

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Bisnis 2  
 Kode / SKS : AK012105 / 1 SKS  
 Program Studi : Sistem Komputer  
 Fakultas : Ilmu Komputer & Teknologi Informasi

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
1	Subject, Verb, Complement & Modifier.  TIU: Mahasiswa dapat memahami fungsi masing-masing unsur tersebut dalam kalimat.	- Subject, Verb, Complement & Modifier  TIK: - Mahasiswa dapat membuat contoh-contoh kalimat yang menggunakan keempat unsur tersebut. - Mahasiswa mengerti perbedaan fungsi dari keempat unsur kalimat tersebut.	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing unsur tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung unsur-unsur tersebut.	Hal 39-49
2	Verb Phrases & Tenses TIU: Mahasiswa dapat memahami pengertian verb phrases dan tenses.	- Verb Phrases : Two word verbs - Tenses: Past, Present, Future  TIK: - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Verb Phrases. - Mahasiswa dapat menguraikan jenis-jenis Tenses dalam bahasa Inggris beserta penggunaannya dalam kalimat.	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung verb phrases dan tenses.	Hal 50-59
3	Subject – Verb Agreement	- Singular Subject - Plural Subject - Either, Neither - Any + ...	Dosen menjelaskan dan menguraikan	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang	Hal 60-66

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
	TIU: Mahasiswa dapat memahami fungsi subject – verb agreement dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No + ...</li> <li>- Some + ...</li> <li>- Every + ...</li> <li>- Gerunds as Subject</li> <li>- Collective Nouns, etc</li> </ul> TIK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat memberi contoh dalam kalimat dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut di atas.</li> </ul>	pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.		mengan dung Subject-Verb Agree ment.	
4	Pronouns  TIU: Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi pronouns dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal Pronouns sebagai Subject dan Object.</li> <li>- Possessive Pronouns sebagai Subject dan Object</li> <li>- Reflexive Pronouns</li> </ul> TIK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat yang mengandung seluruh sub pokok bahasan tersebut di atas.</li> </ul>	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari Pronouns dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membua t contoh kalimat yang mengan dung pronoun s.	Hal 67-73
5	Verb as Complement  TIU: Mahasiswa dapat memahami pengertian Verb as Complement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb + Gerunds</li> <li>- Verb + to Infinitive</li> <li>- Verb+Preposition+Gerund</li> <li>- Adjective+Preposition+Gerund</li> <li>- Nouns+Preposition+Gerund</li> <li>- Adjective+Infinitive</li> </ul>	Dosen menerangkan pengertian dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membua t contoh kalimat yang mengan dung verb as comple	Hal 74-81

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
		TIK: - Mahasiswa dapat membuat contoh kalimat yang mengandung unsur-unsur seperti di dalam sub pokok bahasan tersebut. - Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan makna dari masing-masing pola yang berbeda tersebut.			men	
6	Affirmative & Negative Agreement, Negation, Commands.  TIU: Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dalam bahasa Inggris yang termasuk di dalam pokok bahasan tersebut di atas.	- Affirmative & Negative Agreement : So, Too, And - Negation : Neither, Either, Hardly, Barely, Rarely, Seldom, etc - Commands : Negative commands, Negative Indirect Commands  TIK: - Mahasiswa dapat mengerti arti dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut. - Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat dari setiap sub pokok bahasan tersebut.	Dosen menguraikan pengertian dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung affirmative & negative agreement, negation dan commands.	Hal 81-90
7	Modal Auxiliaries  TIU: Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi masing-masing Modal Auxiliaries.	- Simple Modal - Complex Modal - Epistemic Modal - Periphrastic Modal - Real and Unreal Conditional	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung	Hal 90-106

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
		TIK: - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan tersebut. - Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan tersebut.	bahasan tersebut dalam suatu kalimat.		modal auxiliaries.	
8	Adjectives & Adverbs TIU: Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi dari Adjectives dan Adverbs.	- Adjectives : Demonstrative, Qualitative, Quantitative, Attributive, Predicative - Adverbs : Adverbs of time, Adverbs of place, Adverbs of frequency, Adverbs of manner  TIK: - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan tersebut. - Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat dari setiap masing-masing sub pokok bahasan. - Mahasiswa dapat mengurutkan susunan jenis-jenis adjective dan adverb dengan benar.	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung adjectives dan adverbs.	Hal 106-120
9	Connectors  TIU: Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi	- Coordinating Connectors - Subordinating Connectors (cause connector, misal: because, because of) - Correlative Connectors (Not only...but also, either or...neither nor, both...and)	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengan	Hal 120-130

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
	Connectors dalam kalimat.	TIK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian coordinating connectors.</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian subordinating connectors.</li> <li>- Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat dari sub pokok bahasan tersebut.</li> </ul>	sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.		dung connectors.	
10	Passive Voice, Causative Have  TIU: Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi dari Passive Voice & Causative Have	- Passive Voice : Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect - Causative Verbs : Have/Get, Make, Let, Help  TIK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mngerti arti dan fungsi kedua sub pokok bahasan tersebut.</li> <li>- Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan tersebut dengan benar.</li> </ul>	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung passive voice dan causative have.	Hal 130-135
11	Relative Caluses  TIU: Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi Relative Clauses.	- Relative pronoun (person & non person, possessive) - Restrictive & non restrictive  TIK: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan fungsi relative clause</li> </ul>	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat yang mengandung relative clauses.	Hal 135-154

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
		- Mahasiswa dapat memberi contoh kalimat yang mengandung relative clauses dengan benar.	suatu kalimat.			
12	Style in Written English  TIU: Mahasiswa dapat memahami pola-pola dalam penulisan bahasa Inggris tulis.	- Questions - Sequence of tenses - Say/tell - Antecedents of pronouns - Dangling constructions  TIK: - Mahasiswa dapat mengerti arti dari style in written English. - Mahasiswa dapat memberi contoh masing-masing style tersebut.	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat dari masing-masing style.	Hal 155-162
13	Style in Written English  TIU: Mahasiswa dapat memahami pola-pola dalam penulisan bahasa Inggris tulis.	- Participles as adjectives - Redundancy - Parallel construction - Transformation of direct & indirect object. - Adverbial of the beginning of a sentence.  TIK: - Mahasiswa dapat mengerti arti dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut. - Mahasiswa dapat membuat contoh kalimat dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut.	Dosen menjelaskan pengertian dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut dalam suatu kalimat.	OHP, Kapur, Papan Tulis	Membuat contoh kalimat dari masing-masing style.	Hal 163-171

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Minggu ke	Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Metode/Teknik Pembelajaran	Media Pengajaran	Tugas	Referensi
14	<p>Problem Vocabulary and Prepositions.</p> <p>TIU: Mahasiswa dapat memahami permasalahan-permasalahan dalam vocabulary dan preposisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commonly misused words</li> <li>- Confusingly related words</li> <li>- Use of prepositions</li> <li>- Verbal idioms</li> <li>- Common combination and preposition</li> </ul> <p>TIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan arti dari masing-masing sub pokok bahasan tersebut.</li> <li>- Mahasiswa dapat membuat contoh kalimat yang mengandung masing-masing sub pokok bahasan tersebut.</li> <li>-</li> </ul>	Dosen menerangkan permasalahan yang biasa terjadi dalam vocabulary dan preposisi	OHP, Kapur, Papan Tulis	Dosen meminta mahasiswa untuk mencari sinonim dari kosa kata tersebut.	Hal 199-221

Referensi:

Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz, *Cliff's Test of English as a Foreign Language Preparation Guide*, Nebraska: John Wiley & Sons