

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI KOMPUTER PROGRAM D3 BISNIS & KEWIRAUSAHAAN**  
**UNIVERSITAS GUNADARMA**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	18/08/2016	<b>Tanggal revisi</b>	25/02/2017
<b>Fakultas</b>	D3 BISNIS & KEWIRAUSAHAAN		
<b>Program Studi</b>	AKUNTANSI KOMPUTER	Kode Prodi: 61404	
<b>Jenjang</b>	D3		
<b>Kode dan Nama MK</b>	AK-024205	Algoritma dan Pemrograman 2	
<b>SKS dan Semester</b>	SKS	2 SKS	Semester 2 (Dua)
<b>Prasyarat</b>	Algoritma dan Pemrograman 1		
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan		
<b>Dosen Pengampu</b>	Hantoro Arif G., SE., MMSI		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa dapat melakukan pengembangan program aplikasi dengan menggunakan bahasa pemrograman tertentu, yang dapat digunakan dalam pemodelan dan perancangan sistem informasi akuntansi berbasis komputer.	
	Pengetahuan	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pemrograman Pascal, cara memasukan dan manampilkan data, penggunaan tipe data, variable, konstanta dan operator, Manipulasi string, Penggunaan struktur perulangan dan seleksi kondisi, 6. Cara pembuatan suatu procedure dan fungsi, 7. Penggunaan Array, 8. Penerapkan Record dan SET pada program. <b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu memahami cara menggunakan Form, Memahami Proyek-proyek VB dan dasar-dasar Visual Basic Code, Mengenal Variabel, Konstanta, Tipe Data dan Operator, Memahami struktur control, mengerti konsep database, Mengenal Microsoft Access, Mengerti cara membuat tabel, form, Query dan report pada access.	
	Ketrampilan Khusus	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mampu menerapkan program Pascal dalam membuat aplikasi akuntansi sederhana. <b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b>	

		Mahasiswa mampu menerapkan program visual basic dalam membuat aplikasi akuntansi sederhana.	
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL): merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam mempelajari pemrograman bahasa pascal dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: 1. Konsep dasar bahasa pemrograman pascal, 2. Jenis-jenis data sederhana, variable dan konstanta 3. Cara memasukkan dan menampilkan data, 4. Penggunaan manipulasi string, 5. Penggunaan struktur perulangan dan seleksi kondisi, 6. Cara pembuatan suatu procedure dan fungsi, 7. Array dan record, 8. Penerapkan SET pada program.</p> <p><b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman 2B (VB): merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam mempelajari pemrograman Visual Basic dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: 1. Konsep dasar bahasa pemrog dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu : 1. Cara menggunakan Form, 2. Memahami Proyek-proyek VB dan dasar-dasar Visual Basic Code, 3. Mengenal Variabel, Konstanta, Tipe Data dan Operator, 4. Memahami struktur control, 4. Konsep database, 5. Pengenalan Microsoft Access, 6. Mengerti cara membuat tabel, form, Query dan report pada access.</p>		
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class)
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: .....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan
	e. Lainnya: .....		
<b>Referensi / Sumber Belajar</b>	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Budi Raharjo, Teknik Pemrograman Pascal (Revisi Ketiga), Informatika, Bandung, 2010</li> <li>Rinaldi Munir, Algoritma Dan Pemrograman: Dalam Bahasa Pascal &amp; C, ), Informatika, Bandung, 2010</li> <li>Abdul Kadir, Dasar-Dasar Pemrograman Pascal, Andi Offset Yogyakarta, 2007</li> <li>Jogiyanto, Turbo Pascal Versi 5.0: Teori Dan Aplikasi Program Komputer..., Andi Offset Yogyakarta, 2001</li> <li>Wdhy Sutanta , Pemrograman Turbo Pascal : Teori Dan Praktek, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2005</li> </ol> <p><b>Algoritma Dan Pemrograman 2b (Vb):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Yuniar Supardi, Microsoft Visual Basic 6.0 Untuk Segala Tingkat, Elex Media Komputindo, 2006</li> <li>Heriady, Membuat Database Sendiri Dengan Visual Basic 6.0, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2009</li> <li>Ema Utami Dan Sukrisno, Konsep Dasar Pengolahan Dan Pemrograman Database Dengan Sql Server, Ms. Access, Dan Ms. Visual Basic, Andi Offset Yogyakarta, 2005</li> <li>Abdul Kadir, Mudah Mempelajari Database Access, Andi Offset Yogyakarta, 2010</li> </ol>		

