Hasil Penilaian Risiko</li> <li>• Revisi Atas Penilaian Risiko</li> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	ceramah, diskusi, latihan, tugas.	3 SKS x 50 menit	Mahasiswa dapat melaksanakan langkah terakhir dalam tahap penilaian risiko, merangkum hasil penilaian risiko, melakukan revisi atas penilaian risiko, serta mendokumentasikan rangkuman hasil penilaian risiko.	8%	1, 2, 3, 4
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						



**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH AUDITING 1 & PRAKT. PRODI AKUNTANSI KOMPUTER FE UG**

<b>Mata Kuliah</b>	Auditing 1 & Prakt.	<b>Kode MK</b>	AK-024307	<b>Dosen Pengampu</b>	Bambang Ekojono, Eva Khadijah
<b>Minggu Ke</b>	2, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15	<b>Tugas ke</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<b>Metode Tugas</b>	Kuis, Studi kasus, Presentasi

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>2</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1 (satu)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopsi ISA di Indonesia dan dampaknya.</li> <li>• Kapan KAP mulai menerapkan ISA?</li> <li>• Tanggapan klien terhadap audit berbasis ISA</li> <li>• Misi dan Visi IFAC</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami implementasi ISA di Indonesia dan tanggapan klien terhadap audit berbasis ISA, serta misi dan visi IFAC.</p>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Adopsi ISA di Indonesia dan organisasi terkait (IFAC)		
	Tugas Mahasiswa: menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen pengampu		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan jawaban dan teknik presentasi di kelas.		

**DESKRIPSI TUGAS KE-2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>3</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2 (dua)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa tujuan auditor dalam audit berbasis risiko</li><li>• Apa unsur-unsur dasar dari suatu audit berbasis risiko</li><li>• Bagaimana pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko</li></ul> Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami tujuan, unsur-unsur, dan pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko.		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Tujuan, unsur-unsur, dan pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko.		
	Tugas Mahasiswa: menguraikan dan menjelaskan tentang tujuan, unsur-unsur, dan pendekatan dalam melaksanakan audit berbasis risiko.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah uraian jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan jawaban dan teknik presentasi dan diskusi kelas.		

### DESKRIPSI TUGAS KE-3

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>5</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>3 (tiga)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan jenis-jenis asersi manajemen serta mengetahui manfaatnya. Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami asersi manajemen, tujuannya dan manfaatnya penggunaan asersi manajemen tersebut untuk mempertimbangkan berbagai salah saji dalam laporan keuangan.		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Asersi manajemen, meliputi tiga kelompok: asersi untuk jenis transaksi, asersi untuk saldo akun, dan asersi tentang penyajian dan pengungkapan.		
	Tugas Mahasiswa: membuat analisis dan mengidentifikasi kasus kedalam kelompok asersi manajemen.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah laporan dari analisis asersi manajemen yang dikerjakan oleh mahasiswa.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan ketepatan analisis.		

### DESKRIPSI TUGAS KE-4

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>7</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4 (empat)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh terkait dengan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimasi Akuntansi,</li><li>• Pihak-Pihak Terkait, dan</li><li>• Peristiwa Kemudian</li></ul> Sehingga pada akhirnya mahasiswa mampu memahami bagaimana cara memperoleh bukti audit yang cukup dan tepat.		

<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Estimasi Akuntansi, Pihak-Pihak Terkait, dan Peristiwa Kemudian
	Tugas Mahasiswa: menjelaskan dan memberikan contoh bukti-bukti audit terkait dengan: Estimasi Akuntansi, Pihak-Pihak Terkait, dan Peristiwa Kemudian.
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu.
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan ketepatan jawaban sesuai topik.