5. Imam Haryanto, Membuat Database Dengan Microsoft Access, Informatika, Bandung, 2008
6. Muhamad Sadeli, Aplikasi Bisnis Dengan Access 2010 Untuk Orang Awam, Maxikom, Palembang, 2012



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
1.	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti tentang sejarah bahasa pemrograman pascal dan mengerti tentang konsep dasar dalam membuat program dengan bahasa pemrograman pascal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar Bahasa Pascal</li> <li>Sejarah Singkat Bahasa Pascal</li> <li>Struktur Dan Komponen Dasar Bahasa Pascal               <ol style="list-style-type: none"> <li>Judul Program (Header)</li> <li>Blok Program                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Blok Deklarasi</li> <li>Blok statemen</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Unit-unit Pada Pascal</li> </ol>	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan konsep dasar bahasa pemrograman pascal.</li> <li>Mahasiswa dapat menerapkan struktur, komponen dasar dan unit-unit pascal pada pembuatan program sederhana.</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mengerti bagaimana menggunakan Form pada Visual Basic</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendesain Form dengan menggunakan beberapa tollbox seperti :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Combo Box</li> <li>List Box</li> <li>Option Button</li> </ol> </li> <li>Membuat desain form untuk menghitung total gaji pegawai</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menggunakan form untuk membuat user interface dengan beberapa objek seperti ComboBox dan Listbox	5%	1,2,3
2.	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti jenis-jenis data yang terdapat pada bahasa pemrograman pascal dan mengerti Konstanta, Variabel dan Ekspresi dan Operator.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Standart Type Data               <ol style="list-style-type: none"> <li>Standard type Data Integer                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Boolean</li> <li>Real</li> <li>Char</li> </ul> </li> <li>User Define Type Data                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Enumerated</li> <li>Subrange</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Konstanta, Variabel dan Ekspresi dan Operator</li> </ol>	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menerapkan jenis/tipe data sederhana, Konstanta, variabel dan ekspresi ke dalam program sederhana.</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<p><b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Memahami Proyek-Proyek Visual Basic dan Dasar-dasar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami proyek-proyek Visual Basic               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis proyek</li> <li>Memilih proyek</li> </ul> </li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengelola proyek dan bekerja dengan menggunakan file proyek</li> </ul>	5%	1,2,3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	Visual Basic Code	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komponen-komponen proyek</li> <li>▪ Project Explorer Window</li> </ul> 2. Dasar-dasar Visual Basic Code <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Window Code</li> <li>▪ Procedures</li> <li>▪ Sub Procedure               <ul style="list-style-type: none"> <li>- General Procedure</li> <li>- Event Procedure</li> <li>- Function Procedure</li> </ul> </li> </ul>			pada visual basic yang digunakan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengimplementasikan code program pada aplikasi sederhana.</li> </ul>		
3.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti cara memasukkan data dan menampilkan data.	1. Statemen Read dan Readln 2. Statemen Write dan Writeln 3. Format Output	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai statemen READ dan READLN dan dapat menjelaskan perbedaan dari kedua statemen itu.</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai statemen WRITE dan WRITELN dan dapat menjelaskan perbedaan dari kedua statemen itu.</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mengenal Variabel, Konstanta Tipe Data Dan Operator Dalam Visual Basic	1. Pengertian variabel, syarat penamaan variabel dan cara mendefinisikannya <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ REDIm</li> <li>▪ DIM</li> <li>▪ DEFTYPE</li> <li>▪ GLOBAL</li> </ul> 2. Pengertian Konstanta, syarat penamaan variabel dan cara mendefinisikannya : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONST</li> </ul> 3. Jenis tipe data dalam VB	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menerapkan penggunaan variabel, konstanta, tipe data dan operator dalam membuat program aplikasi akuntansi sederhana	5%	1,2,3

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ % : Integer</li> <li>▪ &amp; : Long Integer</li> <li>▪ ! : Single precision</li> <li>▪ # : Double precision</li> <li>▪ @ : Currency</li> <li>▪ \$ : String</li> <li>▪ (none) : Byte</li> <li>▪ (none) : Date</li> <li>▪ (none) : Object</li> <li>▪ (none) : Variant</li> <li>▪ User define</li> </ul> <p>4. Operational relational &lt;, &lt;=, &gt;, &gt;=, &lt;&gt; dan =</p>					
4.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti penggunaan manipulasi string	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi String</li> <li>2. Deklarasi String</li> <li>3. Procedure Standard pada Operasi String</li> <li>4. Fungsi Standar pada Operasi String</li> </ol>	1,2,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengoperasikan procedure dan fungsi standard pada Operasi String</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mengerti dan memahami struktur kontrol For, Do dan While	Menjelaskan struktur kontrol <ul style="list-style-type: none"> <li>○ For</li> <li>○ Do</li> <li>○ While</li> </ul>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep penggunaan struktur perulangan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menerapkan struktur perulangan dalam program</li> </ul>	5%	1,2,3
5.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Perulangan WHILE-DO</li> <li>2. Struktur Perulangan REPEAT-UNTIL</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep struktur perulangan While-Do dan</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	penggunaan struktur perulangan While-do, Repeat-Until.				Repeat-Until <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membedakan pemakaian struktur perulangan WHILE-DO dan REPEAT-UNTIL</li> <li>Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh program dengan menggunakan WHILE-DO dan REPEAT-UNTIL .</li> </ul>		
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mengerti dan memahami struktur kontrol IF dan Select case	Menjelaskan Struktur Kontrol <ul style="list-style-type: none"> <li>IF.... THEN....</li> <li>IF.... THEN.... ELSE</li> <li>SELECT ..... CASE</li> </ul>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	Mahasiswa dapat menggunakan statemen kondisi IF dan Select case dalam program.	5%	1,2,3
6.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti penggunaan struktur perulangan For.	1. Struktur Perulangan FOR 2. Penggunaan gabungan struktur perulangan antara WHILE-DO, REPEAT-UNTIL dan FOR.	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep penggunaan struktur perulangan For.</li> <li>Mahasiswa dapat menggunakan struktur perulangan dalam program</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mengerti dan menerapkan Array pada program	1. Pengertian Array 2. Pendeklarasian Array 3. Memasukan nilai data ke dalam Array 4. Penggunaan kontrol Array		2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian array.</li> <li>Mahasiswa dapat menerapkan deklarasi Array dalam program</li> </ul>	5%	1,2,3
7.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa dapat mereview dan menyelesaikan soal quiz	1. Materi pra-UAS 2. Quiz(evaluasi)	1,2	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan materi yang telah diberikan</li> <li>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	sebagai bentuk evaluasi terhadap pemahaman atas materi Pascal yang telah diberikan.				soal quiz yang telah diberikan		
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa dapat mereview dan menyelesaikan soal quiz sebagai bentuk evaluasi terhadap pemahaman atas materi visual basic yang telah diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materi pra-UAS</li> <li>Quiz(evaluasi)</li> </ol>	1,2	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan materi yang telah diberikan</li> <li>Mahasiswa dapat menjawab dengan benar soal quiz yang telah diberikan</li> </ul>	5%	1,2,3
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			90 Menit			
9.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti cara penggunaan statemen-statement untuk penyeleksian kondisi.	Statemen IF <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur IF THEN</li> <li>Struktur IF THEN ..... ELSE .....</li> <li>Struktur IF tersarang</li> </ul>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam statemen penyeleksian kondisi.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk umum dari statemen kondisi IF dan mengimplementasikan ke dalam program</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu mengerti dan memahami konsep database	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Database</li> <li>Operasi dasar database</li> <li>Tabel, Record, dan Field</li> <li>Primary key, Foreign key</li> <li>Relasi database</li> <li>Tipe data field</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari database</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5,6
10.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti cara penggunaan statemen-statement untuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>Statemen CASE               <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur CASE OF</li> <li>Struktur CASE OF .... ELSE</li> </ul> </li> <li>Statemen GOTO</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan penyeleksian kondisi CASE dan GOTO.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5



Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	penyeleksian kondisi.				umum dari statemen kondisi CASE dan GOTO dan menerapkan dalam program.		
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu mengerti dan memahami database dengan Microsoft Access	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal Microsoft Access</li> <li>Jenis Data dalam Microsoft Access seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Date/Time</li> <li>Text</li> <li>Memo</li> <li>Number</li> <li>Yes/No</li> <li>Currency</li> </ul> </li> <li>Jenis operator</li> <li>Objek-objek database</li> <li>Membuat database baru</li> <li>Menutup database</li> <li>Membuka file database</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan jenis data, operator dan objek yang terdapat dalam Microsoft Access</li> <li>Mahasiswa dapat mengimplementasikan database dengan Microsoft Access</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5,6
11.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti cara pembuatan suatu procedure	<ol style="list-style-type: none"> <li>Parameter Dalam Procedure <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengiriman parameter secara nilai</li> <li>Pengiriman parameter secara acuan</li> </ul> </li> <li>Procedure memanggil procedure yang lain</li> <li>Procedure Tersarang</li> <li>Procedure memanggil dirinya sendiri.</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengiriman parameter secara nilai dan secara acuan</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan cara procedure memanggil procedure lain dan dirinya sendiri.</li> <li>Mahasiswa dapat menerapkan procedure. ke dalam program yang dibuat.</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat tabel baru</li> <li>Membuka dan mengisi tabel</li> <li>Mengubah tampilan datasheet</li> </ol>		2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat tabel dan melakukan manipulasi tabel</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5,6