#### DESKRIPSI TUGAS KE-5

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>9</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>5 (lima)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan contoh indikator-indikator yang menimbulkan keraguan terhadap kesinambungan usaha suatu entitas. Sehingga pada akhirnya mahasiswa mampu memahami dan bisa memprediksi suatu entitas yang kesinambungan usahanya terancam yang bermanfaat dalam menentukan besarnya penilaian risiko .		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Kesinambungan usaha		
	Tugas Mahasiswa: menjelaskan dan memberikan contoh indikator-indikator yang menimbulkan keraguan terhadap kesinambungan usaha suatu entitas.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu.		

	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kesesuaian dan kelengkapan jawaban sesuai topik.

#### DESKRIPSI TUGAS KE-6

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pemeriksaan Akuntansi 1</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-022305</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>12</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6 (enam)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menentukan tingkat materialitas, sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami manfaat menetapkan besarnya materialitas sebagai dasar untuk penilaian risiko dan penentu luasnya prosedur audit.		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Materialitas		
	Tugas Mahasiswa: Menganalisis kasus untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi risiko salah saji material dalam laporan keuangan suatu entitas.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah laporan identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi risiko salah saji material dan juga komponen-komponen model risiko audit yang dipengaruhi oleh faktor tersebut.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan ketepatan analisis sesuai kasus yang diberikan oleh dosen pengampu.		

**DESKRIPSI TUGAS KE-7**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pemeriksaan Akuntansi 1</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-022305</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>13</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>7 (tujuh)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menilai risiko bawaan sehingga pada akhirnya mahasiswa memahami jenis-jenis risiko yang dapat menimbulkan salah saji material terhadap penyajian laporan keuangan, serta mengetahui manfaatnya dalam membantu auditor untuk menentukan banyak dan jenis bukti yang harus dikumpulkan.		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Mengidentifikasi dan menilai risiko bawaan		
	Tugas Mahasiswa: Menganalisis kasus untuk mengidentifikasi dan menilai risiko audit.		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah analisis identifikasi risiko dengan menggunakan model risiko audit.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan ketepatan analisis sesuai kasus yang diberikan oleh dosen pengampu.		

**DESKRIPSI TUGAS KE-8**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>8 (delapan)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan prosedur penilaian risiko melalui: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bertanya kepada manajemen dan pihak lain dalam entitas.</li><li>• Prosedur analitikal.</li><li>• Pengamatan dan inspeksi</li></ul> Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami prosedur penilaian risiko untuk mengidentifikasi dan menilai risiko salah saji yang material pada tingkat laporan keuangan dan pada tingkat asersi.		

<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Prosedur penilaian risiko untuk menentukan salah saji yang material melalui pemahaman terhadap entitas dan lingkungannya yang disebabkan oleh kecurangan atau kekeliruan.
	Tugas Mahasiswa: membuat analisis sederhana terkait dengan penilaian risiko dan presentasi di kelas.
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu.
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah laporan dari analisis sederhana yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan kesesuaian laporan sesuai topik materi, teknik presentasi dan diskusi kelas.

#### DESKRIPSI TUGAS KE-9

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Auditing 1 &amp; Prakt.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>AK-024307</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>15</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>9 (sembilan)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	<p>Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah memahami pengendalian internal mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi atas rancangan sistem sistem pengendalian internal.</li> <li>• Implementasi pengendalian intern.</li> <li>• Dokumentasi pengendalian intern.</li> </ul> <p>Sehingga mahasiswa pada akhirnya dapat memahami langkah-langkah memahami memahami pengendalian internal dalam rangka suatu audit.</p>		
<b>Uraian Tugas</b>	Objek : Pemahaman pengendalian internal dalam rangka suatu audit		
	Tugas Mahasiswa: membuat analisis sederhana terkait dengan pemahaman pengendalian intern dengan menyusun kuesioner pengendalian internal dan presentasi di kelas.		

	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan yang diberikan dosen pengampu.
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah kuesioner pengendalian intern dan laporan dari analisis sederhana yang dikerjakan oleh mahasiswa.
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kelengkapan dan kesesuaian topik materi, teknik presentasi dan diskusi kelas.