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	memahami penggunaan tabel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menambahkan, menghapus dan menyisipkan field</li> <li>Mengganti nama tabel</li> <li>Menghapus table</li> <li>Mengambil data dari luar</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu meng-import data dari luar</li> </ul>		
12.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti cara pembuatan suatu fungsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi tanpa parameter</li> <li>Parameter dalam fungsi</li> <li>Fungsi Standart aritmatika</li> <li>Fungsi tersarang</li> <li>Fungsi Memanggil dirinya sendiri.</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan fungsi tanpa parameter, fungsi tersarang, pengiriman parameter dalam fungsi. cara fungsi memanggil dirinya sendiri</li> <li>Mahasiswa dapat menerapkan fungsi pada program sederhana .</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu memahami manfaat query	<ol style="list-style-type: none"> <li>select query</li> <li>Mem-filter dengan query</li> <li>Menghapus field dari query</li> <li>Parameter query</li> <li>Action Query (Query Aksi)</li> <li>Membuat field hitungan</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan select query yang sesuai</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan filter dengan query dan menggunakan parameter query</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan operasi action query : Make table, Delete, append dan update.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan operasi aritmatika (Count, total) terhadap field yang bertipe numerik</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5,6
13.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendeklarasian tipe data array</li> <li>Array satu dimensi beserta</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
	<b>(PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti tentang tipe data array.	Input dan outputnya 3. Array dua dimensi beserta Input dan outputnya			array • Mahasiswa dapat mendeklarasikan tipe data array dan menerapkan dalam program sederhana		
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mengerti dan memahami cara kerja form	1. Membuat form baru 2. Membuka form dan mengisikan data 3. Melompat ke record yang lain <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyunting isi record</li> <li>▪ Menghapus record</li> <li>▪ Berpindah ke tampilan datasheet</li> <li>▪ Menubah lebar kolom dan tinggi baris</li> <li>▪ Menyembunyikan field</li> <li>▪ Membekukan kolom dan membebaskan kolom yang dibekukan</li> <li>▪ Mencari record</li> <li>▪ Filter dan operator</li> <li>▪ Menyortir record</li> <li>▪ Menyisipkan gambar dalam form</li> <li>▪ Menyisipkan grafik dalam form</li> </ul>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membuat form sesuai dengan yang diinginkan</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan pencarian record dalam form</li> <li>• Mahasiswa mampu memasukkan data, mengedit data serta melakukan penyortiran.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengisikan, menghapus gambar dalam suatu form</li> <li>• Mahasiswa mampu menyisipkan, mengahapus grafik dalam form</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5,6
14.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa dapat mengerti tentang cara pembuatan tipe data record.	1. Pendeklarasian pada record 2. Pengaksesan ke data record dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notasi</li> <li>▪ With</li> </ul> 3. Tipe data record dengan field tipe record	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang record.</li> <li>• Mahasiswa dapat mendeklarasikan tipe data record dan menerapkan ke dalam</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber belajar
					program sederhana		
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa mampu mengerti dan memahami cara kerja report	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat / mendesain report</li> <li>Mencetak report</li> <li>Memberi judul pada report</li> <li>Menambahkam gambar dalam report</li> <li>Menambahkan nomor halaman</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menampilkan data dalam bentuk report</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan perubahan terhadap tampilan report agar sesuai yang diinginkan</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5,6
15.	<b>Algoritma dan Pemrograman 2A (PASCAL):</b> Mahasiswa mengerti dan menerapkan SET pada program	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tipe data SET dan Notasi SET</li> <li>Pendeklarasian tipe data SET Memasukan nilai pada variabel SET Menampilkan nilai variabel SET</li> <li>Fungsi-fungsi yang digunakan terhadap Var SET</li> </ol>	1,2,4,5	2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pengertian SET, mendeklarasikan tipe data SET dan mengimplementasikan ke dalam program</li> </ul>	5%	1,2,3,4,5
	<b>Algoritma dan Pemrograman 2B (VB):</b> Mahasiswa memahami cara menggunakan VisData dan Access dalam pembuatan program database akuntansi sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan Visual Data Manager</li> <li>Control data</li> <li>Membuat Interface Front End secara manual</li> <li>Membuat Database menggunakan VisData dengan Engine Access</li> </ol>		2 sks x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menggunakan VisData dan Access dalam pembuatan program database akuntansi sederhana.</li> </ul>	10%	1,2,3,4,5,6
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			90 menit			

**DESKRIPSI TUGAS (DT) MATA KULIAH ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2-PRODI AKUNTANSI KOMPUTER D3BK**

<b>Mata Kuliah</b>	Algoritma dan Pemrograman 2	<b>Kode MK</b>	KK-000511	<b>Dosen Pengampu</b>	Hantoro Arif G., SE., MMSI
<b>Minggu Ke</b>	2,3,4,6,10,11,12,14,15	<b>Tugas ke</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9	<b>Metode Tugas</b>	Latihan Soal, Studi Kasus, Pencarian Informasi, Review textbook, Presentasi

**DESKRIPSI TUGAS ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2A**

**DESKRIPSI TUGAS KE-1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>3</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>1 (Satu)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas: mengerti cara memasukkan data dan menampilkan data pada bahasa pascal.		
	Objek : statement READ, WRITE, READLN dan WRITELN		
	Tugas Mahasiswa : menerapkan statement READ, WRITE, READLN dan WRITELN ke dalam program sederhana		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat menerapkan statement READ, WRITE, READLN dan WRITELN ke dalam program		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan penulisan sintaks program		

**DESKRIPSI TUGAS KE-2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>4</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2 (Dua)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas : Memahami teori manipulasi string		
	Objek : pemakaian procedure dan fungsi standard pada operasi string		

	Tugas Mahasiswa : Menjawab soal manipulasi string
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat mengoperasikan procedure dan fungsi standard pada Operasi String
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan menjawab soal

### DESKRIPSI TUGAS KE-3

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>6</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>3 (Tiga)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas : mengerti penggunaan struktur perulangan		
	Objek : Struktur pengulangan While-do, Repeat-Until dan For.		
	Tugas Mahasiswa: Mengimplementasikan struktur pengulangan ke dalam program untuk menampilkan bilangan ganjil dan genap		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat menggunakan struktur perulangan dalam program		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program , variasi program yang dibuat.		

### DESKRIPSI TUGAS KE-4

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>10</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4(Empat)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas: memahami penggunaan statemen untuk penyeleksian kondisi.		
	Objek : statement IF dan Select case		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan statement IF dan Select case dalam membuat program untuk menyeleksi nilai mahasiswa		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		

	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa berhasil menerapkan statement IF dan Select case dalam membuat program untuk menyeleksi nilai mahasiswa
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program, variasi program yang dibuat

#### DESKRIPSI TUGAS KE-5

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>11</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>5 (Lima)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas : mengerti cara membuat suatu procedure		
	Objek : Soal Latihan berupa program dengan menggunakan procedure		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan procedure pada pembuatan program sederhana		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat menerapkan procedure pada pembuatan program sederhana		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program		

#### DESKRIPSI TUGAS KE-6

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>12</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6 (Enam)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas : mengerti cara pembuatan suatu fungsi		
	Objek : Soal latihan berupa penerapan fungsi pada program pascal		
	Tugas Mahasiswa: Menerapkan fungsi pada pembuatan program sederhana		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat menerapkan fungsi pada pembuatan program sederhana		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program		

**DESKRIPSI TUGAS KE-7**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>13</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>7 (Tujuh)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas : mengerti tentang cara menggunakan tipe data array		
	Objek : Soal latihan berupa program menggunakan tipe data array		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan tipe data array pada pembuatan program sederhana		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat menerapkan tipe data array pada pembuatan program sederhana		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program, variasi program yang dibuat		

**DESKRIPSI TUGAS KE-8**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>15</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>8 (Delapan)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan tipe data Record dan SET pada program		
	Objek : Soal latihan berupa program dengan menggunakan tipe data Record dan SET		
	Tugas Mahasiswa: Implementasi program sederhana dengan menggunakan tipe data Record dan SET		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa dapat mengimplementasikan program sederhana dengan menggunakan tipe data Record dan SET		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program, variasi program yang dibuat		



## DESKRIPSI TUGAS ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2B

### DESKRIPSI TUGAS KE-1

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>1</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2 (Dua)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa dapat mengerti bagaimana menggunakan Form pada Visual Basic		
	Objek : soal latihan berupa program untuk menghitung gaji pegawai		
	Tugas Mahasiswa: Membuat form untuk menghitung gaji pegawai		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah mahasiswa dapat membuat form untuk menghitung gaji pegawai		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kreatifitas dan variasi dalam membuat form		

### DESKRIPSI TUGAS KE-2

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>2</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>2 (Dua)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa memahami Proyek VB dan dasar-dasar VB Code		
	Objek : soal latihan berupa pembuatan project dan kode program		
	Tugas Mahasiswa: melakukan pengelolaan proyek pada VB		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah mahasiswa mampu mengelola proyek dan mengimplementasikan kode program		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kemampuan dalam mengelola proyek pada VB dan ketepatan implementasi kode program		

**DESKRIPSI TUGAS KE-3**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>4</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>3 (Tiga)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mengenal variabel, konstanta tipe data dan operator dalam visual basic		
	Objek : soal latihan berupa penerapan penggunaan variabel, konstanta dan tipe data		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan variabel dan tipe data pada program perulangan untuk menjumlahkan bilangan		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah mahasiswa mampu menerapkan variabel dan tipe data pada program perulangan untuk menjumlahkan bilangan.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan penggunaan variabel, ketepatan pemilihan jenis data		

**DESKRIPSI TUGAS KE-4**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>5</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>4 (Empat)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas agar mahasiswa mengerti cara penggunaan statemen IF dan Select case untuk penyeleksian kondisi		
	Objek : soal latihan berupa program penyeleksian kondisi menggunakan IF dan Select case		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan fungsi kondisi dalam membuat program untuk menghitung gaji pegawai		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: Hasil akhir adalah mahasiswa mampu menerapkan fungsi kondisi dalam membuat program untuk menghitung gaji pegawai		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan program, tingkat variasi program yang dibuat		

**DESKRIPSI TUGAS KE-5**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>11</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>5(Lima)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu mengerti dan memahami konsep database dan tabel pada Microsoft Access		
	Objek : Soal latihan berupa pembuatan tabel menggunakan microsoft Access		
	Tugas Mahasiswa: membuat tabel untuk aplikasi penjualan sederhana		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa mampu membuat stuktur tabel dan dapat menentukan jenis data yang digunakan.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan pembuatan struktur tabel ketepatan dalam menentukan tipe data		

**DESKRIPSI TUGAS KE-6**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>12</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>6 (Enam)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mampu memahami query sebagai program pengelolaan database relasional		
	Objek : Soal latihan berupa program penerapan Select Query dalam pembuatan program aplikasi penjualan.		
	Tugas Mahasiswa: menerapkan query dalam pembuatan aplikasi penjualan		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa mampu menerapkan query dalam pembuatan aplikasi penjualan		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan ketepatan dalam pembuatan query, ketelitian dalam penggunaan sintaks query program		

**DESKRIPSI TUGAS KE-7**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>13</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>7 (Tujuh)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mengerti dan memahami cara membuat form		
	Objek : Soal latihan berupa pembuatan form sederhana aplikasi penjualan		
	Tugas Mahasiswa: Memanipulasi form untuk aplikasi penjualan		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa mampu memanipulasi form pada aplikasi yang dibuat		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan kreatifitas dan variasi pembuatan form		

**DESKRIPSI TUGAS KE-8**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Algoritma dan Pemrograman 2</b>	<b>Kode MK</b>	<b>KK-000511</b>
<b>Minggu Ke</b>	<b>14</b>	<b>Tugas ke</b>	<b>8 (Delapan)</b>
<b>Tujuan Tugas</b>	Tujuan tugas adalah agar mahasiswa mengerti dan memahami cara membuat report		
	Objek : Soal latihan berupa pembuatan report untuk menampilkan data penjualan		
	Tugas Mahasiswa: menampilkan data penjualan dalam bentuk report dan mempresentasikannya di kelas		
	Metode/cara pengerjaan tugas: sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu		
	Deskripsi luaran tugas: hasil akhir adalah mahasiswa mampu menampilkan data dalam bentuk report.		
<b>Kriteria Penilaian</b>	Penilaian tugas: berdasarkan Ketepatan, kreativitas pembuatan report program dan teknik presentasi.		